**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории** **за курс 7 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования и науки Р,Ф, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  10 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 5 | 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки  Всего 10 баллов | задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5 мин. |
|  | **итого:** | **15** | **20** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1. Мир в начале Нового времени; 2. Первые революции нового времени. Международные отношения.3. Эпоха Просвещения; 4. Традиционные общества Востока.

**Итоговая контрольная работа**

**по истории за курс 7 класса**

**А1. Ранее** других стран буржуазная революция произошла:

1) в Нидерландах 3) в Германии

2) во Франции 4) в США

**А2**. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?

Источники, которых я открыл; Испания в них гордо окунулась, А я несчастный, бедный, изнуренный, -Я нищенством ищу свой хлеб насущный... Кто целый свет открыл, тому нет крова, где мог бы он спокойно умереть.

1) о Христофоре Колумбе 3) об Эрнандо Кортесе

2) об Оливере Кромвеле 4) о Томасе Море

**А3.** В политической жизни Англии большую роль сыграл (а):

1) Мартин Лютер 3) король Людовик XVIII

2) Жорж Дантон 4) королева Елизавета I

**А4**. В эпоху Возрождения возникла идея:

1) влияния конкуренции на экономику страны 2) революционного уничтожения феодализма

3) божественной природы власти 4) гуманизма

***А5****. События какого периода отражает перечень: восстание под предводительством И.Болотникова, создание народного ополчения, «Семибоярщина»*

*1) опричнина*

*2) Смута*

*3) феодальная раздробленность*

*4) дворцовые перевороты*

**А6**. В форме войны за независимость в **XVI** в. буржуазная революция происходила в (во):

1) Нидерландах 3) Англии

2) Франции 4) США

**А7**. Предприятие, основанное на ручном труде и разделе­нии труда, называется:

1) мануфактура 3) фабрика

2) мастерская 4) цех

***А8. В результате чего Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав Российской империи?***

*1) разделов Польши 3) Договора со Швецией*

*2)Северной войны 4) походов Суворова*

**А9**. Абсолютизмом называют такой порядок правления,

при котором:

1) государством управляет избранный народом король,

2) ведутся разрушительные войны «всех против всех»

3) верховная власть монарха никем не ограничена

4) монарх действует согласно конституции

**А10.** Сторонники Реформации выдвигали требование:

1) изъять у церкви ее земельные владения

2) увеличить число церковных праздников

3) расширить монастырское землевладение

4) подчинить все национальные церкви Риму

**А11.** Титаном эпохи Возрождения называли:

1) Авиценну 2) Леонардо да Винчи

3) Шарля Монтескье 4) Питера Брейгеля Старшего)

**В1.** Какие открытия и изобретения были сделаны в пе­риод раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответству­ющие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) доказательство шарообразности Земли

2) десятичная система исчисления

3) закон всемирного тяготения

4) астрологические прогнозы

5) книгопечатный станок

**В2.** Какие понятия относятся к истории Индии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1) маньчжурская династия

2) Поднебесная империя

3) кастовый строй

4) буддизм

5) самурай

***В3****. Какие события/процессы происходили в период Но­вого времени в России? Укажите два верных ответа из пяти пред­ложенных.*

*1) отделение ремесла от сельского хозяйства*

*2) господство натурального хозяйства*

*3) церковный раскол*

*4) складывание всероссийского рынка*

*5) Крестовые походы*

***В4.*** *Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Деятель науки/культуры* | | | | ***Сфера деятельности*** |
| *А) Д.И.Фонвизин* | | | | *1) наука* |
| *Б) В.Л. Боровиковский* | | | | *2) литература* |
| *В) М.В.Ломоносов* | | | | *3) живопись* |
|  | | | | *4) музыка* |
| *А* | *Б* | *В* |
|  |  |  |

**В5**. Установите соответствие между понятием и опреде­лением. Одному

элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понятие | | | Определение | |
| А) гугеноты | | | 1) призывали народ захватывать пустующие земли | |
|  | | | 2) сторонники признания равных прав всех членов общества | |
| Б) диггеры | | | 3) сторонники Реформации во Франции | |
|  | | |  | |
| В) левеллеры | | | 4) наемные солдаты-индийцы | |
|  | | |  | |
| А | Б | В | |
|  |  |  | |

**Итоговая контрольная работа по истории за курс 7 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| А1 | 1 |
| А2 | 1 |
| А3 | 4 |
| А4 | 4 |
| А5 | 2 |
| А6 | 1 |
| А7 | 1 |
| А8 | 1 |
| А9 | 3 |
| А10 | 1 |
| В1 | 13 |
| В2 | 34 |
| В3 | 34 |
| В4 | АБВ  2 3 1 |
| В5 | АБВ  3 1 2 |

**Критерии оценивания**

Задания части А по 1 баллу

Задания части В по 2 балла

Всего 20 баллов

«5» 17-20 баллов

«4» 14-16 баллов

«3» 8-13 баллов