**Спецификация промежуточной контрольной работы**

**по природоведению для 5 класса**

**1.Назначение промежуточной контрольной работы** – оценить уровеньподготовки учащихся по природоведению по темам, изученным за первое полугодие.

**2.Документы, определяющие содержание промежуточной контрольной работы**

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. Воронковой

**3.Структура промежуточной контрольной работы**

Работа состоит из 14 заданий: 13 заданий базового уровня, 1 задания-повышенного.12 заданий на выбор ответа из предложенных,1 задание на соответствие и 1 задание-работа с рисунком .

**4.Содержание промежуточной контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемого элемента | Элемент содержания, проверяемый на контрольной работе |
| 1 | Воздух |
| 1.1 | Температура воздуха |
| 2. | Вода в природе |
| 3 | Хвойные деревья |
| 4 | Грибы |
| 5 | Земля как планета |
| 6 | Россия |
| 7 | Формы рельефа |

**5.Распределение заданий по уровням сложности, типам заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Уровень сложности | Код проверяемого элемента содержания | Тип задания |
| 1 | базовый | 1 | Выбор ответа |
| 2 | базовый | 1 | Выбор ответа |
| 3 | базовый | 2 | Выбор ответа |
| 4 | базовый | 1.1 | Выбор ответа |
| 5 | базовый | 1.1 | Выбор ответа |
| 6 | базовый | 3 | Выбор ответа |
| 7 | базовый | 3 | Выбор ответа |
| 8 | базовый | 4 | Выбор ответа |
| 9 | базовый | 5 | Выбор ответа |
| 10 | базовый | 6 | Выбор ответа |
| 11 | базовый | 6 | Выбор ответа |
| 12 | базовый | 5 | Выбор ответа |
| 13 | повышенный | 7 | Найти соответствие |
| 14 | базовый | 7 | Работа с рисунком |

**6. Система оценивания**:

Правильно выполненные задания №1-12,14 оцениваются в 1 балл. Правильно выполненное задание № 13 оценивается в 2 балла Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов

**7.Время выполнения работы**: 45 минут

**8.Дополнительные материалы и оборудование для выполнения работы**: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

**9.Рекомендации по подготовке к работе:** при подготовке к промежуточной контрольной работе необходимо повторить изученные темы учебника Т.М.Лифановой «Природоведение» для 5 класса.

Текст промежуточной контрольной работы

Вариант 1.

**Обведи в кружок букву правильного ответа: А, В или С.**

**Задание 1.**

**Воздух – это:**

А. смесь разных цветов; В. смесь разных газов; С. смесь разных запахов.

**Задание 2.**

**Кислород это:**

А. самый важный газ для человека; В. самый вредный газ для человека;

С. самый опасный газ для человека.

**Задание 3.**

**Вода это:**

А. белая жидкость без запаха и вкуса; В. прозрачная жидкость с запахом и без вкуса;

С. прозрачная жидкость без запаха и вкуса.

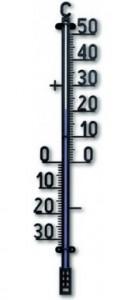
**Задание 4.**

**Каким термометром измеряют температуру воздуха:**

А. Медицинским В .уличным С .водным

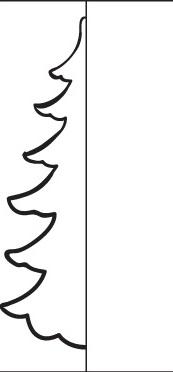
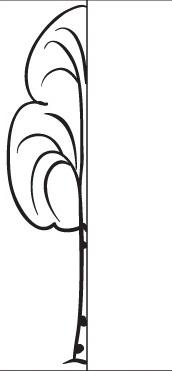
**Задание 5.**

**Сколько градусов показывает термометр?**

**------------------------**

**Задание 6.**

**Дорисуй и разукрась хвойное дерево.**



**Задание 7.**

**Самая мягкая хвоя у:**

А. сосны; В .лиственницы; С .ели.

**Задание 8.**

**Укажите верное утверждение:**

А. Лисички, подберёзовик и мухомор – это съедобные грибы.

В. Мухомор, сыроежка и лисички – это несъедобные грибы.

С. Лисички, подберёзовик и сыроежка – это съедобные грибы.

**Задание 9.**

**Земля имеет форму:**

А. Прямоугольника В. Треугольника С.Шара

**Задание 10.**

**Как называется наша страна:**

А. Америка В..Россия С..Румыния

**Задание 11.**

**Столица нашей Родины:**

А. Томск В.Санкт-Петербург С.Москва

**Задание 12.**

**Укажите верное утверждение:**

А. У Земли есть деревянная, водная и твёрдая оболочки.

В. У Земли есть воздушная, водная и твёрдая оболочки.

С. У Земли есть воздушная, водная и мягкая оболочки.

**Задание 13.**

**Найди соответствие между видами поверхности суши и их определением.**

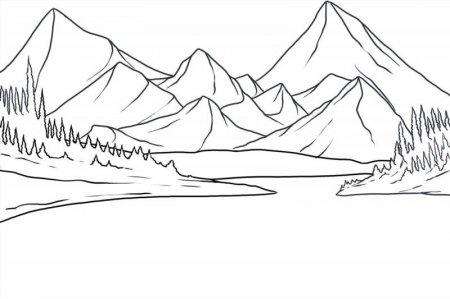
1) Равнина ( ) 2) Холмы ( ) 3) Овраг ( )

А. Углубления на поверхности земли.

В. Ровная поверхность Земли.

С. Небольшие возвышения.

**Задание 14.**

 **Найди на рисунке и разукрась:**

А. Горы – коричневым цветом.

В. Равнины – зелёным цветом.

С. Реку – синим цветом.

Вариант 2.

**Обведи в кружок букву правильного ответа: А, В или С.**

**Задание 1.**

**Воздух – это:**

А. смесь разных цветов; В смесь разных запахов.; С. смесь разных газов.

**Задание 2.**

**Кислород это:**

А. самый опасный газ для человека; В. самый вредный газ для человека;

С. Самый важный газ для человека.

**Задание 3.**

**Вода это:**

А прозрачная жидкость без запаха и вкуса.; В. прозрачная жидкость с запахом и без вкуса;

С. белая жидкость без запаха и вкуса.

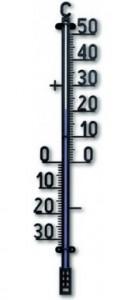
**Задание 4.**

**Каким термометром измеряют температуру воздуха:**

А)Медицинским В).уличным С).водным

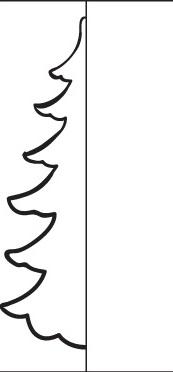
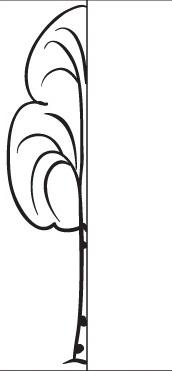
**Задание 5.**

**Сколько градусов показывает термометр?**

**------------------------**

**Задание 6.**

**Дорисуй и разукрась хвойное дерево.**



**Задание 7.**

**Самая мягкая хвоя у:**

А) сосны; В) ели.; С). лиственницы.

**Задание 8.**

**Укажите верное утверждение:**

А) Лисички, подберёзовик и мухомор – это съедобные грибы.

В) Мухомор, сыроежка и лисички – это несъедобные грибы.

С) Лисички, подберёзовик и сыроежка – это съедобные грибы.

**Задание 9.**

**Земля имеет форму:**

А) Прямоугольника В) Шара. С). Треугольника

**Задание 10.**

**Как называется наша страна:**

А) Америка Б).Россия В).Румыния

**Задание 11.**

**Столица нашей Родины:**

А)Москва В).Санкт-Петербург С)Томск

**Задание 12.**

**Укажите верное утверждение:**

А) У Земли есть деревянная, водная и твёрдая оболочки.

В) У Земли есть воздушная, водная и твёрдая оболочки.

С) У Земли есть воздушная, водная и мягкая оболочки.

**Задание 13.**

**Найди соответствие между видами поверхности суши и их определением.**

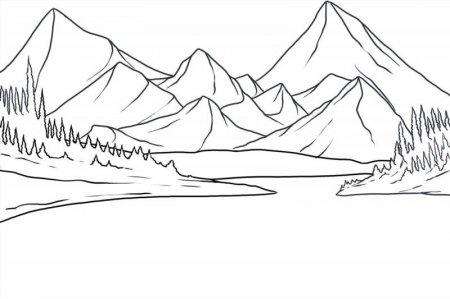
1) Равнина ( ) 2) Холмы ( ) 3) Овраг ( )

А. Ровная поверхность Земли.

В. Углубления на поверхности земли.

С. Небольшие возвышения.

**Задание 14.**

 **Найди на рисунке и раскрась:**

А. Горы – коричневым цветом.

В. Равнины – зелёным цветом.

С. Реку – синим цветом.

Ключи к тесту промежуточной контрольной работы:

Вариант 1

1)В 2)А 3)С 4) В 5) +20 6) правильно дорисована ель и береза 7)В 8) С 9)С 10) Б 11)С 12)В 13) 1А 2В 3С

14) правильно раскрашен рисунок

Вариант 2

1)С 2)С 3)А 4)В 5) +20 6) правильно дорисована ель и береза 7)С 8)С 9)В 10)Б 11)А 12)В 13)1А 2С 3В 14) правильно раскрашен рисунок

Шкалирование :

0-5 баллов- отметка «2»

6-9 баллов -отметка «3»

10-12 баллов -отметка «4»

13-15 баллов- отметка «5»

**Спецификация итоговой контрольной работы**

**по природоведению для 5 класса**

**1.Назначение итоговой контрольной работы** – оценить уровеньподготовки обучающихся по природоведению за курс 5 класса .

**2.Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы**

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. Воронковой

**3.Структура итоговой контрольной работы**

Работа состоит из 18 заданий: 17 заданий базового уровня, 1 задания-повышенного.18 заданий на выбор ответа из предложенных.

**4.Содержание итоговой контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемого элемента | Элемент содержания. проверяемый на контрольной работе |
| 1 | Вселенная |
| 1.1 | Солнце. Солнечная система |
| 2. | Наш дом-Земля |
| 2.1 | Планета Земля |
| 2.2 | Вохдух |
| 2.3 | Почва |
| 3 | Растительный и животный мир Земли |
| 3.1 | Царства природы |
| 3.2 | Растительный мир |
| 3.3 | Животный мир |
| 3.4 | Заповедники, национальные парки |
| 4 | Страна Россия |
| 4.1 | Наша Родина |
| 4.2 | Санкт-Петербург |

**5.Распределение заданий по уровням сложности, типам заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Уровень сложности | Код проверяемого элемента содержания | Тип задания |
| 1 | базовый | 2.1 | Выбор ответа |
| 2 | базовый | 1.2 | Выбор ответа |
| 3 | базовый | 1.2 | Выбор ответа |
| 4 | базовый | 2.2 | Выбор ответа |
| 5 | базовый | 2.3 | Выбор ответа |
| 6 | базовый | 2.2 | Выбор ответа |
| 7 | базовый | 3.1 | Выбор ответа |
| 8 | повышенный | 3.2 | Выбор ответа |
| 9 | базовый | 3.2 | Выбор ответа |
| 10 | базовый | 3.2 | Выбор ответа |
| 11 | базовый | 3.2 | Выбор ответа |
| 12 | базовый | 3.4 | Выбор ответа |
| 13 | базовый | 3.3 | Выбор ответа |
| 14 | базовый | 4.1 | Выбор ответа |
| 15 | базовый | 4.1 | Выбор ответа |
| 16 | базовый | 4.2 | Выбор ответа |
| 17 | базовый | 2.2 | Выбор ответа |
| 18 | базовый | 3.3 | Выбор ответа |

**6. Система оценивания**:

Правильно выполненные задания № 1-7,9-18 оцениваются в 1 балл. Правильно выполненное задание № 8 оценивается в 2 балла Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 19 баллов

**7.Время выполнения работы**: 45 минут

**8.Дополнительные материалы и оборудование для выполнения работы**: печатные тексты работы для каждого обучающегося.

**9.Рекомендации по подготовке к работе:** при подготовке к итоговой контрольной работе необходимо повторить изученные темы учебника Т.М.Лифановой «Природоведение» для 5 класса.

Текст итоговой контрольной работы

1 вариант

1.**Как называется планета, на которой мы живем?**

1)Россия 2) Земля 3)Юпитер

2.**Солнце-это…**

1)планета 2)звезда 3) спутник

3.**Сколько планет в Солнечной системе?**

1) 6 2) 8 3) 9

4.**Какое свойство воздуха записано Неверно:**

1) белого цвета 2) не имеет запаха 3) не имеет цвета

5.**Что такое почва?**

1) почва-это верхний плодородный слой земли

2) почва-это то, что у нас под ногами 3) почва-это слой земли

6.**При нагревании воздух:**

1)кипит 2)сжимается 3) расширяется

7. **Царства природы:**

1) растения, животный

2)растения ,животные, бактерии

3)растения, животные, бактерии, грибы.

8.**Растения улучшают природную среду тем. что:**

1)обогащают воздух кислородом, очищают его от примесей и пыли

2)обогащают воздух кислородом, очищают его от вредных примесей и пыли, выделяют вещества, которые губят бактерии

3)растения не изменяют состав воздуха, но очищают его от пыли

9.**К ядовитым растениям относятся**:

1)ромашка ,василек, одуванчик

2)бузина, белена, вороний глаз

3)крапива, шиповник ,подорожник

10.**Какие растения являются культурными**:

1)клен, ландыш, папоротник

2)лен, подсолнечник, хлопчатник

3)ель, рябина, осока

11.**Цветковыми называют растения**:

1)растения ,имеющие цветок 2)все растения 3)комнатные растения

12.**Что такое заповедники и национальные парки?**

1) это леса 2) это многообразие животных и растений 3) это охраняемые природные территории

13.**Какое из перечисленных животных является домашним?**

1) лиса 2) заяц 3) корова

14.**Как называется наша страна?**

1)Республик Коми 2) Российская Федерация 3) Свердловская область

15.**Столица нашей Родины**:

1) Воркута 2) Москва 3) Сыктывкар

16. **Какой город России называют Северной столицей**:

1)Нижний Новгород 2) Санкт-Петербург 3) Москва

17.**Что такое ветер?**

1) Движение воздуха вдоль земной поверхности 2) движение облаков

3)шуршание листьев

18. **Растения водоемов по своим особенностям являются** :

1) засухоустойчивыми растениями 2) влаголюбивыми растениями

2 вариант

1.**Как называется планета, на которой мы живем?**

1)Россия 2) Юпитер 3)Земля

2.**Солнце-это…**

1) звезда 2) планета 3) спутник

3.**Сколько планет в Солнечной системе?**

1) 6 2) 9 3) 8

4.**Какое свойство воздуха записано Неверно:**

1) не имеет запаха 2) белого цвета 3) не имеет цвета

5.**Что такое почва?**

1) почва-это верхний плодородный слой земли

2) почва-это слой земли 3) почва-это то, что у нас под ногами

6**.При нагревании воздух**:

1) кипит 2) сжимается 3) расширяется

7. **Царства природы**:

1) растения, животные, бактерии

2)растения ,животные

3)растения, животные, бактерии, грибы.

8.**Растения улучшают природную среду тем. что:**

1)обогащают воздух кислородом, очищают его от примесей и пыли

2)обогащают воздух кислородом, очищают его от вредных примесей и пыли, выделяют вещества, которые губят бактерии

3)растения не изменяют состав воздуха, но очищают его от пыли

9)**К ядовитым растениям относятся:**

1) бузина, белена, вороний глаз

2) ромашка ,василек, одуванчик

3)крапива, шиповник ,подорожник

10.**Какие растения являются культурными:**

1) клен, ландыш, крапива 2)лен, подсолнечник, хлопчатник 3)ель, рябина, осока

11)**Цветковыми называют растения:**

1) растения , имеющие цветок 2) все растения 3) комнатные растения

12**)Что такое заповедники и национальные парки?**

1) это леса 2) это многообразие животных и растений

3) это охраняемые природные территории

13) **Какое из перечисленных животных является домашним?**

1) лиса 2) заяц 3) корова

14) **Как называется наша страна?**

1)Республика Коми 2) Свердловская область 3) Российская Федерация

15) **Столица нашей Родины:**

1) Воркута 2) Москва 3) Сыктывкар

16) **Какой город России называют Северной столицей:**

1) Нижний Новгород 2) Москва 3) Санкт-Петербург

17)**Что такое ветер?**

1) Движение воздуха вдоль земной поверхности

2) движение облаков 3)шуршание листьев

18) **Растения водоемов по своим особенностям являются :**

1) влаголюбивыми растениями 2) засухоустойчивыми растениями

Ключи к тесту итоговой контрольной работы:

1вариант:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Шкалирование :

0-9 баллов- отметка «2»

10-14 баллов -отметка «3»

15-17 баллов -отметка «4»

18-19 баллов- отметка «5»