**Тестовые задания по биологии**

**в 7 (коррекционном) классе**

**Спецификация работы для промежуточной аттестации по биологии в 7 коррекционном классе.**

**Цель работы:** оценить уровень подготовки учащихся по биологии.

**Условия применения:**  работа рассчитана на учащихся 7 класса коррекции

**Инструкция по проведению**

**проверочной работы по биологии для учащихся 7 коррекционного класса.**

Назначение проверочной работы – оценка уровня освоения программного материала за данный курс. Общее время выполнения проверочной работы - 40 минут.

Проверочная работа включает 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За каждый правильный ответ учащийся получает один балл.

При выполнении задания записывается ответ так, как указано в тексте задания. В случае записи неверного ответа он зачеркивается и рядом записывается новый.

Максимальное количество баллов 1.

**Этапы проведения работы:**

инструктаж учащихся (текст приводится) - 2 мин;

выполнение заданий – 40 мин.

**Тестовые задания**

**1.Впиши недостающую часть растения**

Корень, лист, стебель, плод с семенами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из какой части цветка образуется плод?** Подчеркни.

А. Тычинки

Б. Пестик

В. Лепестки

Г. Чашелистики

**3.Какие растения имеют сухие плоды?** Подчеркни.

А. Дуб

Б. Вишня

В. Слива

Г. Подсолнечник

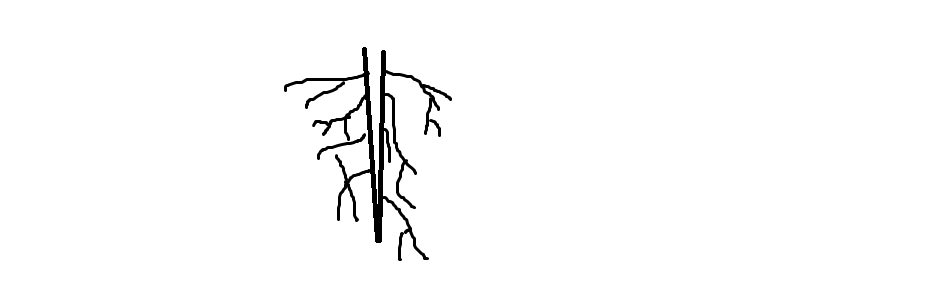
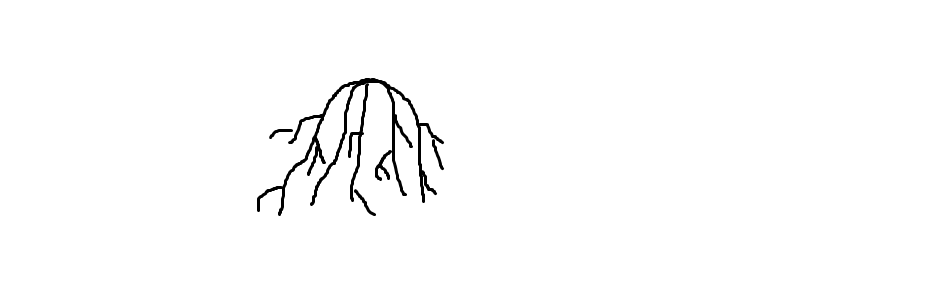
**4.Какие растения имеют сочные плоды?** Подчеркни.

А. Горох

Б. Фасоль

Г. Груша

Д. Огурец

**5. Определи, где мочковатая, а где стержневая корневая система**. Подпиши. 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Какие растения образуют корнеплоды**? Подчеркни.

А. Фасоль

Б. Картофель

В. Морковь

Г. Огурец

**7. Какая часть растения является органом дыхания и образования питательных веществ?**

Отгадай загадку.

Осенью кружатся, на землю ложатся

С земли не встают и тут изгнивают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Соедини стрелкой правильные утверждения.**

Рябина

Берёза

Простой лист Дуб Сложный лист

Каштан

Тополь

Земляника

**9. Вычеркни предложения, которые неправильно характеризуют значение стебля.**

А. Стебель соединяет корень с листьями.

Б. Стебель является опорой для листьев и плодов.

В. Стебель участвует в дыхании листьев.

Г. По стеблю передвигаются вода, минеральные соли и органические вещества.

Д. В стебле образуются питательные вещества

Е. Растения размножаются при помощи стебля.

**10.Какие растения не имеют корней и цветов?** Расшифруй.

**МАК-АК+ХНА-НА+ИВА-ВА** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Подчеркни ядовитые грибы одной чертой, съедобные грибы двумя чертами.**

Белый гриб, маслёнок, бледная поганка, подосиновик, рыжик, мухомор,

подберёзовик, ложные опята.

**12.Заболевания людей и животных вызывают живые организмы -**

**- болезнетворные И К А Р И Б Е Т .** Расшифруй и запиши.

8 3 2 6 7 1 5 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Соедини стрелкой группы растений**

Яблоня

Голосеменные Сосна

Ромашка

Ель

Цветковые Пихта

Вишня

Лиственница

**14.У кустарников, в отличие от деревьев, нет:**

А. Цветков

В. Листьев

Г. Корней

Д. Главного стебля

Подчеркни правильный ответ.

**15. В каждой строке вычеркни лишнее растение:**

Рожь, пшеница, овёс, лук, ячмень.

Лилия, тюльпан, кукуруза, ландыш.

Ответы на вопросы № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15 -1 балл