

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мойганская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Голстышева Т. Ю.
«_02_» сентября 2024 года

Утверждаю Директор МБОУ
Мойганская СОШ
_____ Пятков А. А.
Приказ №82
«02» августа 2024 года

Программа учебного предмета

Человек

(наименование учебного предмета (курса))

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

3 класс (основное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и программы формирования универсальных учебных действий

Составил: учитель Выборова А.Г.

Прошла экспертизу на заседании методического объединения, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

2024 год

(год разработки)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа на 2024 – 2025 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Общая характеристика учебного предмета:

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья», «Гигиена», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

Согласно учебному плану МКОУ «Школа № 75» на изучение предмета отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Задачи программы:

1. формирование умений умываться, чистить зубы, причесываться
2. формирование умений ориентироваться в одежде и обуви, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды и обуви, ухаживать за одеждой и обувью.
3. формированию навыков обслуживания себя в туалете
4. формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения
5. формирование знаний о назначении столовых приборов и правилами поведения за столом
6. учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, предметных и сюжетных картин.

Планируемые результаты освоения

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
знать	<ul style="list-style-type: none"> - строение человека - имя, фамилию, возраст пол - членов своей семьи - предметы и средства личной гигиены. - правила поведения в туалете - предметы одежды и обуви - правила поведения за столом - назначение носового платка 	<ul style="list-style-type: none"> - семейные взаимоотношения, обязанности - правила ухода за руками, ногами, зубами, волосами - алгоритм действий в туалете - виды одежды и обуви - части тела - виды посуды - предметы и средства ухода за посудой - столовые принадлежности - правила пользования столовыми приборами - правила здорового питания, режим питания
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мыть руки и лицо - правильно вести себя за столом - пользоваться столовыми приборами - расстегивать одежду на молнии, липучках - застегивать и расстегивать обувь на липучках, молнии 	<ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за своим телом - ухаживать за одеждой и обувью - одеваться и раздеваться - складывать одежду в шкаф - сервировать стол к обеду - ухаживать за посудой - расстегивать и застегивать одежду на липучках, молнии, кнопках, пуговицах

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Представления о себе	Имя, фамилия, возраст пол. Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях	9
2	Семья	Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Семейные взаимоотношения и обязанности. Различение социальных ролей членов семьи.	7
3	Гигиена тела	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Уход за телом. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Предметы и средства личной гигиены. Назначение носового платка.	13
4	Обращение с одеждой и обувью	Виды одежды и обуви, алгоритм одевания и раздевания, правила ухода за одеждой и обувью.	23
5	Прием пищи	Посуда, назначение посуды. Виды посуды. Уход за посудой. Правильное использование столовых приборов. Использование салфетки во время приема пищи. Режим питания. Правила поведения за столом.	16
Итого: 68 часов			

№ урока	дата	раздел	Тема урока	Виды деятельности	результаты
1		Представления о себе	Мое имя, моя фамилия.	Беседа, рассказ	Имя, фамилия, возраст пол.
2			Представления о себе. Возраст и пол		Представления о своем теле
3			Сюжетно-ролевая игра «Давай познакомимся»	Игра	Представления о строении, о своих двигательных возможностях
4			Обобщающий урок по теме «Представления о себе»	Практическая работа	
5		Семья	Члены семьи. Мама, папа, брат, сестра	Беседа, рассказ	Узнавание детей и взрослых.
6			Члены семьи. Бабушка, дедушка, тетя, дядя.	Показ фильма, презентация	Определение своей социальной роли в семье.
7			Обязанности членов семьи	Беседа, рассказ	Семейные взаимоотношения и обязанности.
8			Кем работают взрослые моей семьи		Семейные взаимоотношения и обязанности.
9			Составление родословной «Моя семья»	Практическая работа	
10			Составление рассказа «Моя семья»	Практическая работа	Различение социальных ролей членов семьи.
11			Обобщающий урок по теме «Моя семья»	Показ фильма, презентация	
12		Гигиена тела	Предметы и средства личной гигиены.	Беседа, рассказ	Чистка зубов. Предметы и средства личной гигиены. Назначение носового

					платка.
13			Ванная комната. Назначение. Правила поведения.		Полоскание полости рта.
14			Сказка «Мойдодыр» К.И.Чуковского		Уход за телом.
15			Просмотр мультфильма по сказке «Мойдодыр» К.И.Чуковского	Показ фильма, презентация.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.
16			Уход за руками		
17			Практическая работа. Мытье и вытирание рук	Показ фильма, презентация	
18			Уход за носом и ушами.	Практическая работа	Назначение носового платка.
19			Уход за зубами и полостью рта.		
20			Сюжетно – ролевая игра «У стоматолога»	игра	
21			Практическая работа. Чистим зубы правильно	Показ фильма, презентация	
22			Уход за волосами. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Беседа, рассказ	Уход за волосами
23			Уход за ногами.		
24			Обобщающий урок по теме «Личная гигиена»	Беседа, рассказ	
25		Обращение с одеждой и обувью	Виды одежды.		Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
26			Назначение одежды	Показ фильма, презентация	
27			Одежда по сезону. Весенняя и осенняя одежда	Беседа, рассказ	
28			Одежда по сезону. Зимняя и летняя одежда	Беседа, рассказ	
29			Алгоритм одевания и раздевания.		алгоритм одевания и раздевания
30			Застегивание одежды на	Показ фильма,	

			молнии, пуговицах	презентация	
31			Расстегивание одежды на молнии, пуговицах	Беседа, рассказ	правила ухода за одеждой и обувью
32			Практическая работа «Оденемся на прогулку»	Беседа, рассказ	
33			Обобщающий урок по теме «Одежда»	Показ фильма, презентация	
34			Уход за одеждой. Предметы и средства ухода за одеждой	Беседа, рассказ	правила ухода за одеждой и обувью
35			Уход за одеждой. Стирка, сушка, глажка.	Беседа, рассказ	уметь одеваться и раздеваться сервировать стол к обеду ухаживать за посудой -расстегивать и застегивать одежду на липучках, молнии, кнопках, пуговицах
36			Практическая работа «Ухаживаем за одеждой»	Практическая работа	
37			Порядок складывания одежды в шкаф.	Показ фильма, презентация	
38			Обобщающий урок по теме «Уход за одеждой»	Практическая работа	
39		Представление о себе	Части тела человека. Ориентация на кукле.	Беседа, рассказ	ухаживать за своим телом
40			Части тела человека. Ориентация на картине	Практическая работа	ухаживать за своим телом
41			Части тела человека. Ориентация на себе	Практическая работа	ухаживать за своим телом
42			Части лица.	Беседа,	

			Ориентация на кукле	рассказ	
43			Части лица. Ориентация на себе	Практическая работа	
44		Прием пищи	Посуда. Назначение посуды.	Беседа, рассказ	Посуда, назначение посуды. Режим питания. Правила поведения за столом.
45			Чайная посуда		Виды посуды.
46			Столовая посуда	Беседа, рассказ	Виды посуды.
47			Кухонная посуда		Виды посуды.
48			Столовые приборы и принадлежности	тест	
49			Просмотр мультфильма «Федорино горе»		Уход за посудой.
50			Уход за посудой. Предметы и средства ухода за посудой	Практическая работа	Уход за посудой.
51			Практическая работа. Мытье посуды.		Уход за посудой.
52			Обобщающий урок по теме «Посуда»	тест	
53			Правила поведения за столом.	Практическая работа	
54			Культура приема пищи: пользование ложкой, вилкой пользование салфеткой.	тест	Правильное использование столовых приборов.
55			Правила здорового питания		Правильное использование столовых приборов.
56			Режим питания ребенка.		
57			Сервировка стола к обеду.	Практическая работа	Правильное использование столовых приборов.
58			Сюжетно – ролевая игра «Принимаем гостей»	тест	Использование салфетки во время приема пищи.

59			Обобщающий урок по теме «Правила питания и приема пищи»	тест	Использование салфетки во время приема пищи.
60		Обращение с одеждой и обувью	Головные уборы. Виды и назначение		
61			Виды обуви. Назначение обуви		ухаживать за одеждой и обувью
62			Обувь по сезону. Осенняя и весенняя обувь	Практическая работа	ухаживать за одеждой и обувью
63			Обувь по сезону. Зимняя и летняя обувь	тест	ухаживать за одеждой и обувью
64			Предметы и средства ухода за обувью	Практическая работа.	складывать одежду в шкаф
65			Практическая работа «Ухаживаем за обувью»	Практическая работа	-расстегивать и застегивать одежду на липучках, молнии, кнопках, пуговицах
66			Практическая работа. Застегивание обуви на шнурках, липучках и молниях.	Практическая работа	складывать одежду в шкаф
67			Практическая работа. Расстегивание обуви на шнурках, липучках и молниях	Практическая работа.	складывать одежду в шкаф
68			Обобщающий урок «Обращение с обувью»	тест	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	<p>Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. П78 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003 — 320 с. — (Коррекционная педагогика). ISBN 5-94033-094-0</p> <p>Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения.</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок в семье. Упражнения с пиктограммами.</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок и мир животных. Упражнения с пиктограммами.</p>	<p>Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru</p> <p>Учительский портал http://www.uchportal.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru</p> <p>Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru</p> <p>Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september</p>	

