**Тестовые задания по биологии**

**в 9 (коррекционном) классе**

**Спецификация работы для промежуточной аттестации по биологии в 9 коррекционном классе.**

**Цель работы:** оценить уровень подготовки учащихся по биологии.

**Условия применения:**  работа рассчитана на учащихся 9 класса коррекции

**Инструкция по проведению**

**проверочной работы по биологии для учащихся 9 коррекционного класса.**

Назначение проверочной работы – оценка уровня освоения программного материала за данный курс. Общее время выполнения проверочной работы - 40 минут.

Проверочная работа включает 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За каждый правильный ответ учащийся получает один балл.

При выполнении задания записывается ответ так, как указано в тексте задания. В случае записи неверного ответа он зачеркивается и рядом записывается новый.

Максимальное количество баллов 1.

**Этапы проведения работы:**

инструктаж учащихся (текст приводится) - 2 мин;

выполнение заданий – 40 мин.

**Тестовые адания**

1. **Из чего состоит организм человека?** Разгадай и запиши.

Клей – й + ткань – нь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Какие кости не относятся к скелету верхней конечности?** Вычеркни.

А. Плечевая кость

Б. Кости стопы

В. Бедренная кость

Г. Кости кисти

Е. Локтевая кость

**3.Основой скелета, опорой всего организма является:**

**З О Ч Н И П О К Н В О**

3 2 8 6 10 1 7 11 9 4 5

Запиши:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как правильно оказать первую помощь при переломе локтевой кости?** Цифрами укажите последовательность действий.

Наложить шину.

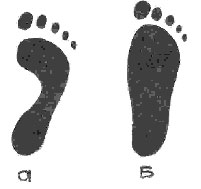
Отправить пострадавшего к врачу

Обложить конечность мягким материалом

Прибинтовать шину к конечности

Обездвижить повреждённую конечность

**5. На каком рисунке изображена стопа с плоскостопием?** Подчеркни.



**6. Что не относится к элементам крови?** Вычеркни.

Лейкоциты, эритроциты, углеводы, плазма, жиры, тромбоциты

**7. К системе кровообращения относятся:**

А. Лёгкие и кровеносные сосуды

Б. Сердце и кровеносные сосуды

В. Сердце и почки

Г. Сердце и лёгкие

**8. Сердце человека состоит:**

А. 2-х предсердий и 1 желудочка

Б. 1 предсердия и 1 желудочка

В. 1 предсердия и 2 желудочков

Г. 2 предсердий и 2 желудочков

**9. Как правильно оказать первую помощь в случае артериального кровотечения.** Цифрами укажите последовательность.

Пострадавшего доставить в больницу

Зажать сосуд выше места ранения

Наложить жгут выше места ранения

Наложить давящую повязку

Наложить жгут ниже места ранения

**10. У людей различают:**

А. 2 группы крови

Б. 4 группы крови

В. 3 группы крови

Г. 5 групп крови

**11. Найди названия органов дыхания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к | с | о | н | ь |
| о | р | т | а | н |
| г | л | ё | г | л |
| р | б | г | к | о |
| о | н | х | и | т |
| р | т | и | е | к |
| а | х | е | я | а |

**12.Какое влияние на органы дыхания оказывает курение?** Обведи кружком правильные ответы.

А. Раздражает слизистые оболочки дыхательных путей

Б. Вызывает образование микроскопических ранок на стенках дыхательных путей.

В. Не оказывает вредного влияния на органы дыхания

Г. Увеличивает вероятность заболевания органов дыхания раком.

**13. Определите последовательность отделов пищеварительной системы.** Подчеркните правильный ответ.

А. Рот-пищевод-глотка-желудок-кишечник

Б. Рот-глотка-пищевод-желудок-кишечник

В. Рот-глотка- желудок-пищевод-кишечник

Г. Рот-желудок-пищевод-кишечник-глотка

**14.У взрослых людей:**

34 зуба, 33 зуба, 32 зуба, 30 зубов.

Подчеркни правильный ответ.

**15. Особые, очень активные соединения, содержащиеся в продуктах питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| и | н | т | а |
| м | в | и | ы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | 6 | 8 |

Запиши:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Укажите причины желудочно-кишечных заболеваний**

1. Недоброкачественная пища

2. Употребление сырой воды

3. Грязные руки

4. Мухи, тараканы.

Вопросы №1, 2, 3, 5 ,6, 7 ,8, 10 ,12, 14, 15,16 ---по 1 баллу

Литература:

А. Теремов, В. Рохлов «Занимательная зоология». «АСТ-ПРЕСС» 2002г.

А. Теремов, В. Рохлов, Р. Петросова «Занимательная ботаника». «АСТ-ПРЕСС» 2002г.

Н. Ю. Буянова «Я познаю мир. Медицина», Москва 2002г.

Л. А. Багрова «Я познаю мир. Растения», Москва 2000г.

О.Н. Дронова «Хрестоматия по биологии. Бактерии. Грибы. Растения», Саратов «Издательство «Лицей» 2002г.

О.Н. Дронова «Хрестоматия по биологии. Животные», Саратов «Издательство «Лицей» 2002г.