МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОЙГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:
Директор МБОУ
Мойганская СОШ
_____ Пятков А.А.
«___» _____2025г.

Программа Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Мойганская СОШ

2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МБОУ Мойганская СОШ была разработана программа детского летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ Мойганская СОШ в возрасте 6-13 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи программы

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения культурно-исторического наследия своей страны;
- воспитания культуры общения;
- воспитания чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие:

развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

коммуникативностьи толерантность детского коллектива.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинским работником, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяет кругозор детей, развивает у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»лежит воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Предлагаемая программа рассчитана на 15 дней.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии выполненных дел, физических упражнений.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования детей.

Категория участников программы

Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 45 человек. Возраст участников программы 6-13 лет.

Кадровое обеспечение программы

- Начальник ЛДП.
- Воспитатели - 3 человека.
- Медицинский работник.

Материально-технические условия реализации программы

- Игровые комнаты (настольные игры, музыкальное оборудование) – 2.
- Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1.
- Актовый зал – 1.
- Открытая спортивная площадка - 1.
- Столовая – 1.
- Компьютер – 1.
- Медицинский кабинет – 1.

Социальные партнёры

- Мойганская сельская библиотека.
- Мойганский Дом Досуга.
- Администрация Мойганского муниципального образования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

•*Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.

•*Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.

•*Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

Предполагаемый социальный эффект программы

-Организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков

- Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения.

-Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение.

- Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала и лидерских качеств.

Планируемые результаты реализации программы

- Сплочение временного детского коллектива;
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского лагеря;
- Закрепление навыков здорового образа жизни;
- Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей;
- Приобретение детьми нового социального опыта;

Формы аттестации:

•Концерт;

•Выставка.

План-сетка работы ЛДП «Солнышко»

1 день «День русского языка»	***2 день «Ярмарка идей»***	***3 день «День добровольца»***
1.Торжественная линейка «Открытие лагеря»	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2.Экскурсия по лагерю.	2. Зарядка	2.Зарядка.Минутка здоровья
3.Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ	3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	3. Дерево «Наши добрые и полезные дела».
4. Зарядка	4.Работа в точке роста «Роботы»	4.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.
5. Минутказдоровья«Мойрости вес»	5.Выставка рисунков «Робот Будущего»	5.Игры на свежем воздухе
6.Викторина по сказкам А.С Пушкина	6. Игры на свежем воздухе	6.Викторина
7. Флешмоб «Русский народный танец»	7.Дискотека	7.Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.
8. Игры на свежем воздухе		
4 день «День безопасности»	***5 день «День улыбок»***	***6 день «День поэзии »***
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при	2.Зарядка.Минутка здоровья «Гигиена тела»	2.Зарядка.Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»

солнечном ожоге»		
3.Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	4.Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	3.Знакомство с профессией библиотекарь.
4.Кинотека «Песня ветра», «Музыка внутри»	5.Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	4. Конкурс чтецов «Учить, вдохновлять, развивать!.
5.Подготовка номеров к конкурсу стихов, песен о России	6. Выставка поделок.	5.Игры на свежем воздухе
6.Спортивное состязание «Школа выживания»	7. Игры на свежем воздухе	6.Дискотека
7 день «День России»	***8 день «День юмора»***	***9 день «День талантов»***
1.Торжественная линейка День России	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка.Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грядке» Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	2.Музыкальная зарядка.
3.Конкурс песен о России	3. Квест игра «Моя Россия»	3. Просмотр фильма
4.Фотомарофон «Моя Россия»	4.Игра «Веселые фанты»	4.Игра «Веселые фанты»
5. Рисование на тему «Моя малая Родина»	5.Игры на свежем воздухе	5.Творческая мастерская «Лепка из пластилина»
6. Игры на свежем воздухе.	6. Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку»	6. Детское караоке

		7.Игры на свежем воздухе
10 день «День игр»	***11 день «День Нептуна»***	***12 день «День Орлят России»***
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка.Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	2.Зарядка.Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	2.Музыкальная зарядка.Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок».
3.Игра «Дартс»	3.Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	3.Мастер-класс «Летая между облаками»
4.Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	4.Мероприятие «День Нептуна»(обливание водой)	4.Программа «Мисс и мистер лагеря»
4.Игры на свежем воздухе	5.Дискотека	5. Игры на свежем воздухе
5.Музыкальная гимнастика		6. Дискотека
6.Экскурсия на природу.		
13 день «День ЮИД»	***14 день «День спорта»***	***15 день «День памяти и скорби»***
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Музыкальная зарядка.Минутка безопасности «Игра – это я, это я, это все мои друзья»	2.Музыкальная зарядка. Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	2. Зарядка.
3.Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».	3. Знакомство с профессией Кинолог	3.Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»
4.Викторина «Запрещается – разрешается».	5.Веселые старты «А у нас спортивный час»	4.Возложение цветов к памятнику
5.Игры на свежем воздухе.	6.Минутка здоровья «Нет вредным	5.Мероприятие ко дню памяти и скорби

	привычкам»	конкурсы по станциям
	7.Дискотека	6.Игры на свежем воздухе.

Приложение

Анкета «ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ»

для обучающихся 1-6 классов

Методика "Согласен – не согласен"

Задание: если ответы совпадают с твоим мнением, выбери "Да", если не совпадают, выбери "Нет".

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

	да	нет
· здесь мои друзья;		
· мы организовывали различные полезные дела;		
· у нас был хороший руководитель;		
· в отряде каждого уважали и ценили;		
· у нас было интересное оформление;		
· мы помогали младшим и старшим;		
· в отряде никого не обижали;		
· здесь я многое узнал(а), многому научился(ась);		
·на следующий год снова пойду в летний лагерь		

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе отряда.