**Контрольно- измерительные материалы**

по предмету: математика

для учащихся с ОВЗ(умственная отсталость)

5-6 классов

**Система оценки достижения планируемых результатов по математике в 5-6 классах**

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

. Разработка нового инструментария для оценки освоения новых планируемых результатов может стать основой для разработки новой системы оценки образовательных достижений учащихся, дополнить их новыми динамическими характеристиками в предметных, и межпредметных областях и области личностного развития учащихся, а также позволит объективно оценивать эффективность деятельности общеобразовательных учреждений, создаст информационно-аналитический потенциал управления образовательными системами. Система оценки освоения образовательных программ создается с целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ . В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения учащихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования. Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

Инструментом оценки предметных результатов являются стандартизированные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тесты, а также итоговые контрольные работы по предметам.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по математике**

1. **Письменная проверка знаний, умений и навыков учащихся**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.) либо комбинированными – это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса до 25-35 минут, во II-III классах до 25 – 40 минут, в IV-IX классах – 35-40 минут, причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены 1-2-3 простые задачи или 1-2-3 простые задачи и одна (начиная со II класса) или две составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин и др.).

**При оценке комбинированных работ:**

«5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

«4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

«3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

«2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

«1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий.

**При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:**

«5» ставится, если все задания выполнены правильно.

«4» ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.

«3» ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые.

«2» ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.

«1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

**При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т.д., задач на измерение и построение и др.):**

«5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

«4» ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, построение выполнено недостаточно точно.

«3» ставится, если не решена одна из двух-трех задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

«2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

«1» ставится, если не решены задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигуры.

1. **Итоговая оценка умений и навыков**
2. За учебную четверть и за год знания, умения и навыки учащихся оцениваются по пятибалльной системе.
3. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками.
4. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Паспорт

Фонда оценочных средств

по дисциплине математика

1 четверть 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Запись чисел римскими цифрами | Задание 1 |
| 2 | Сравнение чисел | Задание 2 |
| 3 | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд по порядку арифметических действий | Задание 3 |
|  | Квадрат | Задание 4 |
| 4 | Треугольники | Задание 5 |
|  | Отрезок | Задание 6 |
| 5 | Задача на разностное сравнение | Задание 7 |

**Итоговая контрольная работа по математике 5 класс**

**(1 четверть)**

**1 вариант:**

**1. Напиши римскими цифрами числа**

15; 7; 23; 16; 9; 10

**2. Сравни числа ,поставь знаки > , <**

64.... 32; 385...301;

120...421; 262...131;

**3. Реши примеры**:

63+ 25- 14= 49- (10+ 9)=

51+ 12- 10= 21-(11+ 6)=

**4. Построй** квадрат, со сторонами 3 см. Обозначь буквами. Найди Р-

периметр квадрата.

**5. Реши задачу.**

В первой школе учатся 200 учащихся, во второй школе на 20

учащихся меньше, а в третьей школе на 60 учащихся больше чем

во второй.

Сколько учащихся учится в 3 школе?

**2 вариант:**

**1. Напиши** числа на 1 десяток больше следующих чисел :

90; 122; 345; 405

Напишите числа на 1 единицу меньше:

75; 232; 635; 896;

**2. Реши примеры:**

43+ 22= 49+ 11=

51+ 12= 64+ 21=

* + 1. **Построй** разносторонний треугольник с острым углом и обозначь его буквами.
    2. **Реши задачу.**

На заводе работает 400 мужчин, а женщин на 77 больше.

Сколько женщин работает на заводе?

**3 вариант:**

**1. Напиши числа по порядку от меньшего к большему:**

6; 10; 3; 22; 34; 1; 7;

**2. Реши примеры:**

10 + 2= 10+ 7=

8 - 6= 6 + 4 =

**3. Начерти отрезок** 3 см.;

**Начерти луч** 6 см.

**4. Реши задачу**.

На дереве висело 12 яблок, 5 яблок упало.

Сколько яблок осталось на дереве?

Паспорт

Фонда оценочных средств

по дисциплине математика

2 четверть 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Сложение и вычитание именованных чисел | Задание 1 |
| 2 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд | Задание 2 |
| 3 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд. | Задание 3 |
| 4 | Треугольники | Задание 4 |
| 5 | Задача на разностное сравнение | Задание 5 |

**Итоговая контрольная работа по математике 5 класс**

**(2 четверть)**

**1 вариант:**

**1. Реши примеры:**

5км 651 м + 349 м = 1 кг 670 г - 117 г =

2 ц 125 кг +2ц 368 кг = 458 р 50к – 20р 35к =

**2. Реши примеры:**

685 - 242 = 676 + 318 =

1. - 367 = 324 + 116 =

**4. Начерти :**

прямоугольный, разносторонний треугольник , обозначь буквами,

измерь все стороны. Найди Р-периметр треугольника.

**5. Реши задачу.**

**В первый магазин** привезли 36 телевизоров, **во второй магазин** на

10 телевизоров меньше, чем в первый, а **в третий магазин** на 6 телеви - зоров меньше, чем в первый магазин. Сколько телевизоров привезли

в три магазина **вместе** ?

**2 вариант:**

**1. Реши примеры:**

82км 54м + 32м = 67кг 786г – 23кг 235г =

24м 45см + 3м 30 см = 258р 70к – 138р 50к =

**2. Реши примеры**:

630 – 200 = 120 + 400 =

25 0 - 100= 600 + 270 =

**4. Начерти** тупоугольный треугольник, обозначь буквами, измерь все

стороны.

**5. Реши задачу:**

**С первого** участка собрали 248 кг. Моркови, **со второго** на 48 кг.

меньше, чем с первого участка. Сколько кг. моркови собрали с

2- х участков **вместе**?

**3 вариант:**

**1. Реши примеры:**

500 + 300 = 100 + 300 + 200 =

400 + 200 = 200 + 300 + 400 =

**2. Реши примеры:**

4м + 75см = 15р + 25к =

6ц 86кг – 80кг = 125р 76к – 100р =

**3. Начерти:** остроугольный треугольник, обозначь буквами.

**4. Задача:**

От каждой коровы **в сентябре** надоили по 265 литров молока, а **в мае**

на 15литров меньше, чем в сентябре. Сколько литров молока с

каждой коровы надоили **в мае**?

**4 вариант**

**1. Реши примеры:**

10 + 3 = 30 - 20 =

40 + 2 = 20 -10 =

**2. Реши примеры:**

2м + 5м = 15р + 2р =

6ц – 5ц = 12р – 2р =

**3. Начерти:**  треугольник, обозначь буквами.

**4. Задача:**

**Спиши условие задачи и реши .**

**На 1 яблоне** висело **5 яблок**.

**На 2 яблоне** висело **2 яблока**.

Паспорт

Фонда оценочных средств

по дисциплине математика

3 четверть 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд | Задание 1 |
| 2 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд | Задание 2 |
| 3 | Решение примеров на порядок арифметических действий | Задание 3 |
| 4 | Сравнение дробей | Задание 4 |
| 4 | Треугольники | Задание 5 |
| 5 | Задача на разностное и кратное сравнение | Задание 6 |

**Итоговая контрольная работа по математике 5 класс**

**(3 четверть)**

1. **вариант:**

**1. Напиши примеры столбиком и решите их:**

280 + 135 = 430 – 125 =

458 + 374 = 650 – 272 =

**2. Реши примеры :**

250 + (720 – 245) = 407 – 8х6 =

696 + (175 + 120) = 1000 – 7х4 =

**3. Сравни дроби, поставь вместо точек знаки > или < :**

6/8…. 6/9 ; 4/6…. 2/6;

7/10…. 7/8; 5/8…. 7/8;

**4. Построй равнобедренный треугольник** АВС**.** Длина сторон АВ=ВС= 3см;

АС = 4см.

1. **Реши задачу:** К новогоднему празднику школьники сделали 105 хлопушек

78 хлопушек они подарили детскому саду, а остальные повесили на 3 ёлки, поровну на каждую, сколько хлопушек на каждой ёлке?

**2 вариант:**

**1. Напиши примеры столбиком и реши их:**

536 + 8 = 726 - 9 =

729 + 14 = 245 – 17 =

**2. Реши примеры:**

236 + 6 х 4 = 251 +27 – 120 =

694 – (121 +243) = 930 – 720 + 135 =

**3. Напиши дроби начиная с наименьшей:**

4/5; 4/8; 4/10; 4/9; 4/7; 4/6;

**4. Построй равносторонний треугольник:** КЛМ.

Стороны КЛ= ЛМ= МК= 3 см.

**5. Реши задачу:** В магазине продано в один месяц 149 наборов

карандашей, а в другой месяц – на 12 наборов продано больше. Сколько

наборов продано за два месяца?

**3 вариант:**

**1. Напиши примеры столбиком и реши их:**

24 + 13 = 75 - 24 =

121 + 20 = 97 - 36 =

**2. Напиши числитель вместо ? знака, чтобы дробь была равна единице:**

?/4 =1; ?/7 = 1; ?/8 = 1; ?/2 = 1; ?/5 = 1; ?/9 = 1.

**3. Построй треугольник** КЛМ. Сторона КМ = 3см.

**4. Реши задачу:**

Первая команда набрала в соревнованиях 120 очков, а вторая команда – на 18 очков больше. Сколько очков набрала вторая команда?

Паспорт

Фонда оценочных средств

по дисциплине математика

4 четверть 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд | Задание 1 |
| 2 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд | Задание 2 |
| 3 | Решение примеров на порядок арифметических действий | Задание 3 |
| 4 | Сравнение дробей | Задание 4 |
| 4 | Треугольники | Задание 5 |
| 5 | Задача на разностное и кратное сравнение | Задание 6 |

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине математика

1 четверть 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Запись чисел римскими цифрами | Задание 1 |
| 2 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | Задание 2 |
| 3 | Сложение и вычитание четырёхзначных чисел четырехзначныхзначных чисел без перехода через разряд | Задание 3 |
| 4 | Треугольник | Задание 4 |
| 5 | Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд | Задание 5 |
| 6 | Задачи на разностное сравнение | Задание 6 |

**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс**

**(1 четверть)**

**1 вариант:**

* + 1. **Напиши** римскими цифрами числа

12; 6; 24; 17; 9; 10

**2**.  **Разложи** числа на разрядные слагаемые:

4 851= 6 503=

5 622= 8 320=

**3. Реши примеры**:

Найди сумму: Найди разность:

3 600 + 4 233= 5 762- 2 351=

2 628 + 1 273= 2 822 – 1653 =

**4**. **Построй** остроугольный треугольник. Обозначь его буквами,

измерь все стороны и найди высоту треугольника.

**5. Задача**:

В библиотеке школы 2 600 книг для учащихся, а книг для

учителей на 2 150 книг меньше.

Сколько всего книг в библиотеке?

**2 вариант:**

**1. Напиши римскими цифрами числа:**

3**;** 10; 12; 5; 8; 15.

**2. Разложи числа на разрядные слагаемые:**

822= 620=

241= 75=

**3. Реши примеры**:

4 000+ 2 000= 7 000+ 2 000=

5 000+ 4 000= 2 000+ 8 000=

1. 000 - 5 000= 9 000- 3 000=

**4. Начерти** треугольник, обозначь буквами, измерь все стороны, записать.

**5. Реши задачу:**

В первый магазин привезли 1820 кг. хлеба, во второй магазин

привезли на 140 кг. больше хлеба, чем в первый магазин.

Сколько кг. хлеба привезли во второй магазин?

**3 вариант:**

**1. Выпиши однозначные числа по порядку:**

6; 10; 3; 22; 34; 1; 7; 15

**2. Реши примеры:**

21 + 2= 70+ 7=

34 + 5= 86+ 2=

1. + 3 = 16 - 3=

**3. Построй** разносторонний четырёхугольник.

1. **Задача:**

В саду мальчики посадили 15 яблонь, а девочки посадили на 4

яблони меньше . Сколько яблонь посадили девочки?

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине математика

2 четверть 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Сложение и вычитание именованных чисел | Задание 1 |
| 2 | Дроби | Задание 2 |
| 3 | Линии | Задание 3 |
| 6 | Задачи на разностное сравнение | Задание 4 |

**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс**

**(2 четверть)**

**1 вариант:**

**1. Реши примеры:**

15ц 98кг + 8ц 2кг = 43м 45см + 26м 72см =

25ц 8кг + 6ц 96кг = 31м 58см + 24м 25см =

6р – 4р 23к = 8ч – 2ч 45мин =

10р – 6р 85к = 4ч 42 мин + 54 мин =

**2. Вырази дроби в более мелких долях:**

1/4 = /16; 1/3 = /18;

2/6 = /24; 3/9 = /36;

3/6 = /30; 2/8 = /32;

**3. Начерти :**

горизонтальный луч длиной 5см, наклонный отрезок длиной 4см и

вертикальную прямую длиной 3см.

**4. Реши задачу:**

Бригада собрала в саду 225кг. яблок, груш на 85кг меньше, чем

яблок, а персиков на 175кг меньше, чем яблок. Сколько кг. фруктов

собрала в саду бригада?

**2 вариант:**

**1. Реши примеры:**

4р 46 к + 2р 34к = 7м 62см + 51см =

10р – 6р 95к = 8м – 4м 21см =

8ц 98кг – 1ц 76кг = 3ч 20мин + 5ч 30м =

7ц 48кг + 2ц 36кг = 9ч 30мин – 6ч 20мин =

**2. Сравни дроби, поставь знаки >, < :**

1/4 ….3/4; 2/5 .… 6/5;

1 …. 2/4; 2 8/5 .... 3 9/5;

2/6 ….2/10; 3/8 .… 3/10;

**3. Начерти:**

три параллельных отрезка длиной 3см, 4см и 5см, расстояние

между которыми составляет 1см;

**4. Реши задачу:**

Для детского сада купили три рулона тюли, в первом рулоне 18м 50см.,

во втором рулоне на 5м 30см больше , чем в первом рулоне, а в

третьем рулоне на 4м 20см меньше, чем во втором рулоне. Сколько

метров тюли в третьем рулоне?

**3 вариант:**

**1. Реши примеры:**

15р 65коп + 12р = 4км 60м + 3км =

40р 70коп - 50коп = 8км 80м - 60м =

23ц 34кг + 5ц =

6ц 85кг – 60кг =

**2. Сравни дроби, поставь знаки >, < :**

1/4 …. 2/4; 1/6 …. 3/6;

2/8 …. 4/8; 1 2/4 …. 2/4;

**3. Начерти:**

три параллельных прямых.

**4. Задача:**

В первом мотке 16м 40см проволоки, во втором на 4м 20см проволоки больше, чем в первом мотке. Сколько метров проволоки во втором мотке?

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине математика

3 четверть 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемы разделы ( темы)  дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Умножение и деление четырехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд и с переходом через разряд по порядку арифметических действий. | Задание 1 |
| 2 | Сравнение чисел | Задание 2 |
| 3 | Деление с остатком | Задание 3 |
| 4 | Треугольник | Задание 4 |
| 5 | Прямоугольник | Задание 5 |
|  | Геометрические фигуры | Задание 6 |
| 6 | Задачи на разностное и кратное сравнение | Задание 7 |

**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс**

1. **четверть)**

**1 вариант:**

**1. Реши примеры по порядку действий и округли до сотен:**

8 715 : 3 + 2 384 :4= (4 575 – 2 347) : 4 =

8 768 : 8 – 846 х 6 = ( 8 034 – 4 338) х 2 =

**2. Выполни арифметические действия и сравни. Поставь вместо точек**

**знаки > , < , =:**

3 800 : 8 …. 3 120 : 6 285 х 3 …. 5 040 : 7

6 560 : 8 …. 3 060 : 4 305 х 4 …. 6 230 : 5

**3. Реши примеры с остатком:**

2 178 : 4 = 1 156 : 3 =

1 948 : 5 = 4 976 : 9 =

**4. Начерти** ( с помощью циркуля и линейки) **равнобедренный**

**треугольник**  - **КЛМ** с длинами сторон: **КЛ** = **ЛМ** = 4см, **МК** =3 см

Обозначь буквами и найди периметр – Р треугольника. Построй высоту,

и измерь её.

**5. Реши задачу:**

На складе хранилось 7 200 книг, журналов в 3 раза меньше. Четвёртую

часть всех книг и журналов продали. Сколько печатной продукции

осталось на складе ?

**2 вариант:**

**1. Реши примеры и округли до десятков :**

7 032 : 4 = 608 х 7 =

9 405 : 9 = 930 х 4 =

**2. Реши примеры по порядку действий:**

1 000 – 712 : 8 = 160 х 3 : 4 =

688 – (120 +143) = 730 х 3 + 240 =

**3. Построй прямоугольник**  **АВСД**, стороны **АВ** = **СД** =3 см. 5 мм.,

**ВС** = **АД** = 2см, 5мм. Вычисли Р – периметр прямоугольника.

**4. Реши задачу:**

В лагере отдыхали 429 учеников из одной школы, а из другой школы в

3 раза меньше учеников. Сколько учеников отдыхало в лагере?

**3 вариант:**

**1. Реши примеры, запиши в столбик:**

24 + 32 = 98 - 76 =

45 + 34 = 100 - 14 =

**2. Реши примеры по порядку действий:**

48 : 4 - 2 = 12 х 4 +10 =

66 : 3 + 3= 165 - 21 х 3 =

**3. Напиши название геометрических фигур:**

**4. Реши задачу:**

В магазине было 160 кг. мандаринов, вечером осталось 49 кг. сколько кг. мандаринов продано за день?