**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Проверочной работы по обществознанию** **за курс 11 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по предмету «обществознание», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2016–2017 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы, проверяемым умениям и видам деятельности.**

Контрольная работа состоит из одной части, но задания **различаются по содержанию и степени сложности: 1-8,10,,12,14,16,18 – базовый уровень; 9,11,13,15,17,19,20 – повышенной сложности.**

Задания 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.

Задания 4–19 базового и повышенного уровней, направлены на

проверку сформированности умений: ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество, включая познание* *и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7–10), социальные* *отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–19).*

Задание 20 проверяет умение ***систематизировать, анализировать и***

***обобщать*** неупорядоченную социальную информацию.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 20 | 1-2 балл за каждый правильный ответ всего   баллов | задания с кратким ответом | 2-2,5 мин. |
|  | **итого:** | **20** | 35 |  | **45** |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс ВАРИАНТ 1**

**Часть 1**

**1**.Запишите слово, пропущенное в таблице. **Источники права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | Характеристика |
| Юридический прецедент | Судебное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобя­зательное значение |
|  | Акт правотворчества, в котором содер­жатся нормы права |
|  |

Ответ:

**2**. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представ­ленных понятий. Запишите это **слово (словосочета­ние).**

*1) воспитательная деятельность; 2) функции шко­лы; 3) социализация молодежи; 4) формирование ми­ровоззрения; 5) передача накопленного опыта.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ •

**3.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исклю­чением двух, относятся к признакам преступления.

*1) наказуемость; 2) общественная опасность; 3) ви­новность; 4) повторяемость; 5) противоправность; 6) подготовленность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они ука­заны.

Ответ:

**4**.Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Рациональное познание присуще только человеку.

2) Одной из форм рационального познания является представление.

3) Рациональное познание дает полное и исчерпы­вающее знание о предмете.

4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.

5) Исходным элементом рационального познания яв­ляется понятие.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.**Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами:

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  А)выполняют преимущественно оценочную функцию  Б) обеспечиваются силой госу­дарства  В) закреплены в официальных документах  Г) отличаются формальной определенностью  Д) поддерживаются силой общественного мнения | ВИДЫ НОРМ  1)нормы морали  2) нормы права |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**6**. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Совершенствование системы внутришкольного кон­троля.

2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требо­ваниям.

3) Предложения по улучшению экологической ситуа­ции в регионе.

4) Знакомство с состоянием дел в своем крае.

5) Развитие навыков сбора и обработки информации.

6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *•*

**7.** Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите **цифры,** под которыми они ука­заны.

1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.

2) Одним из показателей экономического роста явля­ется прирост валового внутреннего продукта.

3) С переходом к постиндустриальному обществу при­оритетным становится производство товаров, а не услуг.

4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.

5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *•*

**8.** Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вто­рого столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ  А) контроль за ценой отсутствует  Б) представлено множество фирм  В) производится уникальный продукт, не имеющий хо­роших заменителей  Г) существуют препятствия для вступления в рынок  Д) количество выпускаемой на рынок продукции контро­лируется | ТИПЫ РЫНКОВ   1. монопольный   2) конкурентный |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**9**. Василий решил создать коммерческую организацию. Ка­кие первые шаги он должен для этого предпринять? Вы­берите из списка нужные позиции и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) уплатить подоходный налог

2) оформить учредительные документы

3) подтвердить свою кредитоспособность

4) пройти государственную регистрацию

5) внести залоговую сумму

6) выбрать организационно-правовую форму предпри­ятия

Ответ:

**10**. На графике отражена ситуация на рынке загородной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение S1- (Р – цена товара, Q – количество товара).

P

S S1

Q

Какие из перечисленных факторов могут вызвать та­кое изменение? Запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) снижение налога на имущество

2) появление высокопроизводительных технологий загородного домостроения

3) вступление экономики в фазу рецессии

4) повышение ставки ипотечного кредита

5) удешевление строительных материалов

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11**. Выберите верные суждения о типах социальной стра­тификации и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.

2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.

3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.

4) В условиях кастового строя социальная мобиль­ность была крайне низкой.

5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закре­пление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

13 Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Добровольность участия в выборах.

2) Организация голосования по партийным спискам.

3) Победившим считается депутат, набравший боль­шинство голосов.

4) Распределение мандатов между партиями в соот­ветствии с числом поданных голосов.

5) Установление заградительного порога.

Ответ:

**14.** Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ  А) дает разъяснения по во­просам судебной прак­тики  Б) осуществляет надзор за исполнением законов  В) пересматривает всту­пившие в законную си­лу решения любого суда  Г) осуществляет уголовное преследование  Д) рассматривает граждан­ские, уголовные дела особой сложности | ПРАВООХРАНИ­ТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  1) Верховный Суд РФ  2) Прокуратура РФ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**15**. В государстве Z президент является верховным глав­нокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент имеет право распустить парламент при определенных обстоятельствах.

2) Глава государства избирается в ходе всеобщих вы­боров.

3) Главной функцией правительства является разра­ботка и утверждение законов.

4) Главой правительства становится лидер победив­шей на выборах в парламент партии.

5) Парламент избирается на основе всеобщего и рав­ного избирательного права.

6) Правительство несет ответственность перед прези­дентом.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**16.** Что из перечисленного ниже относится к конституци­онным обязанностям гражданина РФ? Запишите циф­ры, под которыми они указаны.

1) декларировать свои доходы

2) бережно относиться к природным богатствам

3) платить законно установленные налоги

4) свидетельствовать в суде

5) определять свою национальную принадлежность

6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**17**. Выберите верные суждения о правомерном поведении и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Любое общественно полезное деяние является пра­вомерным.

2) Правомерное поведение может выражаться как в действии, так и бездействии.

3)Использование предоставленных прав служит од­ним из проявлений правомерного поведения.

4) Одним из мотивов правомерного поведение может быть опасение применения санкций в отношении нарушителя.

5) Поведение любого полностью или частично недееспособного лица не может оцениваться с позиций правомерности

Ответ:

**18**. Установите соответствие между видами правонаруше­ний и признаками, которые их характеризуют: к каж­дой позиции, данной в первом столбце, подберите со­ответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ**  А) противоправность  Б) наличие деяния, вы­ражающегося в дейст­вии или бездействии  В) присутствие вины  Г) запрещается уголов­ным законом  Д) наличие опасности для всего общества | **ВИДЫ**  **ПРАВОНА­РУШЕНИЙ**  1) проступок и преступление  2) преступление |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**19**. Кто входит в группу лиц, способствующих проведению уголовного процесса? Выберите из предложенного спи­ска нужные позиции и запишите **цифры,** под которы­ми они указаны.

1) свидетель 4) подозреваемый

2) прокурор 5) эксперт

3) понятой 6) следователь

Ответ: \_\_\_\_ \_\_\_\_

**20**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Несмотря на все многообразие статусов их две основ­ные группы: \_\_\_\_\_\_\_\_(А) и достигаемые. Первые чело­век получает от рождения, независимо от своей воли. Достигаемый статус приобретается личностью в ре­зультате свободного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и целенаправлен­ных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), пройти кон­курсный отбор на работу, поддерживать свое профес­сиональное мастерство. Мужчина может идентифици­ровать свой главный статус с местом работы и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). В современном обществе все больше

главных статусов являются достигаемыми, т.к. они все более связываются со способностями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько знатность,

пол, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), сколько творческие способности,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внима­ние на то, что слов в списке больше, чем Вам потребу­ется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) образование 6) способность

2) профессионализм 7) должность

3) предписанный 8) ожидания

4) выбор 9) национальность

5) наличный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс**

**Критерии оценивания**: задания 1-3,10,12 оцениваются 1 баллом; задания 4-9,11,13-20 – 2 баллами, если имеется одна ошибка – 1 балл. Максимальный первичный балл – 35

«5» 31-35 баллов

«4» 24-30 баллов

«3» 17-23 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
| 1 | Нормативно правовой акт | 11 | 234 |
| 2 | Социализация молодежи | 12 | 45 |
| 3 | 46 | 13 | 245 |
| 4 | 15 | 14 | 12121 |
| 5 | 12221 | 15 | 126 |
| 6 | 345 | 16 | 23 |
| 7 | 25 | 17 | 234 |
| 8 | 22111 | 18 | 11122 |
| 9 | 246 | 19 | 135 |
| 10 | 25 | 20 | 341792 |