

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольно-измерительному материалу по курсу швейное дело для учащихся 5-9 классов VIII вида.

Для выявления уровня предметных знаний, учебно-практических умений и навыков учащихся и дальнейшей деятельности учителя по повышению уровня обученности школьников предлагаются тестовые задания, которые содержат задания из разных разделов программы:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала мы считаем коэффициент усвоения учебного материала – K_y . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В.П.Беспалько).

$$K_y = N/K$$

Где:

N – количество правильно ответов учащихся на вопросы тестового задания;

K – общее количество вопросов в тестовом задании.

Если $K_y > 0,7$ то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Оценка знаний производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

«3» - за 70% правильно выполненных заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«5» - за правильное выполнение всех заданий.

K_y	0,8-1	0,6-0,79	0,4-0,59	0,2-0,39	<-,2
отметка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»

В тестовом контроле применяются тестовые задания нескольких видов:

на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;

на установление соответствия;

на текстовое заполнение;

на установление правильной последовательности действий и др.

Итоговый тест

Задание: Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

1. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами технологическую цепочку получения ткани.

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ткань | <input type="checkbox"/> нить |
| <input type="checkbox"/> волокно | <input type="checkbox"/> волокно очищенное |

2. Отметь кружочками ткани растительного происхождения.

- | | |
|-----------|-----------|
| а) шерсть | в) шёлк |
| б) лён | г) хлопок |

3. Отметь кружочками названия хлопчатобумажных тканей.

- | | |
|----------|----------|
| а) креп | в) ситец |
| б) сатин | г) драп |

4. Отметь кружочками свойства хлопчатобумажных тканей.

- | | |
|------------|------------|
| а) мягкие | в) извитые |
| б) жёсткие | г) прочные |

5. Перечисли швейные изделия, которые можно сшить из хлопчатобумажных тканей.

6. Отметь кружком правильную последовательность заправки верхней нити в швейной машине.

- | | |
|---------------------|---|
| а) 6, 4, 1, 3, 2, 5 | 1 – нитенаправитель |
| б) 5, 1, 2, 4, 6, 3 | 2 – тарелочки регулятора натяжения верхней нити |
| в) 1, 3, 5, 2, 4, 6 | 3 – ушко иглы |
| | 4 – нитепритягиватель |
| | 5 – катушечный стержень |
| | 6 – нитенаправитель |

7. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве мешочка.

- а) стачной
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) двойной
- г) запошивочный

8. Отметь кружочками швы, которые используются при пошиве носового платка.

- а) стачной шов
- б) шов в подгибку с закрытым срезом
- в) двойной шов
- г) шов в подгибку с открытым срезом

9. Расставь цифрами в квадратах правильную последовательность пошива наволочки с клапаном.

- ☐ обработать боковые срезы
- ☐ отутюжить готовую наволочку
- ☐ обработать поперечные срезы

10. Расставь цифрами в квадратах последовательность пошива носового платка.

- ☐ обработать поперечные срезы
- ☐ обработать углы платка
- ☐ отутюжить готовое изделие
- ☐ обработать долевые срезы

Итоговый тест

З а д а н и е : Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

1. Обведи кружочком правильное происхождение льняной ткани.

- а) животного происхождения
- б) синтетического происхождения
- в) растительного происхождения
- г) искусственного происхождения

2. Обведи кружком правильное расположение льняного волокна в растении.

- а) в стебле растения
- б) семенной коробочке
- в) корне растения
- г) листьях растения

3. Обведи кружочками свойства льняных тканей.

- а) мягкие
- б) жёсткие
- в) извитые
- г) прямые

4. Напиши швейные изделия, которые можно сшить из льняных тканей.

5. Обведи кружком название шва, у которого припуски заутюжены на основную деталь и закреплены на ткани машинной строчкой.

- а) расстрочной шов
- б) стачной шов в заутюжку
- в) настрочной шов
- г) стачной в разутюжку

6. Обведи кружочками основные механизмы швейной машины с электроприводом.

- а) механизм зигзагообразной строчки
- б) механизм махового колеса
- в) механизм челнока
- г) механизм иглы

7. Отметь кружком определение расстрочного шва.

- а) шов, у которого припуски разутюжены в разные стороны
- б) шов, у которого припуски разутюжены и закреплены на основной ткани машинными строчками

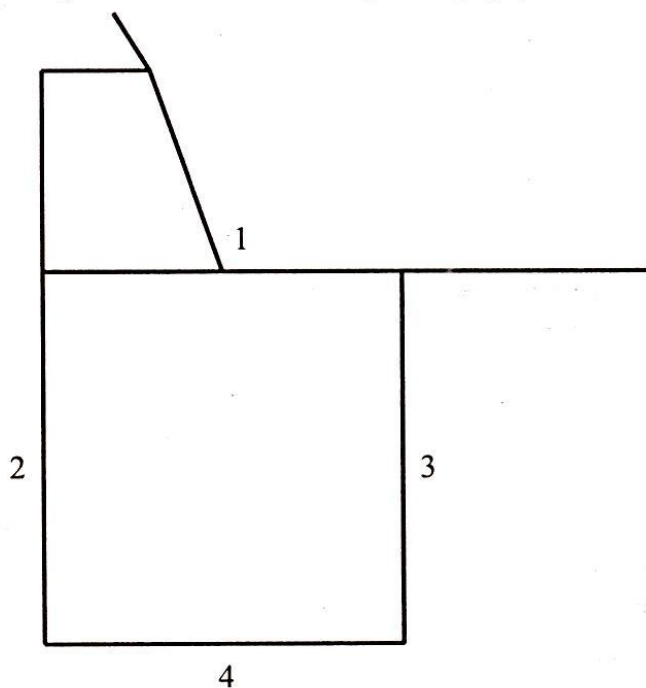
в) шов, у которого припуски заутюжены на основную ткань и закреплены на ней машинной строчкой

г) шов, у которого припуски заутюжены в одну сторону

8. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

- ☐ обработать плечевые швы
- ☐ обработать нижний срез
- ☐ выкроить и обработать обтачку для горловины
- ☐ обработать срез проймы обтачкой
- ☐ обработать срез горловины двойной косой обтачкой
- ☐ отутюжить готовую ночную сорочку
- ☐ выкроить и обработать обтачку для пройм

9. Напиши названия срезов и линий на выкройке фартука.



- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____

10. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

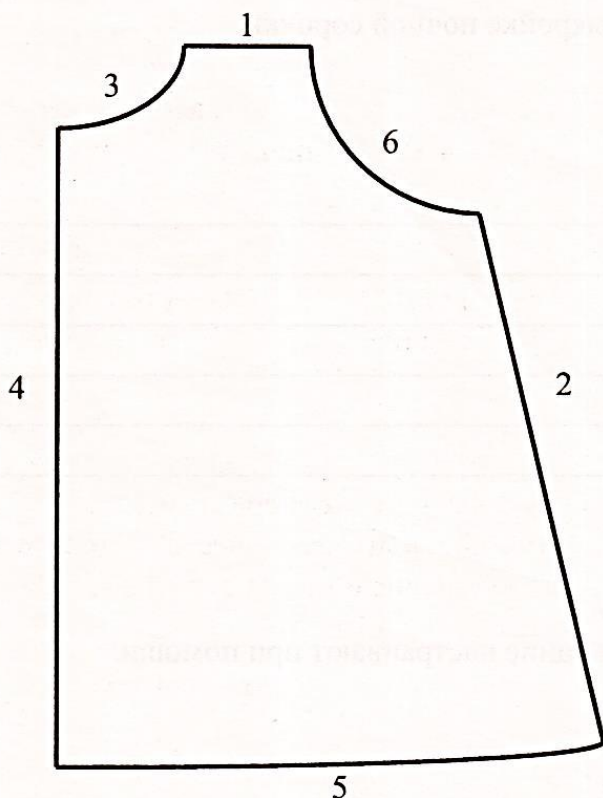
Соединительные
Краевые швы

стачной шов
шов в подгибку с открытым срезом
запошивочный шов
двойной шов
шов в подгибку с закрытым срезом

11. Обведи кружком название шва, который выполняется двумя машинными строчками.

- а) стачной шов
- б) запошивочный
- в) шов в подгибку
- г) расстрочной шов

12. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____
- 6 – _____

13. Укажи стрелочками соответствие обозначения мерки из левого столбика её названию из правого столбика.

Сг

Гг.уб

Сб

Вс

Днаг

высота сидения

полуобхват бёдер

глубина головного убора

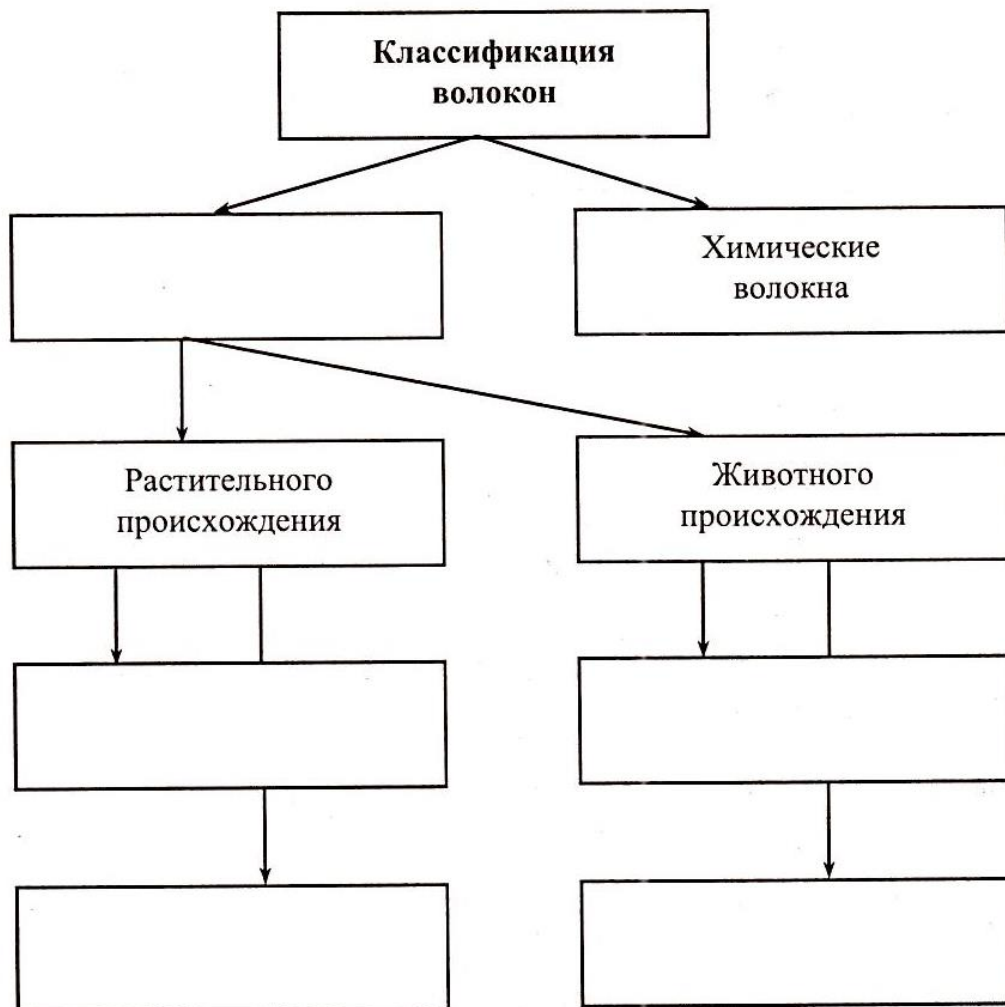
обхват головы

полуобхват груди

длина нагрудника

Итоговый тест

1. Заполни таблицу, вписывая в пустые квадратики нужные слова.



З а д а н и е : Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

2. Обведи кружочками свойства шерстяных тканей.

- а) мягкие
- б) быстро впитывают влагу
- в) долго сохнут
- г) извитые

3. Напиши названия швейных изделий, которые можно сшить из шерстяных тканей.

4. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

Соединительные

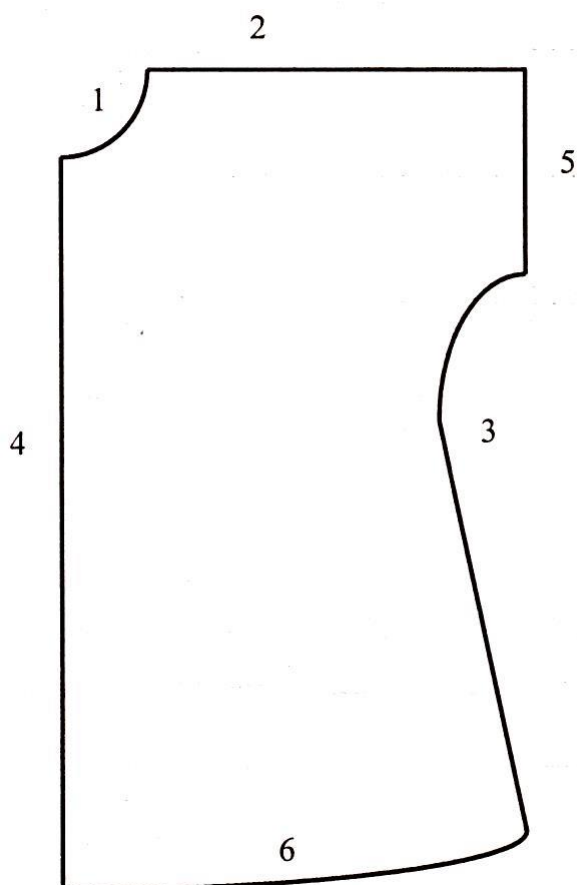
Краевые швы

стачной шов в разутюжку
шов в подгибку с открытым срезом
запошивочный шов
двойной шов
шов в подгибку с закрытым срезом
накладной шов
стачной шов в заутюжку

5. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки без плечевого шва.

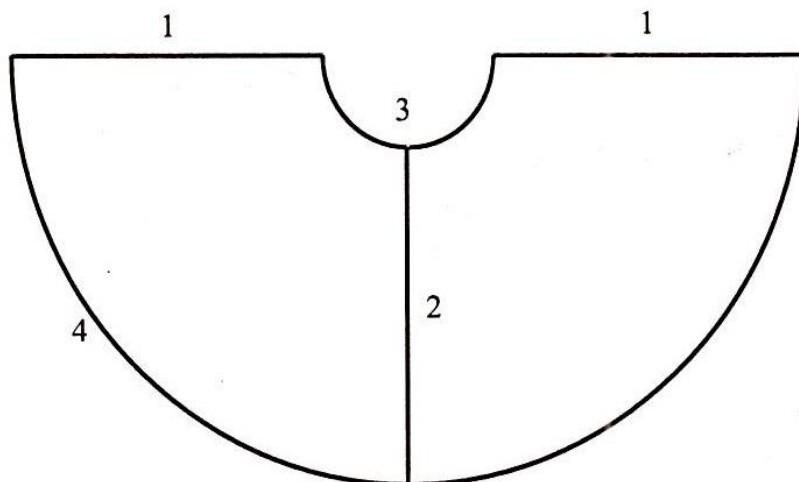
- ☐ выкроить и обработать обтачку для горловины
- ☐ отутюжить готовую сорочку
- ☐ обработать нижние срезы рукавов обтачкой
- ☐ обработать нижний срез сорочки
- ☐ обработать срез горловины
- ☐ выкроить и обработать обтачку для срезов рукавов
- ☐ обработать боковые срезы

6. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____
- 6 – _____

7. Напиши названия линий и срезов на выкройке клешевой юбки, напиши название юбки.



- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____

8. Составь последовательность пошива клешевой юбки без оборки по нижнему срезу.

Итоговый тест

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Для чего используют вышивку в швейных изделиях?

- а) для усложнения пошива изделия
- б) для украшения изделия
- в) для привлечения внимания

2. Перечисли виды вышивок, которые ты знаешь.

3. Рюши – это:

- а) полоска ткани, собранная на сборку по середине
- б) полоска ткани, выкроенная по кругу
- в) полоска ткани, один срез которой собран на сборку

4. Перечисли виды отделок, которые можно использовать в швейном изделии.

5. Каким способом можно перевести рисунок вышивки на ткань?

- а) при помощи копировальной бумаги
- б) при помощи копировальных строчек
- в) смёточными стежками

6. Каким швом можно обработать отлетной срез волана?

- а) двойным швом
- б) окантовочным швом
- в) накладным швом

7. Кокетка – это:

- а) верхняя отрезная часть изделия
- б) припуск на обработку срезов
- в) полоска ткани, выкроенная по долевой нити

8. Перечисли, какой формы может быть притачной срез кокетки.

9. Основу выкройки какого изделия лучше использовать для изготовления выкройки блузки без воротника с коротким цельновыкроенным рукавом?

- а) основу выкройки халата
- б) основу выкройки цельнокроёного платья
- в) основу выкройки прямой блузки

10. Какое волокно нельзя назвать искусственным шёлковым волокном?

- а) лавсановое волокно
- б) ацетатное волокно
- в) вискозное волокно

11. Силуэт в одежде – это:

- а) отделка швейного изделия
- б) степень прилегания одежды к телу человека
- в) верхняя отрезная часть изделия

12. Перечисли, какие силуэты одежды существуют.

13. Перечисли, какой формы может быть вырез горловины в изделии.

14. Какой обтачкой удобнее обработать фигурный вырез горловины?

- а) поперечной
- б) косой
- в) подкройной

15. Каким способом нельзя обработать нижний срез в блузке?

- а) стачным швом
- б) окантовочным швом
- в) швом в подгибку с закрытым срезом

16. Какое волокно не является синтетическим?

- а) лавсан
- б) ацетат
- в) капрон

17. Какая мерка лишняя при построении чертежа выкройки рукава?

- а) обхват талии
- б) обхват руки
- в) обхват запястья

18. Какая мерка лишняя при построении чертежа выкройки воротника?

- а) полуобхват шеи
- б) ширина воротника
- в) ширина плеча

19. Что такое борт в изделии?

- а) припуск ткани на обработку швов
- б) припуск ткани на обработку застёжки
- в) припуск ткани в изделии на свободу движения

Итоговый тест

Задание: Установи соответствие между элементами правого и левого столбиков, напротив цифры из левого столбика через тире напиши соответствующую букву из правого.

1. Установи соответствие определения указанному свойству.

Определение	Свойства
1 – гигроскопичность	а – образование складок, заминов при носке изделия
2 – сминаемость	б – способность ткани удерживать тепло
3 – осыпаемость	в – свойство ткани уменьшаться в размерах после увлажнения
4 – усадка	г – свойство ткани впитывать влагу
5 – теплозащитность	д – выпадение нитей на срезах

2. Установи соответствие происхождения волокна его названию.

Вид волокна	Волокно	
1 – растительные волокна	а – хлопок	б – шёлк
2 – искусственные волокна	в – капрон	г – лён
3 – волокна животного происхождения	д – лавсан	е – шерсть
4 – синтетические волокна	ж – ацетат	з – нитрон
	и – вискоза	

3. Установи соответствие термина содержанию работы.

Термин	Содержание работы
1 – отутюживание	а – удалить замины на ткани или детали изделия
2 – разутюживание	б – отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении
3 – заутюживание	в – разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении
4 – приутюживание	г – уменьшить толщину шва, сгиба или края детали
5 – декатирование	д – влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем

4. Установи соответствие шва содержанию операции работы.

Машинный шов	Содержание операции
1 – стачные	а – для настрачивания карманов на основную деталь
2 – в подгибку	б – для постоянного соединения основных деталей изделия
3 – накладные	в – для обработки низа изделия
4 – настрочные	г – для соединения тесьмы с основной деталью

5. Установи соответствие деталей шпульного колпачка по назначению.

Название детали	Назначение детали
1 – прорезь	а – прижимает нитку к корпусу
2 – прижимная пластина	б – входит в паз челночного устройства, чтобы шпуль- ный колпачок не поворачивался
3 – установочный палец	в – направляет нить

6. Установи соответствие названия деталей, участвующих в заправке верхней нити с их назначением.

Название детали	Назначение детали
1 – регулятор натяжения верхней нити	а – опускает и поднимает лапку
2 – нитенаправитель	б – регулирует натяжение нижней нити
3 – рычаг подъема лапки	в – направляет нить

7. Установи соответствие между условным обозначением мерки и её названием.

Условное обозначение мерки	Название мерки
1 – Вс	а – длина спины до талии
2 – СгII	б – обхват плеча
3 – Сб	в – высота изделия
4 – Оп	г – полуобхват груди II
5 – Дтс	д – полуобхват бёдер

8. Установи соответствие мерки ее назначению.

Название мерки	Назначение мерки
1 – полуобхват шеи	а – для определения ширины изделия по линии бёдер.
2 – полуобхват груди I	б – для определения ширины и глубины горловины.
3 – полуобхват бёдер	в – для определения ширины изделия по линии груди, размера изделия.
4 – полуобхват груди II	г – для определения ширины раствора вытачек.

КЛЮЧИ:

5 класс

Итоговый тест

1. 1 – волокно, 2 – волокно очищенное, 3 – нить, 4 – ткань; 2 – б, г; 3 – б, в; 4 – а, г; 6 – б; 7 – а, б; 8 – б; 9. 1 – обработать поперечные срезы, 2 – обработать боковые срезы, 3 – отутюжить готовую наволочку; 10. 1 – обработать долевые срезы, 2 – обработать поперечные срезы, 3 – обработать углы платка, 4 – отутюжить готовое изделие.

6 класс

Итоговый тест

1 – в; 2 – а; 3 – б, г; 5 – в; 6 – а, в, г; 7 – б; 8. 1 – обработать плечевые швы, 2 – выкроить и обработать обтачку для горловины, 3 – обработать срез горловины двойной косой обтачкой, 4 – выкроить и обработать обтачку для пройм, 5 – обработать срез проймы обтачкой, 6 – обработать ниж-

ний срез, 7 – отутюжить готовую ночную сорочку; 9. 1 – срез талии, 2 – линия середины, 3 – боковой срез, 4 – нижний срез; 10. Соединительные: стачной шов, запошивочный шов, двойной шов. Краевые швы: шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом; 11 – б; 12. 1 – плечевой срез, 2 – боковой срез, 3 – срез горловины, 4 – линия середины, 5 – нижний срез, 6 – срез проймы; 13. Сг – полуобхват груди, Гг.уб. – глубина головного убора, Сб – полуобхват бёдер, Вс – высота сидения, Днаг – длина нагрудника.

