**Тестовые задания по биологии**

**в 8( коррекционном) классе**

**Спецификация работы для промежуточной аттестации по биологии в 8коррекционном классе.**

**Цель работы:** оценить уровень подготовки учащихся по биологии.

**Условия применения:**  работа рассчитана на учащихся 8 класса коррекции

**Инструкция по проведению**

**проверочной работы по биологии для учащихся 8 коррекционного класса.**

Назначение проверочной работы – оценка уровня освоения программного материала за данный курс. Общее время выполнения проверочной работы - 40 минут.

Проверочная работа включает 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За каждый правильный ответ учащийся получает один балл.

При выполнении задания записывается ответ так, как указано в тексте задания. В случае записи неверного ответа он зачеркивается и рядом записывается новый.

Максимальное количество баллов 1.

**Этапы проведения работы:**

инструктаж учащихся (текст приводится) - 2 мин;

выполнение заданий – 40 мин.

1. **Название науки, изучающей животных:**

О Л И О З Я О Г

5 4 7 3 1 8 2 6

Запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Тело насекомых состоит из отделов:**

А. Головы и брюшка

Б. Груди и брюшка

В. Головы, груди, брюшка Подчеркни правильный ответ.

1. **Сколько пар ног у насекомых:**

А. 4 пары ног

Б. 3 пары ног

В. 2 пары ног Подчеркни правильный ответ

# 4.Соедини стрелкой правильный ответ:

Насекомые, приносящие пользу Муха

Медоносная пчела

Яблонная плодожорка

Насекомые, приносящие вред Бабочка-капустница

Муравей

Тутовый шелкопряд

1. **Что характерно для рыб? Подчеркни.**

Лёгкие, жабры, плавники, чешуя, шея, откладывают икру, откладывают яйца.

**6.Биологическая задача:**

Эта тайна хранилась в Китае много тысяч лет. Выдача секрета шёлка иностранцам в Китае каралась смертной казнью. Однако, несмотря на строгую секретность производства шелка, за 200 лет до нашей эры шелководство проникло в Корею, затем в Японию. Какое насекомое производит шёлк? Разгадай и запиши.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Т | Ш | Е | Д |
| У | Й | Л | Я |
| Т | Ы | К | Р |
| О | В | О | П |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**7.Подчеркни одной чертой органы дыхания у рыб, двумя чертами органы кровообращения у рыб.** Лёгкие, желудок, кровеносные сосуды, жабры, нервы, 2-х камерное сердце.

**8.Кто лишний в каждом ряду. Вычеркни.**  А. Щука, окунь, треска, сом, судак.

Б. Сельдь, треска, щука, камбала.

**9.Распредели правильно животных.** Соедини их стрелкой.

Земноводные Пресмыкающиеся

Крокодил, лягушка, ящерица, змея, жаба, черепаха, рыба.

**10.Подчеркни одной чертой сведения о лягушке и двумя чертами о ящерице.** живёт на суше и в воде живёт на суше передние и задние конечности одинаковые передние конечности заметно короче задних передвигается по земле прыжками передвигается шагами

кожа сухая, покрытая роговой чешуёй кожа влажная, голая, покрытая слоем слизи дышит лёгкими и коже дышит только лёгкими откладывает икру откладывает яйца, покрытые плотной кожистой оболочкой.

**11.У птиц в отличие от пресмыкающихся есть**: а) хвост б) перья в) когти

г) крылья. Подчеркни.

12**. Крупная нелетающая птица**: стол- ол+ рама-ма+ усы-ы

Запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Самая маленькая птица**: кожа- жа+ лимон –мон+ бриз –з

Запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Внутреннее строение птиц.** Обведи номера верных утверждений.

А. Размножение яйцами, покрытых скорлупой

Б. Размножение яйцами, покрытых плотной кожистой оболочкой.

В .Дышат лёгкими

Г. Сердце 3-х камерное

Д .Сердце 4-х камерное

Е. Дышат жабрами

Ж. Кости скелета лёгкие с воздушными полостями внутри.

**14.Кто лишний в каждом ряду?** Вычеркни.

Воробей, синица, ласточка, голубь.

Цапля, скворец, грач, снегирь.

**15. Что не относится к общим признакам млекопитающим?** Вычеркни.

Рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком, имеется волосяной покров,

ноги располагаются по бокам туловища, 7 шейных позвонков, не имеют наружную ушную

раковину, 3-х камерное сердце.

**16.Как называется книга, куда занесены исчезающие виды животных?** Подчеркни.

А. Чёрная книга

Б. Красная книга

В. Жёлтая книга

Г. Зелёная книга

Ответы на вопросы №1,2,3,4,5,11,12,14,15- 1 балл. Ответы на вопросы № 6,7,8,10,9,13- 2 балла.

Литература:

А. Теремов, В. Рохлов «Занимательная зоология». «АСТ-ПРЕСС» 2002г.

А. Теремов, В. Рохлов, Р. Петросова «Занимательная ботаника». «АСТ-ПРЕСС» 2002г.

Н. Ю. Буянова «Я познаю мир. Медицина», Москва 2002г.

Л. А. Багрова «Я познаю мир. Растения», Москва 2000г.

О.Н. Дронова «Хрестоматия по биологии. Бактерии. Грибы. Растения», Саратов «Издательство «Лицей» 2002г.

О.Н. Дронова «Хрестоматия по биологии. Животные», Саратов «Издательство «Лицей» 2002г.