**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 7 класса по русскому языку**

**Пояснительная записка к КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по русскому языку**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу русского языка за 7 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей группы.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания диктанта:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 6 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

Критерии оценивания выполнения дополнительного задания:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**7 КЛАСС (59 слов).**

На Глухом озере мы пробыли два дня. Был сентябрь. Ветер срывал с берез мокрые пахучие листья. В тумане и осенней сырости над чёрной водой поднялась луна.

Ночью я проснулся. Кто-то лизал мои губы, нос, щёки горячим языком. Это был Мурзик. Он вилял хвостом, визжал от радости. Глаза его покраснели от усталости и слёз. Мы покормили его и уложили спать.

**Слова для справок**: *кто-то, уложили.*

**Задание:** 1) Синтаксический разбор предложения: «*Ветер срывал с берез мокрые пахучие листья*»;

2) Разбор слова по составу: *осенней*

*Индивидуальная карточка для учащихся*

На Глухом оз…ре мы пр…были два дня. Был с…нтябрь. Вет…р срывал с бере… мокрые п…хучие лист…я. В тумане и осенн…й сырости над чёрн…й в…дой подн…лась луна.

Ноч…ю я пр…снулся. Кто-то л…зал мои губы, нос, щёки горяч…м языком. Это был Мурзик. Он в…лял хв…стом, в…зжал от радости. Гл…за его покр…снели от усталости и слё…**.** Мы пок…рмили его и уложили спат…

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 8 класса по русскому языку**

**Пояснительная записка к КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по русскому языку**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу русского языка за 8 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей группы.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания диктанта:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 7 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

Критерии оценивания выполнения дополнительного задания:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**8 КЛАСС (69 слов).**

Весна идёт без остановки. Растаял снег, бежит вода по улицам. Растёт молодая зелёная травка. У нашего воробья появилась подружка. Вместе они шныряют по двору. Тут съедят крошку, там добудут зёрнышко. Они собирают разные редкости. В саду на лужайке схватили прошлогоднюю травинку. Около конюшни зацепили конский волос. Из кучи сора вытащили бумажку. Всё это они тащат в укромный уголок и делают гнездо. Пройдёт время, и в гнезде запищат крохотные птенцы.

**Задание:** 1) Синтаксический разбор предложения: «*Растаял снег, бежит вода по улицам*»;

2) Разбор слов по составу: *подружка.*

*Индивидуальная карточка для учащихся*

В…сна идёт без ост…новки. Растаял сне…, б…жит в…да по улицам. Растёт м…лодая з…лёная тра…ка. У нашего вороб…я по…вилась подру…ка. Вместе они шныряют по дв…ру. Тут с…едят кро…ку, там д…будут зёрнышко. Они собирают разные ре…кости. В с…ду на лужайке схв…тили прошл…годнюю тр…винку. Около к…нюшни зац…пили конский вол…с. Из кучи сора выт…щили бума…ку. Всё это они тащат в укромный уг…лок и делают гн…здо. Пройдёт время, и в гн…зде зап…щат крохотные пт…нцы.

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 9 класса по русскому языку**

**Пояснительная записка к КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса по русскому языку**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний по курсу русского языка за 9 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей группы.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 8 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

Критерии оценивания выполнения дополнительного задания:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

**9 КЛАСС (82 слова).**

Птичий будильник.

Трудно Коле утром вставать. Мальчик мычит, брыкается, когда будит его мама.

Научили его сделать птичью кормушку с хитрым будильником. На легкой полочке надо укрепить прутик с колокольчиком и ломтиком сала. Мальчик так и сделал.

Просыпается теперь Коля на рассвете. Чуть светлеет, а у него за окном уже колокольчик звенит. Синички слетелись и теребят сало. Коля умывается и завтракает под веселый звон. Он уже в школу идет, а будильник все не умолкает. Надежный. Мальчик не заводит его, а только сало меняет.

**Задание:** 1) Синтаксический разбор предложения: «*Просыпается теперь Коля на рассвете*»;

2) Разбор слов по составу: *рассвете.*

*Индивидуальная карточка для учащихся*

Птичий будильник.

Трудно Коле утром вст…вать. Мал…чик мычит, брыкает…ся, когда будит его мама.

Н…учили его сделать птич…ю корму…ку с хитрым будил…ником. На ле…кой полочке надо укр…пить прутик с к…локольчиком и ломтиком сала. Мал…чик так и сделал.

Пр…сыпается теперь Коля на ра…свете. Чуть св…тлеет, а у него за окном уже к…локольчик зв…нит. С…нички сл…телись и т…ребят сало. Коля умывает…ся и завтр…кает под в…селый звон. Он уже в школу идет, а будил…ник все (не)ум…лкает. Н…дежный. Мал…чик (не)з…водит его, а только сало м…няет.