

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мойганская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Замдиректора по УВР
Толстышева Т.Ю.
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Мойганская СОШ
Пятков А.А.
«30» августа 2023г.

Рабочая программа

по чтению в 8 (коррекционном) классе

на 2023 – 2024 учебный год

количество часов в неделю – 4

Составила: Бородавкина М.Н., учитель русского языка и литературы

Составлена в соответствии с программой общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой.

Учебник: «Чтение 8 класс»
Авторы-составители: В.В. Воронкова,
И.Е. Пушкина Москва «Просвещение»
2012г.

Рассмотрена на заседании методического объединения, протокол № 1
от «28» августа 2022г.

Основные требования к умениям учащихся.

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

1-й уровень

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Учитывая степень обученности учащихся, в тематическом плане предлагаются задания повышенной сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Учитывая познавательные возможности учащихся, для активизации умственной деятельности, развития самостоятельности, осознанности восприятия материала, в план включены уроки нестандартного типа:

- с применением ИКТ (приложение)
- тестирование
- урок-путешествие
- урок-рассуждение
- урок-диспут и др.

Календарно-тематическое планирование.

Тема урока	По плану	фактически
1		
2		
3-4		
5		
6		
7		
8-9		
10-11		
12		

13	А.С. Пушкин «Памятник»		
14	Стихотворение «Во глубине сибирских руд» Подготовка к заучиванию наизусть.		
15-16	Стихотворение «Зимнее утро» (словесное рисование). Главная тема стихотворений «И.И. Пущину» и «19 октября 1827». Чтение стихотворения «Няне».		
17-18	Тема любви в стихотворениях А. Пушкина «На холмах Грузии», «Сожжённое письмо», «Я вас любил»		
19	Заучивание наизусть стихотворения		
20-22	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».		
23	Обобщающий урок по теме: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»		
24	М.Ю. Лермонтов. Чтение страниц из жизни и творчества поэта.		
25	Работа над стихотворением «Смерть Поэта».		
26	Тема родины в стихотворении «Родина».		
27-28	Тема одиночества в стихотворениях «Сосна», «Парус».		
29	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 1-ой части.		
30	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 2-ой части.		
31	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 3-ей части.		
32	Жизнь и творчество И.А. Крылова. Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.		
33	Мораль басни «Осёл и Соловей». Басня «Муха и Пчела» чтение по ролям.		
34	Обобщающий урок по теме: «Мораль сей басни такова...». <i>Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой».</i>		
35-36	Н.А. Некрасов – поэт печали и гнева народного. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содер-		

	жанием.		
37	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»		
38-39	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос». «Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.		
40-41	Тема родины в стихах И.С. Никитина. «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию. «Утро на берегу озера». Чтение по ролям.		
42	И.С. Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.		
43	Рассказ «Муму». Чтение 1-ой части.		
44	Рассказ «Муму». Чтение 2-ой части.		
45	Рассказ «Муму». Чтение 3-ей части.		
46-47	Рассказ «Муму». Чтение 4-ой и 5-ой части.		
48-49	Рассказ «Муму». Чтение 6-ой и 7-ой части.		
50	Рассказ «Муму». Чтение 8-ой части.		
51	Изложение по одной из частей рассказа «Муму».		
52	Из жизни Л.Н. Толстого. «После бала» чтение 1-ой части.		
53	Л.Н. Толстой. «После бала» чтение 2-ой части.		
54	А.П. Чехов. О жизни и творчестве писателя.		
55	Чтение рассказа «Лошадиная фамилия».		
56	<i>Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П. Чехова.</i>		
57	О жизни и творчестве писателя В.Г. Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести).		
58	«Слепой музыкант» (отрывки из повести).		
59-60	«Слепой музыкант» (отрывки из повести).		
61-63	Биография Горького. Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».		
64-65	Страницы жизни Есенина. Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.		

67-68	Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть. Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.		
69	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка».		
70	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».		
71	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».		
72-73	Н.А. Заболоцкий Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.		
74	<i>Внеклассное чтение. К.М. Симонов. стихотворения.</i>		
75	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» Пересказ 1ой части.		
76-78	Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.		
79	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»		
80	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»		
81-83	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»		
84	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» чтение 1-ой части.		
85	Л.А. Кассиль Рассказ «Пекины бутсы» чтение 2-ой части.		
86	А.Т. Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь».		
87	А.Т. Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял».		
88	А.Т. Твардовский Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении»		
89	<i>Внеклассное чтение. В.М. Шукшин. «Сильные идут дальше»</i>		
90-92	В.М. Шукшин Чтение рассказа «Гринька Малюгин».		
93-94	В.М. Шукшин Чтение рассказа «Гринька Малюгин».		
95-96	В.П. Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка».		
97	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».		
98	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».		
99-100	А.А. Сурков. Тема Родины в стихах поэта.		
101	<i>Внеклассное чтение. А.А. Сурков.</i>		

	<i>Стихотворения.</i>		
102	<i>Итоговый урок</i>		

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2010.
2. З.Ф.Малышева. «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение. 2010.