**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории**

**за курс 8 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования и науки Р,Ф, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  10 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 3 | 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5 мин. |
| 3 | Часть3 | 2 | 2 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | до 5 мин. |
|  | **итого:** | **15** | **20** |  | **45** |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1.Россия в первой половине 19 в.; 2.Россия во второй половине 19 в..

**Итоговая контрольная работа**

**по истории за курс 8 класса**

**А1.** Указ о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремлении Александра I:

1) упрочить крепостное право

2) уничтожить помещичье землевладение

3) смягчить крепостное право

4) ускорить заселение свободных территорий на западе

и востоке России

**А2**. Взятие Наполеоном Москвы в Отечественную войну 1812 г.:

1) позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража

2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова

главнокомандующим

3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции

4) развернуло против Наполеона партизанскую войну

**А3.** Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX в.

Император

Комитет министров

Собственная Е. И. В. канцелярия

Сенат

Синод

Государствен­ный совет

Министерства

свидетельствует о том, что в России существовал (-а, -и):

1) центральные выборные органы власти

2) принцип разделения властей

3) независимые судебные и административные учреждения

4) самодержавная форма правления

**А4.** Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

1) государственного управления

2) государственных крестьян

3) высшего образования

4) военная

**А5.** Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

1) на основе использования отечественной техники

2) в результате интенсивного ограбления колоний

3) в тяжелой промышленности

4) позже, чем в Англии и Франции

**А6.** Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

1) низким моральным духом русской армии

2) экономической отсталостью России

3) быстрой сдачей Севастополя

4) внезапностью нападения Турции

**А7.** Что было последствием реформы 1861 г. в России?

1) отмена общинной крестьянской собственности на землю

2) предоставление крестьянам гражданских прав

3) ликвидация помещичьего землевладения

4) окончательное закрепощение крестьян

**А8.** Что было последствием реформы местного само­управления 1860-х гг.?

1) деление всей территории страны на губернии

2) созыв первого Земского собора

3) отмена системы местничества

4) создание системы земств

**А9.** Какая организация возникла в 1876 г.?

1) Северное общество

2) «Земля и воля»

3) «Народная воля»

4) «Освобождение труда»

**А10.** Что свидетельствовало о технико-экономической отсталости России середины ХГХ в.?

1) сохранение самодержавия

2) поражение в Крымской войне

3) существование цензуры

4) существование сословий

**В1.** Чье имя связано с событиями Крымской войны?

1) Н.И. Пирогова

2) А.С. Суворова

3) М.И. Кутузова

4) В.И. Истомина

5) П.С. Нахимова

**В2.** Появление какого понятия относится к эпохе Вели­ких реформ Александра II?

1) выкупные платежи

2) состязательность суда

3) подворная подать

4) рекрутская повинность

5) всероссийский рынок

**В3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Военные  поселяне  2. Отходни­ки  3. Времен­нообя­занные | А. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с зем­лей на основании добровольного соглашения с помещиками  Б. Крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятель­ностью  В. Лично свободные крестьяне, вы­полнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкуп­ной сделки  Г. Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**С1-2**. Русский историк XIX в. СМ. Соловьев писал:

**В то самое время... когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком** **положении: с одной стороны наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой - мы были убеждены, что только бедствие, и именно несчастная война, могло произвести спаси­тельный переворот.**

С1. О какой войне идет речь? Когда она произошла?

При­ведите факты, подтверждающие, что Россия «оказалась в тяжком положении» (не менее 2-х).

С2. Какой «спасительный переворот» произошел в истории России после этой войны?

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса**

**Критерии оценивания**

Задания части А по 1 баллу

Задания части В по 2 балла

Задание части С

С1 - 2 балла

С2 – 2 балла

«5» - 18-20 баллов

«4» - 14-17 баллов

«3» - 8-13 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответ |
| А1 | 3 |
| А2 | 4 |
| А3 | 4 |
| А4 | 2 |
| А5 | 4 |
| А6 | 2 |
| А7 | 2 |
| А8 | 4 |
| А9 | 2 |
| А10 | 2 |
| В1 | 145 |
| В2 | 12 |
| В3 | 1 2 3  БГВ |
| С1 | Крымская война. 1853-1856.  - Полная политическая изоляция России на международной арене;  - Высадка англо-французских войск в Крыму;  - Осада Севастополя;  -территориальные потери России  - запрет иметь военный флот и крепости на Черном море (и др.) |
| С2 | Ликвидация крепостного права и реформы 1860-х – 70-х гг. |