

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мойганская СОШ

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Т.Ю. Толстышева

« ____ » 08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Мойганская СОШ

_____ А.А. Пятков

« ____ » 08.2023 г.

Рабочая программа

по столярному делу

для обучающихся 9 (коррекционного) класса

на 2023 – 2024 учебный год

количество часов в неделю –10 ч.

Составил: учитель технологии Пятков А.А.

Программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Прошла экспертизу на заседании методического объединения, Протокол № ____ от « ____ » ____ 2023г.

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Рабочая программа ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель программы - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе и поступление в учебные заведения соответствующего типа и профиля.

Трудовое обучение в V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В IX классе завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. Программы определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

9 класс – 10 часов в неделю;

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы
Столярное дело
Класс 9 (340 часов)
Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 10

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного в 8 классе .

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (83 ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство. (43 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты, табурет.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 4. Строительное производство. (15 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуrom. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. (11 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ. (14 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (35 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (9 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. (17 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (16 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. (14 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели. (20 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. (10 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. (6 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Тема 16. Настилка линолеума. (9 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты. (20 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тема 18. Экзамен (2 ч)

Теоретическая часть. Ответы на вопросы

Практическая работа

Учебно-тематический план 9 класс

№	Наименование	Всего
1	Вводное занятие.	2
1.1	Повторение пройденного в 8 классе	2
2	Художественная отделка столярного изделия	83
2.1	Эстетические требования к изделию.	2
2.2	Маркетри.	4
2.3	Техника работы в маркетри.	2
2.4	Выбор материала для маркетри.	2
2.5	Цвет, текстура разных древесных пород.	2
2.6	Маркетри на сферической поверхности.	2
2.7	Реализация сюжета в маркетри.	2
2.8	Интарсия .	2
2.9	Применение рельефной интарсии.	2
2.10	Выжигание. Обжиг.	4
2.11	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	3
2.12	Характеристика видов резьбы по дереву.	2

2.13	Элементы резьбы.	2
2.14	Особенности композиции в домовой резьбе.	2
2.15	Виды домовой резьбы.	2
2.16	Прорезная и накладная резьба.	2
2.17	Глухая резьба.	2
2.18	Отделка домовой резьбы.	2
2.19	Окрашивание ножевой фанеры.	2
2.20	Перевод рисунка на фанеру.	2
2.21	Инструменты для художественной отделки изделия.	2
2.22	Правила пожарной безопасности в мастерской.	2
2.23	Причины возникновения пожара.	2
2.24	Меры предупреждения пожара.	2
2.25	Правила пользования нагревательными приборами.	2
2.26	Правила поведения при пожаре.	2
2.27	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2
2.28	Нарезание прямых полос.	2
2.29	Нарезание штапиков.	2
2.30	Нарезание геометрических фигур.	3
2.31	Набор на бумагу орнамента.	2
2.32	Наклеивание набора на изделие.	2
2.33	Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	13
3.	Мебельное производство.	43
3.1	Повторение правил техники безопасности.	2
3.2	Общие сведения о мебельном производстве.	2
3.3	Виды мебели по назначению.	2
3.4	Эстетические и экономические требования к мебели.	2
3.5	Элементы деталей столярного изделия.	3
3.6	Изучение чертежей.	3
3.7	Выполнение заготовительных операций.	3
3.8	Разметка и обработка деталей.	6
3.9	Сборка узлов «насухо».	6
3.10	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	6
3.11	Сборка на клею.	6

3.12	Самоанализ выполненных работ.	2
4.	Строительное производство.	15
4.1	Теска древесины.	2
4.2	Подготовка инструмента к работе.	2
4.3	Укладка на подкладки, крепление скобами.	2
4.4	Отгеска кромок досок.	2
4.5	Выборка четвертей и пазов.	4
4.6	Сплачивание досок в щит.	3
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	11
5.1	Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение .	3
5.2	Виды пиломатериала.	2
5.3	Фрезерованные деревянные детали.	2
5.4	Материалы для настилки пола.	2
5.5	Определение названий пиломатериалов.	2
6.	Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ.	14
6.1	Характеристика изготавливаемых изделий.	2
6.2	Технические требования к качеству заготовки.	2
6.3	Чертеж изделия.	2
6.4	Подбор материала.	2
6.5	Рациональная последовательность отделочных операций.	4
6.6	Проверка готовых деталей и изделий.	2
7.	Изготовление мебели с облицовкой поверхности.	35
7.1	Назначение облицовки столярного изделия.	2
7.2	Шпон: виды, производство.	2
7.3	Технология облицовки шпоном.	3
7.4	Применяемые клеи.	3
7.5	Виды наборов шпона.	3
7.6	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	3
7.7	Облицовка пленками.	3
7.8	Чертеж изделия.	2
7.9	Подбор материала.	2
7.10	Изготовление мебели.	8
7.11	Выполнение облицовки шпоном.	4
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	9
8.1	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2

8.2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2
8.3	Виды петель.	2
8.4	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	3
9.	Строительное производство.	17
9.1	Элементы оконного блока.	2
9.2	Изготовление оконного блока	4
9.3	Технические требования к детали.	2
9.4	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий.	2
9.5	Изготовление оконных блоков из подобранного материала.	3
9.6	Сборка оконных блоков «насухо». Проверка.	2
9.7	Сборка на клею.	2
10.	Столярные и плотничные ремонтные работы.	16
10.1	Дефект столярно – строительного изделия .	2
10.2	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	2
10.3	Ремонт столярных соединений.	4
10.4	Ремонт оконной рамы.	4
10.5	Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	2
10.6	Подготовка изделий к ремонту.	2
10.7	Проверка качества работы.	2
11.	Изоляционные смазочные материалы.	14
11.1	Виды теплоизоляционного материала.	2
11.2	Плиты из пенопласта.	2
11.3	Мягкие древесные плиты.	2
11.4	Гидроизоляционная пленка.	2
11.5	Смазочный материал.	2
11.6	Масло для консервирования.	2
11.7	Смазка инструментов и оборудования.	2
12.	Мебельное производство.	14
12.1	Сведения о механизации и автоматизации.	2
12.2	Механизация и автоматизация на предприятии.	2
12.3	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2
12.4	Механизация и автоматизация столярных работ.	2
12.5	Универсальные электроинструменты.	3
12.6	Механическое оборудование для сборки.	3
13.	Изготовление секционной мебели.	20

13.1	Чертеж детали.	3
13.2	Выбор материала.	2
13.3	Изготовление секций.	3
13.4	Сборка комбинированного шкафа.	3
13.5	Изготовление ящиков, дверей.	3
13.6	Подгонка и установка ящиков, дверей.	2
13.7	Установка фурнитуры.	2
13.8	Проверка готового изделия.	2
14.	Столярное производство. Плотничные работы.	10
14.1	Устройство перегородки.	2
14.2	Устройство дощатого пола.	2
14.3	Монтаж перегородки.	3
14.4	Монтаж пола.	3
15.	Кровельные и облицовочные материалы.	6
15.1	Назначение кровельного и облицовочного материалов.	2
15.2	Виды кровельных материалов.	2
15.3	Лист асбоцементный.	2
16.	Настилка линолеума.	9
16.1	Линолеум, виды для покрытия.	2
16.2	Мастика для покрытия.	2
16.3	Инструменты для нарезки линолеума.	2
16.4	Способы соединения линолеума на войлочной основе.	3
17.	Фанера и древесные плиты.	20
17.1	Изготовление фанеры и ее виды.	2
17.2	Свойства фанеры.	2
17.3	Сорта и пороки фанеры.	2
17.4	ДСП и ДВП.	3
17.5	Изготовление ДСП и ДВП.	3
17.6	Определение дефектов ДСП и ДВП.	3
17.7	Подготовка к экзамену.	4
18	Экзамен.	2
	Итого	340

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Основная литература по планированию учебной деятельности

Павлова О.В. Тематическое планирование по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Издательство «Учитель», 2012 год