**Итоговая контрольная работа по истории Отечества для 7 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида**

**1. История- это наука**

а) О настоящем нашей Родины.

б)  О прошлом нашей Родины.

**2) Как переводится слово «утопия»:**

а) лучшее место      б) новое место      в) земля будущего

г) место, которого нет

**3) Эту пьесу написал Шекспир:**

а) «Ромео и Джульетта»       б) «Фауст»        в) «Дон Кихот»

г) «Собака на сене»

**4) Кто открыл закон всемирного тяготения:**

а) Ньютон       б) Кеплер       в) Бруно       г) Галилей

**5) Он был сожжён на костре инквизиции:**

а) Джордано Бруно       б) Галилей       в) Коперник       г) Ньютон

**6) Основателем ордена иезуитов был:**

а) Игнатий Лойола        б) Доминик Гусман      в) Святой Франциск г) Бенедикт XIII

**7) Кто открыл Новый свет сам того не зная:**

а) Васко да Гама       б) Христофор Колумб       в) Америго Веспуччи      г) Франсиско Писсаро

**8) Основоположником Реформации в Европе стал:**

а) Томас Мюнцер; б) Мартин Лютер; в) Игнатий Лойола

г) Джордано Бруно

**В1. назвать одну из картин:**

Леонардо да Винчи--------------------------

Рафаэля Санти -------------------------------

**В2. Установить соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятель науки/культуры** | **Сфера деятельности** |
| А) Франсуа Рабле | 1. наука |
| Б) Рембрандт | 2.литература |
| В) Исаак Ньютон | 3. живопись |

**В3**. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу --------------------

**В4.** Группы людей, имеющие свои права, обязанности и привилегии, закрепленные в традициях и законах ---------------

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории Отечества**

**за курс 7 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); работа также составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 8 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  8 баллов | задания с выбором ответа | 3 мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки  Всего 8 баллов | задания с открытым ответом | 5 мин. |
|  | **итого:** | **12** | **16** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1. Мир в начале Нового времени; 2. Первые революции нового времени. Международные отношения.3. Эпоха Просвещения; 4. Традиционные общества Востока.

**Критерии оценивания**

Задания части А по 1 баллу

Задания части В по 2 балла

Всего 16 баллов

«5» 14-16 баллов

«4» 10-13 баллов

«3» 6-9 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А1 | б |
| А2 | г |
| А3 | а |
| А4 | а |
| А5 | а |
| А6 | а |
| А7 | б |
| А8 | б |
| В1 | Моне Лиза, Сикстинская Мадонна |
| В2 | АБВ  2 3 1 |
| В3 | Монархия |
| В4 | Сословие |