**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории** **за курс 6 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания. **2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  10 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | В1,В2,В4 - 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки; В3 – 6 баллов, 2 или 4 балла за частичный ответ.  Всего 12 баллов | задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 3 мин. - В1,В2,В4  6 мин.- В3 |
| 3 | Часть 3 | 1 | 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ | задания с открытым ответом требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | 7 мин. |
|  | **итого:** | **15** | **25** |  | **45** |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Древняя Русь 8 – первая половина 12 века; 2) Русь удельная 12 – 13 век; 3) Московская Русь14 – 16 век.

**Итоговая контрольная работа по истории 6 класс**

**А1.** Хозяйство, в котором продукты и вещи изготавливались не для продажи, а для

собственного потребления называлось:

А) товарным,

Б) натуральным,

В) вотчинным,

Г) феодальным.

**А2.** Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание

представителей сословий:

А) абсолютная монархия,

Б) конституционная монархия,

В) сословная монархия,

Г) республика.

**А3.** Укажите основные виды хозяйственной деятельности восточных славян в 9 в.

А) садоводство и виноделие;

Б) виноделие и выращивание маслин;

В) скотоводство и земледелие;

Г) бортничество и охота.

**А4.** Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани:

А) барщина;

Б) оброк;

В) десятина;

Г) полюдье.

**А5.** Вооруженные отряды древнерусских князей:

А) полк;

Б) отряд;

В) дружина;

Г) войско.

**А6.** Как изменился порядок обложения данью при княгине Ольге?

А) учреждены уроки и погосты;

Б) введен метод полюдья;

В) установлен оброк;

Г) установлена подушная подать.

**А7.** Наследственное земельное владение:

А) поместье;

Б) вотчина;

В) полюдье;

Г) феод.

**А8.** Как называли на Руси лично зависимых крестьян;

А) смерды;

Б) закупы;

В) рядовичи;

Г) холопы.

**А9.** В период монголо-татарского нашествия первым подверглось нападению княжество :

А) Киевское;

Б) Рязанское;

В) Владимирское;

Г) Галицко-Волынское.

**А10.** Что означало выражение «Раздрася вся Русская земля»?

А) наступление периода феодальной раздробленности;

Б) рост крестьянских выступлений

В) Возникновение феодального строя;

Г) переход от родовой общины к соседской.

1 балл за каждый правильный ответ

**В1.**Расположите в хронологической последовательности события:

А) Крещение Руси;

Б) Невская битва;

В) Первое упоминание о Москве;

Г) Куликовская битва;

Д) Правление князя Олега в Киеве;

Е) Ледовое побоище.

**В2**.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Владимир Мономах | А. «Моление» |
| 2. Ярослав Мудрый | Б) Поучение детям» |
| 3.Монах Нестор | В) «Слово о законе и благодати |
| 4. Митрополит Илларион | Г) «Русская правда» |
| 5. Даниил Заточник | Д) «Повесть временных лет» |

***2 балла за каждый правильный ответ***

**В3.** Назовите имя исторического деятеля, о котором идет речь в тексте

**А)** «Князь был голубоглазый силач среднего роста, необычайно широкий в плечах. ... Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. ... Он не нападал на своих врагов, не готовых к бою. Он

посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы» -----......--------

**Б)** «По свидетельствам летописей, князь после крещения очень сильно изменился. Из сурового и жестокого человека он превратился в мягкого и доброго. По его приказу бедным стали раздавать пищу и одежду. До принятия христианства он имел несколько жен, но, обвенчавшись с принцессой Анной, стал примерным семьянином.» -----------------

**В)** «Князь много сделал для распространения христианства на Руси. Он строил новые церкви (в том числе выдающиеся соборы святой Софии в Киеве и Новгороде), открывал при них школы, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский.»------

***2 балла за каждый правильный ответ***

**В4**. Вставьте пропущенное слово.

Система эксплуатации русских княжеств монгольскими завоевателями получило название «монголо-татарское---------»

***2 балла за каждый правильный ответ***

**С1.** Прочтите отрывок из документа русского историка. Где происходили описываемые события?

Какие факты, указанные в документе, могут служить доказательством? Указать не менее 3-х фактов

**«Пользуясь Близостью своей к вечевой площади, славляне в доспехах «подсели» на вече и разогнали безоружных заречан Софийской стороны, многих бояр избили... Волховский мост разметали... Однако много сел у славлян пограбили, посадничество дали третьему боярину и на том помирились.»**

***3 балла***

***Всего 25 балл***

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1 - б** | **В1 -**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Д | А | В | Б | Е | Г | |
| **А2 - в** | **В2**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Б | Г | Д | В | Ф | |
| **А3 - в** | **В3**  А. Святослав;  Б. Владимир Святославич;  В Ярослав Мудрый. |
| **А4 - г** | **В4 - иго** |
| **А5 - в** | **С1 - Новгород, Софийская сторона, Волховский мост, посадничество.** |
| **А6 - а** |  |
| **А7 - б** |  |
| **А8 - г** |  |
| **А9 - б** |  |
| **А10 - а** |  |

**Критерии оценивания**

Задания части А по 1 баллу,

Задания В1, В2,В4 – по 2 балла, В3 - 6 баллов,

Задания С1 – 3 балла.

**«5» -22 –25 балла**

**«4» -17-21**

**«3» -10-16**