**Итоговая тестовая контрольная работа**

**по чтению и развитию речи**

**5 специальный (коррекционный) класс 8 вида**

**Прочитай рассказ.**

**Долг**

Принес Ваня в класс коллекцию марок.  
– Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя тут много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.  
– Бери, конечно! – согласился Ваня.  
Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.  
– Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.  
– Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем!  
Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев. Насупился.  
– Кругом я у тебя в долгу!  
– Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.  
Посмотрел Петя на товарища исподлобья: нос у Вани толстый, по лицу веснушки рассыпались, глаза какие-то круглые...  
«И чего это я с ним дружу? – подумал Петя. – Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, и у самого какая-то обида на Ваню.  
Ляжет он спать и мечтает:  
«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»  
А Ваня о Петиных долгах и не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?  
Подходит как-то к нему и спрашивает:  
– За что косишься на меня, Петя?  
Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:  
– Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?  
Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.  
Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.  
– Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!  
– Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(*282 слова*)

(*Э. Шим*)

**Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

1. Определи основных героев произведения.

А) Ваня, Петя;  
Б) Ваня, Петя, отец Пети;  
В) Ваня, Петя, отец Пети, мать Пети.

2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?

А) Во дворе;   
Б) в классе;   
В) в парке.

3. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки?

А) «Потом верну»;  
Б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;  
В) «Куплю другие марки и верну тебе».

4. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?

А) Стало жаль своих марок;  
Б) не разрешил отдать коллекцию отец;  
В) не хотел обидеть друга.

5. Кто первым из мальчиков употребил слово *долг (в долгу)*?

6. Какое значение вкладывает Петя в слово *долг*?

А) То, что взято с условием возврата;  
Б) то, что отдано с условием возврата;  
В) обязанность перед кем-либо.

7. Какое значение вкладывает Ваня в слово *коситься?*

А) Становиться косым;  
Б) смотреть искоса, сбоку;  
В) относиться недружелюбно.

8. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?

А) Обидно ему стало;  
Б) стало жалко Петю;  
В) не смог найти нужных слов.

9. О какой пропаже говорит Ваня?

10. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу?

11. Кто из мальчиков тебе симпатичен?

**Правильные ответы к заданиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д |
| 1 | + |  |  |  |  |
| 2 |  | + |  |  |  |
| 3 |  |  | + |  |  |
| 4 | + |  |  |  |  |
| 5 | Петя | | | | |
| 6 | + |  |  |  |  |
| 7 |  |  | + |  |  |
| 8 | + |  |  |  |  |
| 9 | О пропаже дружбы | | | | |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |