**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории за курс 9 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования и науки Р,Ф, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2016–2017 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  10 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 3 | 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5 мин. |
| 3 | Часть3 | 1 | 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | до 10 мин. |
|  | **итого:** | **15** | **20** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1.Россия в на рубеже 19-20 в.; 2.Великая российская революция; 3. СССР на путях строительства нового общества; 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.; 5. СССР 1945-1953гг.; 6. СССР в 1953-сер.60-х годов 20 в., 7. СССР в сер. 60-х- сер. 80-х годов; 8. Перестройка в СССР 1985- 1991 гг. 9. Россия в конце 19 – нач. 20 века.

**Итоговая контрольная работа**

**по истории за курс 9 класса**

**А1**. Период с 1905 по 1907 г. связан:

1) с деятельностью Временного правительства

2) со столыпинской аграрной реформой

3) с первой российской революцией

4) с Русско-японской войной

**А2**. Что характеризует социально-экономическое развитие России конца XIX — начала XX в.?

1) наличие мощного государственного сектора

2) отсутствие монополий в промышленности

3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике

4) преобладание промышленного производства над

сельским хозяйством

**А3.** Что относится к событиям первой российской ре­волюции?

1) Цусимское сражение 2) взятие Зимнего дворца

3) Корниловский мятеж 4) отмена выкупных платежей

**А4.** Что характерно для сталинской индустриализации,

в отличие от индустриализации России начала века?

1) привлечение иностранного капитала

2) трудовой энтузиазм людей

3) рост экспорта хлеба

4) накопления капитала в легкой промышленности

**А5.** Что означало в СССР в 1920-1930 гг. понятие

«культурная революция»?

1) возрождение роли религии в духовном воспитании населения

2) отказ от цензурных ограничений

3) сохранение прежнего содержания школьного об­разования

4) повышение уровня образования и приобщение народа к достижениям культуры, политизацию и идеологизацию общественной жизни

**А6.** О событиях какого периода говорится в отрывке из сочинения современного историка?

**Вся ответственность за допущенные «искривле­ния» перекладывалась на местных работников, обви­ненных в «головотяпстве». Тем не менее достигнутый к 20 февраля 50-процентный уровень... объявлялся успехом, свидетельствующим, что «коренной пово­рот деревни к социализму можно считать уже обес­печенным».**

1) коллективизации 2) «красногвардейской атаки на капитал»

3) военного коммунизма 4) Гражданской войны

**А7.** События какой битвы описываются в отрывке из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова?

**Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках вры­вались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там пожи­виться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, наследующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразде­ления, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой.**

1) Курской 2) Московской

3) Сталинградской 4) по снятию блокады Ленинграда

**А8.** Что было важным событием 1942 г.?

1) разгром фашистов под Москвой

2) начало работы Потсдамской конференции

3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

**А9.** Какое название получил период, отмеченный сни­жением темпов развития советской экономики и усиле­нием отставания от стран Запада в научно-технической сфере?

1) «железный занавес» 3) «оттепель»

2) «эпоха застоя» 4) «развитой социализм»

**А10.** Укажите автора обращения.

**Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю своей судьбы отдельно и вне ее. Каковы бы ни были мои ошибки и заблуждения, я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политиче­ской кампании, которую стали раздувать вокруг меня на Западе. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии.**

1) М. Шолохов 3) И. Бродский

2) Б. Пастернак 4) А. Фадеев

**В1.** Установите соответствие между элементами левого

и правого столбиков. Одному элементу левого столбика

соответствует один элемент правого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период российской истории | | Годы | |  | |
| 1. «Оттепель» | | А. 1921-1928 гг. | |  | |
| 2. Перестройка | | Б. 1928-1941 гг. | |  | |
| 3. Нэп | | В. 1953-1964 гг.  Г. 1985-1991 гг. | |  | |
| 1 | 2 | | 3 | |
|  |  | |  | |

**В2.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятель | | Событие | | |
| 1. СЮ. Витте | | А. Создал ядерное оружие | | |
| 2. И.В. Курчатов | | Б. Ввел винную монополию | | |
| 3. Ю.А. Гагарин | | В. Первый полет человека в космос | | |
|  | | Г. Создал учение о биосфере | | |
|  | | и ноосфере | | |
| **1** | **2** | | **3** |
|  |  | |  |

**В3.** Расставьте предложенные ниже слова в местах про­пусков. Ответом должно быть сочетание соответству­ющих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. А. Гайдар

Б. Ельцин

В. Либерализация

Г. Приватизация

Д. Стабилизация

**В октябре 1991 г. правительство президента**

**(1)\_\_\_\_\_\_утвердило экономическую программу,**

**разработанную группой реформаторов-либералов**

**во главе с (2)\_\_\_\_\_\_. Они предложили свой план**

**(3)\_\_\_\_\_\_экономики. Этот план предусматривал**

**(4) \_\_\_\_\_\_ цен, введение свободы торговли**

**и (5)\_\_\_\_\_\_государственной собственности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**С1.** Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

**Итоговая контрольная работа**

**по истории за курс 9 класса**

Критерии оценивания

Задания части А по 1 баллу

Задания части В по 2 балла

Задание части С - 3 балла

«5» - 17-19 баллов

«4» - 13-17 баллов

«3» - 8-12 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| А1 | 3 |
| А2 | 1 |
| А3 | 4 |
| А4 | 2 |
| А5 | 4 |
| А6 | 1 |
| А7 | 3 |
| А8 | 3 |
| А9 | 2 |
| А10 | 2 |
| В1 | ВГА |
| В2 | БАВ |
| В3 | 1 2 3 4 5  БАДВГ |
| С1 |  |