**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по истории за курс 5 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Министерства образования и науки Р,Ф, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

**а/** указан номер неправильного ответа

**б/** указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 15 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  15 баллов | задания с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | часть 2 | 3 | 2 балла за правильный ответ  1 балл при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 5 мин. |
|  | итого: | 18 | 21 |  |  |

**6.** Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Жизнь первобытных людей; 2) Древний Восток; 3) Древняя Греция; 4) Древний Рим.

**Итоговый тест по курсу «История Древнего мира». 5 класс**

**А1**. По данным археологов, люди современного вида по­явились на Земле:

1) более 2 млн лет назад

2) 40 тысяч лет назад

3) 10 тысяч лет назад

4) в 4 тысячелетии до н. э.

**А2**. Укажите причину появления религиозных верований.

1) правители государств придумали религию для укреп­ления своей власти

2) людям нравилось придумывать загадочные истории

3) человек не знал причины всех природных явлений

4) появилась письменность

**А3.** В соседской общине в отличие от родовой:

1) люди жили отдельными семьями

2) люди вели совместное хозяйство

3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям

4) существовало разделение труда между женщинами

и мужчинами

**А4**. Земледелие и скотоводство сыграли в жизни людей огромную роль, потому что:

1) заставили людей приручить кошку и собаку

2) привели к появлению религиозных верований

3) позволили человеку меньше зависеть от природы

4) позволили людям полностью отказаться от охоты

и собирательства

**А5**. Какое государство располагалось в Западной Азии?

1) Италия 3) Ассирия

2) Египет 4) Китай

**А6**. Укажите имя правителя, о котором идет речь.

Выступил его величество во главе войска своего, указывая каждому путь...

<...> Выступили из города Газы в доблести, мощи и истине, дабы уничтожить

того жалкого врага, и расширить пределы Египта, как повелел

царю отец его Амон-Ра, победоносный.

1) Тутмос 3) Хаммурапи

2) Кир Великий 4) Ашшурбанапал

**А7**. В Древнем Египте и Междуречье бог Солнца был одним

из главных богов, потому что:

1) земледелие было главным занятием жителей этих стран

2) в Египте и Междуречье было мало солнечных дней

3) жители этих стран не умели добывать огонь

4) жители этих стран любили загорать

**А8**. Среди финикийцев было много грамотных людей,

потому что в этой стране:

1) был принят закон об обязательном образовании

2) религиозные верования были запрещены

3) существовало простое письмо

4) люди писали иероглифами

**А9**. Причиной создания законов Солона стало недоволь­ство демоса:

1) роспуском ареопага

2) поражением в Троянской войне

3) отменой законов Драконта

4) существованием долгового рабства

**А10**. Какую работу в Афинском государстве поручали рабам?

1) расписывать вазы

2) быть гребцами на триере

3) рыть оросительные каналы

4) играть в театре

**А11.** В чем отличие древнегреческого театра от современ­ного?

1) в современном театре играют актеры

2) в древнегреческом театре играли только мужчины

3) посещение древнегреческого театра было бесплатным

4) в древнегреческом театре постановки шли только вечером

**А12.** Согласно закону Тиберия Гракха: -

1) вся земля становилась собственностью государства

*2)* рабы платили владельцу за пользование землей

3) запрещалось использовать труд рабов в сельском хозяйстве

4) излишки земли богачей передавались беднякам без права их продажи

**А13.** Гражданские войны в Риме - это войны между:

1) жителями государства 3) ареопагом и стратегом

2) гражданами и рабами 4) Римом и Карфагеном

**А14.** В работе Афинского народного собрания участвовали:

1) переселенцы 3) женщины

2) граждане 4) рабы

**А15.** На Марсовом поле проходили:

1) гладиаторские бои 3) гонки колесниц

2) состязания в беге 4) выборы консулов и военные смотры

**В1.** Установите соответствие между орудием труда или оружием и

занятиями людей.

|  |  |
| --- | --- |
| Орудие труда, оружие | **Занятия** |
| А) плуг  Б) гарпун  В) гончарный круг | 1) рыболовство  2) ремесло  3) собирательство  4) земледелие |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В2.** **Какие** события относятся к истории Греции и Рима? Укажите **два**

верных ответа из пяти предложенных.

1) восстание Спартака

2) появление первой монеты

3) разделение людей на касты

4) назначение Перикла стратегом

5) создание библиотеки глиняных книг

Ответ:

**В3**. Установите соответствие между понятием и опреде­лением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) весталки  Б) прето­рианцы  В) гладиаторы | 1) победители Олимпийских игр  2) личная стража римского императора  3) служительницы храма богини Весты  4) специально подготовленные  и обученные рабы-воины, выступавшие на публике |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Итоговый тест по курсу «История Древнего мира». 5 класс**

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| А1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 4 |
| В1 | 412 |
| В2 | 14 |
| В3 | 324 |

Задания А1-А15 по 1 баллу

Задания В1 - В3 по 2 балла

**Критерии оценивания**

Всего 21 балл

«5» -18-21 балл

«4» - 14-17 баллов

«3» 9-13 баллов