

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мойганская средняя общеобразовательная школа

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Толстышева Т. Ю.  
«\_02\_» сентября 2024 года

Утверждаю Директор МБОУ  
Мойганская СОШ  
\_\_\_\_\_ Пятков А. А.  
Приказ №82  
«02» августа 2024 года

## Программа учебного предмета

### Домоводство

(наименование учебного предмета (курса))

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

### 9 класс (основное общее образование)

---

(класс, уровень образования)

**1 год**

---

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований к результатам освоения АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и программы формирования универсальных учебных действий

Составил: учитель Пилипейкина З.В.

Прошла экспертизу на заседании  
методического объединения,  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

2024г

(год разработки)



## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Домоводство» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе:  
-требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 2 варианта;  
-программы формирования базовых учебных действий.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

### Общая характеристика учебного предмета

*Цель* обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

*Основные задачи:*

- развитие интереса к хозяйственно – бытовой деятельности.
- формирование навыков самообслуживания и организация быта. - соблюдение необходимых правил техники безопасности.
- обучение пониманию и соблюдению санитарно- гигиенических требований.
- формирование умения пользования бытовыми приспособлениями по их прямому назначению.

Программа по учебному предмету «Домоводство» включает следующие разделы:

- «Покупки»
- «Обращение с кухонным инвентарем»
- «Уход за вещами»
- «Уборка помещений»
- «Уборка территории»

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» реализуется в рамках предметной области «Окружающий мир».

В учебном плане предмет представлен с расчетом: 9 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### *Личностные результаты*

- Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.

- Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).
- Формирование и развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Формирование и развитие навыков безопасного и здорового образа жизни.

### *Предметные результаты*

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

- С объектами, созданным и используемым человеком;
- С предметами посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- С доступными бытовыми поручениями (обязанностями), связанными с выполнением повседневных дел дома.
- С умением выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

Обучающиеся получают возможность приобрести:

- Представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- Элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- Представления о социальных ролях людей;
- Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды.

### **Содержание учебного предмета**

#### *Покупки*

- Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.
- Выбор продуктов. Срок годности продуктов.
- Взвешивание товаров. Оплата покупки.
- Места хранения покупок.
- Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов. Складывание покупок в сумку.
- Раскладывание продуктов в места хранения

#### *Обращение с кухонным инвентарем*

- Кухня. Правила уборки на кухне.
- Моющие средства для кухни.
- Кухонные приборы. Ложки и вилки.
- Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.
- Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола.
- Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.
- Техника безопасности при работе с плитой.
- Правила ухода за плитой.

- Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником

#### *Приготовление пищи*

- Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.
- Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.
- Обработка овощей. Резание овощей ножом.
- Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.
- Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

#### *Уход за вещами*

- Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.
- Отмеривание необходимого количества моющего средства.
- Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.
- Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.
- Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.
- Соблюдение последовательности действий при глажении белья.
- Глажение кухонной салфетки.

#### *Уборка помещения*

- Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
- Вытирание поверхности мебели.
- Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
- Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
- Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пола пылесосом.
- Соблюдение последовательности действий при мытье пола.
- Знакомство с мытьем окон. Мытье окон, зеркал
- Уход за уборочным инвентарем.

#### *Уборка территории. Уборка бытового мусора.*

- Подметание территории.
- Сгребание травы и листьев.
- Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
- Уход за уборочным инвентарем.

№урока	Раздел	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Покупки	Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	Наблюдение за действиями учителя.
2		Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	Практические упражнения.
3		Нахождение нужного товара в магазине	Дидактическая игра.
4		Нахождение нужного товара в магазине.	
5		Продуктовый магазин. Отделы магазина	
6		Продуктовый магазин. Отделы магазина	Ориентирование в магазине, расположение отделов.
7		Выбор продуктов. Срок годности продуктов.	Работа с картинками.
8		Выбор продуктов. Срок годности продуктов.	Определение срока годности продуктов.
9		Раскладывание продуктов в места хранения.	
10		Раскладывание продуктов в места хранения.	Составление списка запланированных продуктов.
11		Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.	
12		Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.	
13		Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.	
14		Складывание покупок в сумку.	

15		Складывание покупок в сумку.	
16		Взвешивание товаров. Оплата покупки.	Оплата покупок.
17		Взвешивание товаров. Оплата покупки.	Взвешивание товаров на весах.
18		Места хранения покупок.	
19		Места хранения покупок.	
20		Кухня. Правила уборки на кухне.	
21		Кухня. Правила уборки на кухне.	
22		Узнавание /различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.).	
23		Узнавание /различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.).	Слушание объяснений учителя.
24		Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.	
25		Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.	
26		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	Слушание объяснений учителя.
27		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	
28		Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.	
29		Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.	Слушание объяснений учителя.
30		Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	
31		Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	
32		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения. Дидактическая игра.

			Загадки. Работа с картинками. Различение чистой и грязной посуды. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды.
33		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	
34		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	
35		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	Сервировка стола.
36		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	
37		Знакомство с бытовыми приборами (плита, холодильник).	
38		Знакомство с бытовыми приборами (плита, холодильник).	
39		Техника безопасности при работе с плитой.	
40		Техника безопасности при работе с плитой.	Протирание посуды губкой.
41		Правила ухода за плитой.	
42		Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником	
43	Уборка территории	Уборка бытового мусора.	Слушание объяснений учителя. Практические работы. Уборка снега.
44		Уборка бытового мусора.	Уборка бытового мусора.
45		Уборка бытового мусора.	
46		Подметание территории.	Подметание территории.
47		Подметание территории.	
48		Подметание территории.	
49		Сгребание травы и листьев.	Сгребание травы и листьев.
50		Сгребание травы и листьев.	
51		Сгребание травы и листьев.	



52		Сгребание травы и листьев.	
53		Сгребание травы и листьев.	
54		Сбор сухих листьев в мусорный пакет.	
55		Сбор сухих листьев в мусорный пакет.	
56		Сбор сухих листьев в мусорный пакет.	
57		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Уборка снега.
58		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	
59		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Уборка снега.
60		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	
61		Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	
62		Уход за уборочным инвентарем.	Наблюдение за действиями учителя.
63		Уход за уборочным инвентарем.	
64		Уход за уборочным инвентарем.	
65		Уход за уборочным инвентарем.	
66	Приготовление пищи.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Слушание объяснений учителя.
67		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Практические упражнения.
68		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Выбор нужных продуктов
69		Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Дидактическая игра. Выбор нужного инвентаря.
70		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	Загадки.
71		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	Работа с картинками.
72		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	
73		Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	Сервировка стола.
74		Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка	Работа с теркой.

		овощей.	
75		Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.	Чистка овощей.
76		Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.	Обработка овощей.
77		Обработка овощей. Мытье продуктов. Чистка овощей.	
78		Натираание продуктов на терке.	
79		Натираание продуктов на терке.	
80		Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	
81		Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	
82		Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	
83		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	
84		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	
85		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	
86	Уход за вещами	Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	
87		Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Беседа по картинкам. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические занятия. Изучение техники ручной и машинной стирки. Чистка одежды. Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур. Уход за обувью Протираание обуви влажной тряпкой.
88		Ручная стирка. Соблюдение	Изучение техники ручной

		последовательности действий при ручной стирке.	и машинной стирки.
89		Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	
90		Ручная стирка. выбор моющего средства.	
91		Ручная стирка. выбор моющего средства.	Протирание обуви сухой тряпкой Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви Мытье обуви.
92		Ручная стирка. Определение количества моющего средства.	
93		Ручная стирка. Определение количества моющего средства.	
94		Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	
95		Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	
96		Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	
97		Сортировка белья перед стиркой.	
98		Сортировка белья перед стиркой.	
99		Сортировка белья перед стиркой.	
100		Закладывание и вынимание белья из машины.	
101		Закладывание и вынимание белья из машины.	
102		Закладывание и вынимание белья из машины.	
103		Закладывание и вынимание белья из машины.	
104		Установка программы и температурного режима	
105		Установка программы и температурного режима	
106		Установка программы и температурного режима	
107		Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	Изучение техники ручной и машинной стирки.
108		Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	Изучение техники ручной и машинной стирки.
109		Глажение утюгом. Различение составных частей	

		утюга.	
110		Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	
111		Соблюдение последовательности действий при приглажении белья.	
112		Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	
113		Глажение кухонного полотенца.	
114		Глажение полотенца	
115		Чистка одежды.	
116		Чистка одежды.	
117		Чистка одежды.	
118		Правила чистки одежды с помощью щётки.	
119		Правила чистки одежды с помощью щётки.	
120		Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.	
121		Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.	
122		Знакомство с составными частями утюга: клавиша пульверизатора.	
123		Знакомство с составными частями утюга: клавиша пульверизатора.	
124		Уход за обувью.	
125		Уход за обувью.	
126		Протираание обуви влажной тряпкой.	
127		Протираание обуви влажной тряпкой.	
128		Протираание обуви сухой тряпкой.	
129		Протираание обуви сухой тряпкой.	
130		Просушивание обуви.	
131		Просушивание обуви.	
132		Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви.	
133		Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви.	
134		Мытье обуви.	
135		Мытье обуви.	
136	Уборка по	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Рассматривание иллюстраций. Слушание объяснений учителя.

	ме ще ния		Наблюдение за действиями учителя. Практические работы.
137		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
138		Вытирание поверхности мебели.	Вытирание поверхности мебели.
138		Вытирание поверхности мебели.	Практические работы.
140		Вытирание поверхности мебели.	
141		Знакомство с пылесосом.	Знакомство с пылесосом.
142		Знакомство с пылесосом.	
143		Знакомство с пылесосом.	Подготовка пылесоса к работе.
144		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой	Подготовка пылесоса к работе.
145		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.
146		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой.	Практические работы.
147		Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки	Практические работы.
148		Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки	Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки
149		Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки	Практические работы.
150		Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки	Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки
151		Мытье пола, выливание	Соблюдение

		использованной воды.	последовательности действий при мытье пола.
152		Мытье пола, выливание использованной воды.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.
153		Мытье пола, выливание использованной воды.	Мытье пола, выливание использованной воды.
154		Мытье пола, выливание использованной воды.	
155		Мытье пола, выливание использованной воды.	Практические работы.
156		Просушивание мокрых тряпок.	Просушивание мокрых тряпок.
157		Различение основных частей пылесоса.	Различение основных частей пылесоса.
158		Различение основных частей пылесоса.	Практические работы.
159		Различение основных частей пылесоса.	Различение основных частей пылесоса.
160		Различение основных частей пылесоса.	
161		Подготовка пылесоса к работе.	Практические работы.
162		Подготовка пылесоса к работе.	
163		Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	Практические работы.
164		Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	
165		Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	
166		Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	Практические работы.
167		Мытье стекла. Мытье зеркала	Мытье стекла.
168		Мытье стекла. Мытье зеркала	Мытье зеркала
169		Мытье стекла. Мытье зеркала	
170		Итоговое занятие.	Практические работы.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.**

Дидактические пособия:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, уборочного инвентаря;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, одежды.

Оборудование:

- кухонная детская мебель,
- кухонная детская посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.),
- тазики,
- уборочный инвентарь (тляпки, грабли),
- лейки,
- лопаты.