

УДК 004.9

ББК 32.97

Б85

Босова Л. Л.

Б85 Информатика. 5 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 16 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-3868-9

Пособие входит в состав УМК по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебные издания, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия.

Пособие состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет «разобрано» на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте methodist.lbz.ru.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Пособие адресовано методистам, учителям, обучающимся и их родителям.

УДК 004.9

ББК 32.97

Обобщённый план итоговой контрольной работы

Типы заданий:

A1 — задание с выбором единственного верного варианта ответа;

A2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа;

B — задание с кратким ответом;

C — практическое компьютерное задание.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин
Часть 1					
1	Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе, технике	A2	Б	1	1
2	Классификация информации по способам её восприятия человеком	B	Б	1	1
3	Классификация информации по формам её представления на материальных носителях	A1	Б	1	1
4	Кодирование и декодирование сообщений с использованием простейших кодов	B	Б	1	1
5	Устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции	A2	Б	1	1
6	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	A1	Б	1	1
7	Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов	B	Б	1	1
8	Редактирование и простые способы форматирования текста (оформление полужирным начертанием, курсивом; изменение размера шрифта)	A2	Б	1	1
9	Работа в графическом редакторе	A1	Б	1	1
10	Организация компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ	A1	Б	1	1
11	Культура информационной безопасности	A2	П	1	1
12	«Чтение» информационных моделей (простых таблиц, круговых и столбиковых диаграмм, схем и др.), описывающих ситуации из повседневной жизни	A1	П	2	4
13	Представление информации в форме таблиц. Решение логической задачи на установление соответствия между элементами двух множеств с помощью таблицы	A2	П	2	5
Часть 2					
14	Набор, редактирование и форматирование текста на русском и иностранном языках с помощью текстового редактора	C	П	10	15

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 5 «___» класса

Ответом к заданиям 1–13 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

- 1** Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется передача информации.
- 1) Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
 - 2) Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
 - 3) Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
 - 4) Папа подсчитывает, сколько банок краски надо купить для ремонта на даче
 - 5) Вы отправляете электронное письмо

Ответ: _____

- 2** Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

- | | |
|--------------|----------|
| А) скользкий | 1) глаза |
| Б) яркий | 2) уши |
| В) зловонный | 3) нос |
| Г) звонкий | 4) язык |
| Д) солёный | 5) кожа |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими характеристики, соответствующие цифры — номера органов чувств.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 3** Рисунки, картины, фотографии — это примеры:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

Ответ:

- 4** Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: ГАРАЖ, ЗЕЛЕНЬ, ТАБУН.

Ответ: _____

5 Укажите устройства ввода и вывода звуковой информации.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Принтер | 6) Видеопроцессор |
| 2) Процессор | 7) Клавиатура |
| 3) Монитор | 8) Мышь |
| 4) Сканер | 9) Микрофон |
| 5) Графопостроитель | 10) Акустические колонки |

Ответ: _____

6 Как называются средства, обеспечивающие взаимодействие между устройствами компьютера?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Аппаратное обеспечение | 3) Графический интерфейс |
| 2) Пользовательский интерфейс | 4) Прикладной интерфейс |

Ответ:

7 Сколько всего ярлыков размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Skure – Ярлык



Безымянный



Корзина – Ярлык



Кумир



Устройства.JPG

Ответ:

8 Отметьте операции, которые при форматировании нельзя применить к отдельным словам абзаца текста.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1) Изменение шрифта | 5) Изменение размера шрифта |
| 2) Изменение границ абзаца | 6) Изменение междустрочного интервала |
| 3) Выравнивание | 7) Изменение абзацного отступа |
| 4) Изменение начертания | 8) Изменение цвета |

Ответ: _____

9 Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



Ответ:

10 Правилами техники безопасности запрещено работать на компьютере:

- 1) мокрыми руками
- 2) с закрытыми глазами
- 3) в шумном помещении
- 4) с выключенным монитором

Ответ:

11 Выберите верные утверждения.

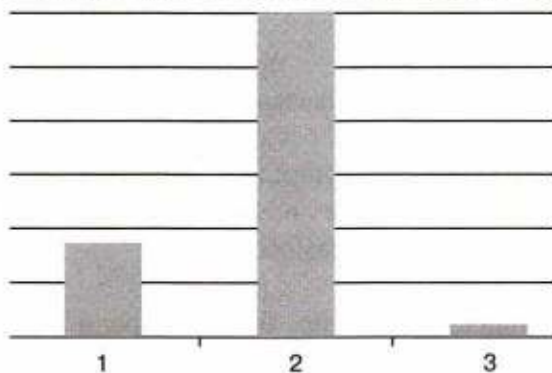
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: _____

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5 В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коля смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться. Результаты кого из мальчиков приведены на диаграмме?



- 1) Марата 2) Коли 3) Юры 4) Вани

Ответ:

13 Летним вечером встретились три подружки: Малинина, Клубничкина и Крыжовникова. В процессе разговора выяснилось, что каждая из девочек в тот день собирала ягоды. Одна собирала крыжовник, другая — малину, третья — клубнику. Девочка, собиравшая малину, обратила внимание Клубничкиной на то, что ни одна из них не собирала ягоду, название которой соответствует её фамилии. Выясните, какой вид ягод собрала каждая из девочек, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид ягоды		
	Малина	Клубника	Крыжовник
Малинина			
Клубничкина			
Крыжовникова			

В ответе укажите только ту ягоду, которую собирала Клубничкина.

Ответ: _____

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 14** В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<p style="text-align: center;">Присказка и концовка</p> <p>Присказка — ритмически организованная прибаутка, предшествующая зачину в сказках.</p> <p>Концовка — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.</p> <p><i>Примеры присказок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это не сказка, а присказка, сказка будет впереди. 2. 3. <p><i>Примеры концовок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • После того они жили долго и счастливо. • • 	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p> <hr/> <p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>
--	--

Дополните списки присказок и концовок. Можно использовать присказки и концовки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. Это присказка, а сказка скоро будет, погоди. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Начинается, починается добрая повесть от Сивка от Бурка, от вещего Каурка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Засказывается сказка, разли-вается по печи кашка. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Ответы на задания 1-13

Задание	Вариант 3
1	1, 2, 5
2	5, 1, 3, 2, 4
3	3
4	ГАЗЕТА
5	9, 10
6	1
7	3
8	2, 3, 6, 7
9	3
10	1
11	2, 4
12	4
13	КРЫЖОВНИК

Критерии оценивания практического задания 14

Критерий	Количество баллов
Правильно выбран шрифт (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста)	1
Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста)	1
Правильно (с соблюдением правил ввода) расставлены знаки препинания	1
Правильно оформлен нумерованный список	1
Правильно оформлен маркированный список	1
Правильно подобраны примеры (поговорки и скороговорки, скороговорки и загадки, присказки и концовки, зачины и концовки)	1
Набран весь текст	1

УДК 004.9
ББК 32.97
Б85

Босова Л. Л.

Б85 Информатика. 6 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 16 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-3872-6

Пособие входит в состав УМК по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебные издания, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия.

Пособие состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет «разобрано» на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте metodist.lbz.ru.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Пособие адресовано методистам, учителям, обучающимся и их родителям.

УДК 004.9
ББК 32.97

Обобщённый план итоговой контрольной работы

Типы заданий: А1 — задание с выбором единственного верного варианта ответа;
А2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа;
В — задание с кратким ответом;
С — практическое компьютерное задание.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№	Проверяемый элемент содержания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин
Часть 1					
1	Объект и множество. Общие, единичные и собственные имена объектов, их признаки	А2	Б	1	1
2	Компьютерные объекты: файлы и папки, объекты операционной системы	В	Б	1	1
3	Отношения объектов и их множеств	А1	Б	1	1
4	Деление заданного множества объектов на классы	А1	Б	1	1
5	Системы объектов. Состав и структура системы. Примеры материальных, нематериальных и смешанных систем	А2	Б	1	1
6	Персональный компьютер как система. Пользовательский интерфейс	В	Б	1	1
7	Информация и знания. Определение информативности сообщения	А1	Б	1	1
8	Понятие. Логические приёмы формирования понятий. Определение понятий	А1	Б	1	1
9	Модели объектов и их назначение. Примеры натуральных и информационных моделей	А2	Б	1	1
10	Перекодирование информации из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую	В	П	2	3
11	Создание простых информационных моделей объектов из различных предметных областей (таблиц, схем, диаграмм)	В	П	2	3
12	Примеры алгоритмов, формальные и неформальные исполнители алгоритмов	А2	Б	1	1
13	Способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции.	А1	Б	1	1
14	Разработка линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд	В	П	2	4
15	Исполнение линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями для формального исполнителя с заданной системой команд	В	П	3	4
Часть 2					
16	Оформление текста в соответствии с заданными требованиями; создание и форматирование списков и таблиц. Основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций	С	П	15	20

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 6 «___» класса

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Отметьте единичные имена объектов.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Дерево | 5) Гарри Поттер |
| 2) Процессор | 6) Файл |
| 3) Ялта | 7) Графический редактор |
| 4) Байкал | 8) OpenOffice 4.3 |

Ответ: _____

2 Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из левого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------------|
| А) film.doc | 1) графический файл |
| Б) www.bmp | 2) текстовый файл |
| В) photo.exe | 3) звуковой файл |
| Г) game.avi | 4) видеофайл |
| Д) text.mp3 | 5) исполняемый файл |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими имена файлов, соответствующие номера компьютерных объектов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Пусть A — множество компьютеров. Подмножеством множества A является множество:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ноутбуков | 3) мониторов |
| 2) клавиатур | 4) принтеров |

Ответ:

4 В отношении «входит в состав» находятся объекты:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Москва — столица | 3) ночь — утро |
| 2) материнская плата — системный блок | 4) источник информации — учебник |

Ответ:

5 Отметьте нематериальные системы.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Растение | 5) Футбольная команда |
| 2) Математический язык | 6) Русский язык |
| 3) Язык музыки | 7) Планшет |
| 4) Болото | |

Ответ: _____

6 Установите соответствие — для каждого объекта из левого столбца подберите соответствующий объект из правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A) Операционная система | 1) Информационные ресурсы |
| B) Устройство обработки информации | 2) Аппаратное обеспечение |
| B) Графические файлы | 3) Программное обеспечение |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими объекты из левого столбца, соответствующие номера объектов из правого столбца.

А	Б	В

Ответ:

7 Каким свойством **НЕ** обладает для вас сообщение: $100 + 21 = 65$?

- 1) Свойством новизны 2) Свойством понятности

Ответ:

8 Как называется логический приём, состоящий в мысленном соединении в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа?

- 1) Синтез 3) Сравнение 5) Абстрагирование
2) Анализ 4) Обобщение

Ответ:

9 Укажите примеры информационных моделей.

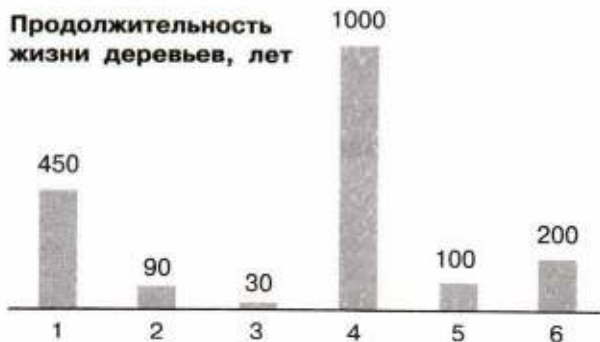
- | | |
|---|------------------|
| 1) Физическая карта | 5) Чертёж детали |
| 2) Глобус | 6) Муляж яблока |
| 3) График зависимости расстояния от времени | 7) Манекен |
| 4) Макет здания | 8) Схема метро |

Ответ: _____

10 Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.

Бук лесной, осина, слива домашняя, сосна кедровая европейская, туя западная и яблоня дикая — деревья, которые произрастают в России. Сосна кедровая европейская — самое долгоживущее дерево среди перечисленных, её максимальный возраст в пять раз больше возраста яблони дикой. А вот слива домашняя, наоборот, живёт меньше других. Максимальный возраст осины меньше, чем у туи западной. Возраст бука лесного примерно в два раза меньше возраста сосны кедровой европейской.

Продолжительность жизни деревьев, лет



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

11 Перечислите по возрастанию все возможные трёхзначные числа, в записи которых используются только цифры 8 и 4. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать 1, 2, 3 раза или не использовать ни разу.

Ответ: _____

- 12 Укажите примеры неформальных исполнителей.
- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1) Будильник | 3) Велосипедист | 5) Актёр |
| 2) Микроволновая печь | 4) Робот | 6) Программист |

Ответ: _____

- 13 Руслан спланировал работу по подготовке домашнего задания следующим образом.

Если Павлик дома, будем вместе решать задачи по математике. В противном случае следует позвонить Марине и вместе готовить доклад по биологии. Если же Марины нет дома, то надо сесть за сочинение.

В этом плане:

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1) используется ветвление и цикл | 2) используются два ветвления | 3) используется цикл |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|

Ответ:

- 14 Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У — умножить на 2; П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 3 получится число 10.

Ответ: _____

- 15 В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?

использовать Чертежник

алг

нач

- . поднять перо
- . сместиться в точку (1, 2)
- . опустить перо
- . **нц 6 раз**
- . . сместиться на вектор (2, 1)
- . . сместиться на вектор (1, 2)
- . **кц**

кон

В ответе запишите координаты.

Ответ: (____ , ____)

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 16 На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации — «Кругосветные путешествия», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «кругосветное путешествие» и таблицей «Выдающиеся кругосветные путешествия».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Первое кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о первом кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Первое» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Второе кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о втором кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Второе» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Третье кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о третьем кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Третье» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нём «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем «Кругосветные_путешествия» в папке, указанной учителем.

Справочные материалы.

Кругосветное путешествие — путешествие, маршрут которого однократно огибает земную ось и завершается в исходной точке. Если такое путешествие осуществляется без оказания внешней помощи, без пополнения запасов воды, провизии, оборудования и пр., то такое путешествие называется кругосветным безостановочным путешествием.

Первое в истории кругосветное плавание совершено испанской экспедицией в 1519–1522 гг. во главе с португальским мореплавателем Фернаном Магелланом в поисках прямого западного пути из Европы в Вост-Индию.

Второе кругосветное плавание было совершено в 1577–1580 гг. под командованием англичанина Фрэнсиса Дрейка (из шести его кораблей в Англию вернулся только флагманский галеон «Золотая лань»).

Третье кругосветное плавание, совершённое в 1586–1588 гг. под командованием английского мореплавателя и пирата Томаса Кэвендиша, установило рекорд скорости, продержавшийся два следующих столетия. Путешественники сумели обогнуть Землю всего за два года и пятьдесят дней.

ВЫДАЮЩИЕСЯ КРУГОСВЕТНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Дата	Описание	Персона
1519–1522 гг.	Первое кругосветное плавание	Фернан Магеллан
1577–1580 гг.	Второе кругосветное плавание	Фрэнсис Дрейк
1586–1588 гг.	Третье кругосветное плавание	Томас Кэвендиш
1803–1806 гг.	Первое русское кругосветное плавание	Иван Крузенштерн
1960 г.	Первое подводное кругосветное плавание	Эдвард Бич
12 апреля 1961 г.	Первый в истории человечества космический полёт — один виток вокруг Земли	Юрий Гагарин

Ответы на задания 1-15

Задание	Вариант 3
1	3, 4, 5, 8
2	2, 1, 5, 4, 3
3	1
4	2
5	2, 3, 6
6	3, 2, 1
7	2
8	1
9	1, 3, 5, 8
10	1 – Бук лесной, 2 – Осина, 3 – Слива домашняя, 4 – Сосна кедровая европейская, 5 – Туя западная, 6 – Яблоня дикая
11	444, 448, 484, 488, 844, 848, 884, 888
12	3, 5, 6
13	2
14	ППУ
15	(19, 20)

Критерии оценивания практического задания 16

Критерий	Количество баллов
Создан и правильно оформлен титульный слайд	1
Создан слайд «Основные сведения»	1
На слайде «Основные сведения» создана таблица	1
Таблица правильно оформлена	1
Создана одна, две или три гиперссылки со слайда «основные сведения»	1-2
Созданы и правильно оформлены один, два или три слайда (п. 3 описания работы)	1-2
Созданы и правильно оформлены одна, две или три управляющие кнопки «Назад» (п. 3 описания работы)	1-2
Выбран и применен ко всем слайдам единый дизайн оформления	1
Правильно отформатирован текст на слайдах презентации	1
Правильно подобраны и размещены на слайдах одно или несколько графических изображений по теме	2
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	15

УДК 004.9

ББК 32.97

Б85

Босова Л. Л.

Б85 Информатика. 7 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 16 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-4956-2

Пособие входит в состав УМК по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения, методические пособия и др.

Пособие состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет «разобрано» на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте Lbz.ru/metodist.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Пособие адресовано методистам, учителям, обучающимся и их родителям.

УДК 004.9
ББК 32.97

Обобщённый план итоговой контрольной работы (для учителя)

Типы заданий: А1 — задание с выбором единственного верного варианта ответа; А2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; В — задание с кратким ответом; С — практическое компьютерное задание.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№	Проверяемый элемент содержания (сформированное умение)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин
Часть 1					
1	Умение подсчитывать количество слов данной длины в данном алфавите	В	Б	1	2
2	Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице	В	Б	1	2
3	Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними	В	Б	1	2
4	Знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций	В	Б	1	2
5	Умение определять скорость передачи данных, время передачи данных	В	Б	1	2
6	Знание классификации программного обеспечения компьютера	А2	Б	1	2
7	Умение осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи	В	Б	1	2
8	Знание файловой системы организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	В	Б	1	2
9	Знание файловой системы организации данных; умение использовать маску для операций с файлами	А2	П	1	2
10	Знание файловой системы организации данных; умение распознавать тип файла (вид содержащейся в нём информации) по его расширению	В	Б	1	2
11	Знание дискретной формы представления графической информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации	В	П	1	2
12	Знание дискретной формы представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью современных кодировок	В	Б	1	2
13	Знание дискретной формы представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью современных кодировок	А1	Б	1	2
14	Умение работать в текстовом редакторе (ввод текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста, использование абзацного отступа и т. п.)	В	Б	1	2
15	Знание особенностей программ редактирования информации (текстовой, графической, аудио и видео) и умение использовать их при решении практических задач	А2	Б	1	2
Итого по части 1:				15	30
Часть 2					
16.1	Умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов; включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	С	П	10	15
16.2	Умение создавать и редактировать презентации; работать с готовыми шаблонами, добавлять и удалять слайды, включать в слайд различные графические объекты (готовые рисунки, таблицы, диаграммы) и т. п.	С	П	10	15
Итого по части 2:				10	15

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 7 «___» класса

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Сколько разных пятисимвольных слов можно записать с помощью алфавита, состоящего из 0 и 1 (двоичного алфавита)?

Ответ:

2 От разведчика было получено сообщение: 10001101101111.
В этом сообщении зашифрован пароль — последовательность английских букв. Каждая буква пароля кодировалась двоичным словом:

A	D	P	Y	Z
01	100	101	111	00

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль.

Ответ:

3 Установите соответствие.

- | | |
|---------------|-------------|
| A) 8 байт | 1) 2 Мбайта |
| B) 1024 байта | 2) 64 бита |
| B) 2 байта | 3) 1 Кбайт |
| Г) 2048 Кбайт | 4) 16 бит |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

A	B	B	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

4 Установите соответствие.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| A) Энергозависимая память | 1) Кратковременная память |
| B) Автоматическое распознавание лиц | 2) Органы чувств |
| B) Устройства ввода информации | 3) Долговременная память |
| Г) Карта памяти 64 GB | 4) Глаза |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

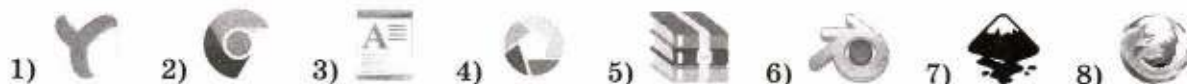
A	B	B	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

5 Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 512 000 бит/с. Определите время (в секундах), необходимое для передачи по этому каналу связи файла, размером 250 Кбайт.

Ответ:

6 Укажите номера логотипов браузеров.



Ответ: _____

7 Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | |
|--|--|
| <p>A) Обработать фотографии, устранив на них дефекты изображения</p> <p>B) Сделать слайд-шоу из самых забавных фотографий</p> <p>B) Из видеозаписей, снятых ребятами во время экскурсии, сделать один большой фильм</p> <p>Г) Написать заметку для школьного сайта о том, как прошла экскурсия</p> | <p>1) Текстовый редактор</p> <p>2) Редактор презентаций</p> <p>3) Графический редактор</p> <p>4) Видеоредактор</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Ответ:

8 В некотором каталоге хранился файл **Наука.xls**, имевший полное имя **C:\2019\История\Наука.xls**. В этом каталоге создали подкаталог **XVIII_век** и переместили в созданный подкаталог файл **Наука.xls**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Ответ: _____

9 Укажите номера имён файлов, соответствующих маске ***труд???.***

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|
| 1) сотрудник.doc | 3) трудяга.xlsx | 5) трудодень.xls |
| 2) контрудар.doc | 4) труды.xls | 6) трудотерапия.xls |

Ответ: _____

10 Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

- | | |
|---|--|
| <p>A) Титаник.mov</p> <p>B) Рагатуй.odt</p> <p>B) Warrior.mp3</p> <p>Г) Кукушка.gif</p> | <p>1) Видео</p> <p>2) Графика</p> <p>3) Аудио</p> <p>4) Тексты</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Ответ:

11 Фотографию размером 512×2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 16 бит. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Ответ:

12 В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Никита написал текст (в нём нет лишних пробелов):

KIA, OPEL, SKODA, NISSAN, RENAULT — марки наиболее продаваемых в России легковых автомобилей.

Ученик вычеркнул из списка название одной марки. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел (два пробела не должны идти подряд). При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название марки.






Ответ:

13 Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 25 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт 2) 20 Кбайт 3) 25 Кбайт 4) 30 Кбайт

Ответ:

14 Установите соответствие между кнопками панели инструментов и их назначением.

- | | | |
|--|--|--|
| A)  | Г)  | 1) Зачёркивание текста линиями |
| B)  | Д)  | 2) Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре |
| B)  | | 3) Увеличение размера шрифта |
| | | 4) Применение полужирного начертания |
| | | 5) Вставка гиперссылки |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

15 На уроке информатики Аня выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- нашла в Интернете и сохранила в виде текстового файла информацию о достопримечательностях Парижа;
- нашла в Интернете несколько видеоклипов популярных французских певцов и сохранила в новом текстовом файле гиперссылки на эти видеоклипы;
- нашла в Интернете несколько высококачественных изображений достопримечательностей Парижа, сделала из них слайд-шоу и сохранила его как презентацию;
- заархивировала файл с презентацией.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наименьшего объёма.

Ответ: _____

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель. Выберите одно из предложенных ниже заданий: 16.1 или 16.2.

16.1 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление, имеющееся в образце. Данный текст набран шрифтом, использующим засечки (например, Times), размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные полужирным начертанием и курсивом. Ширина вашего текста может отличаться от ширины текста в примере, поскольку она зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать ширине абзаца.

Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на указанное место. Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

Северный Ледовитый океан — самый маленький по площади и глубине и самый холодный по температуре океан Земли. Почти вся его акватория целиком расположена к северу от полярного круга (*он находится в центре Арктики, в Северной полярной области*).

Место для иллюстрации

Океан разделяют на три акватории: Арктический бассейн, Северо-Европейский бассейн и Канадский бассейн. Ледяной покров в центральной части океана сохраняется круглый год, хоть и находится в подвижном состоянии.

Основные характеристики

Площадь	14,75 млн км ²
Объём	18,07 млн км ³
Наибольшая глубина	5527 м
Средняя глубина	1225 м
Шельф	45% дна

К Северному Ледовитому океану примыкают территории:

- Дании,
- Исландии,
- Канады,
- Норвегии,
- России,
- Соединённых Штатов Америки.

16.2

Используя информацию, имеющуюся в файле computer3.rtf, и иллюстративный материал, содержащийся на страницах Виртуального музея информатики (<http://informat444.narod.ru/museum/>), создайте презентацию из четырёх слайдов на тему «Третье поколение ЭВМ». В презентации должно содержаться краткое иллюстрированное описание внешнего вида и элементной базы ЭВМ третьего поколения; описание характеристик и устройств ЭВМ третьего поколения, сфер их применения; перечень наиболее известных ЭВМ третьего поколения.

В презентации должно быть ровно четыре слайда. В презентации должны быть:

- титульный слайд с названием презентации, с именем и фамилией автора;
- три слайда с текстом, соответствующим теме презентации;
- не менее трёх изображений, соответствующих теме презентации.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта. Размер шрифта для заголовка — 36–48 пт, для подзаголовка — 24 пт, для основного текста — не менее 18 пт. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Изображения не должны перекрывать текст. Текст не должен перекрывать основные изображения (данное требование не относится к фону). Все части текста должны быть видны. Не допускается использование цвета текста, сливающегося с цветом фонового изображения или заливкой фона.

Презентацию сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

Ответы на задания 1-15

Задание	Вариант 3
1	32
2	DAPPY
3	2, 3, 4, 1
4	1, 4, 2, 3
5	4
6	1, 2, 8
7	3, 2, 4, 1
8	C:\2019\История\XVIII_век\Наука.xls
9	1, 3
10	1, 4, 3, 2
11	2
12	NISSAN
13	3
14	2, 3, 4, 1, 5
15	1, 2

Критерии оценивания практического задания 16

№	Критерий	Количество баллов
16.1	Основной текст набран прямым нормальным шрифтом гарнитуры с засечками размером 14 пунктов. В тексте нет орфографических ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания	1
	В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется автоматически)	1
	Создан и правильно оформлен заголовок. Текст в абзацах выровнен по ширине	1
	Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов или символа табуляции для задания абзацного отступа	1
	В обозначении км ² и км ³ используется верхний индекс	1
	В тексте все необходимые слова выделены полужирным начертанием и курсивом	1
	Таблица «Основные характеристики» правильно оформлена (соответствует образцу)	1
	Правильно создан маркированный список	1
	Правильно подобрана и размещена в документе иллюстрация по теме	1
	Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
16.2	Все слайды выполнены в едином стиле, использован единый тип шрифта	1
	Титульный слайд создан, он содержит название презентации, имя и фамилию автора. Размер шрифта для заголовка – 36-48 пт, для подзаголовка – 24 пт	1
	Создано от 1 до 3 слайдов с текстом, соответствующим теме презентации; каждый слайд озаглавлен; размер шрифта для заголовка – 36 пт, для основного текста – не менее 18 пт	1-3
	Использовано не менее трех изображений, соответствующих теме презентации	1
	Изображения не перекрывают текст	1

УДК 004.9

ББК 32.97

Б85

Босова Л. Л.

Б85 Информатика. 8 класс. Итоговая контрольная работа / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 16 с.

ISBN 978-5-9963-4957-9

Пособие входит в состав УМК по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения, методические пособия и др.

Пособие состоит из четырех равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет «разобрано» на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте Lbz.ru/metodist.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Пособие адресовано методистам, учителям, обучающимся и их родителям.

УДК 004.9

ББК 32.97

Обобщённый план итоговой контрольной работы (для учителя)

Типы заданий: А1 — задание с выбором единственного верного варианта ответа; А2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; В — задание с кратким ответом; С — практическое компьютерное задание.

Уровни сложности заданий: В — базовый; П — повышенный.

№	Проверяемый элемент содержания (сформированное умение)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин
Часть 1					
1	Умение оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	В	Б	1	2
2	Умение декодировать кодовую последовательность	В	Б	1	3
3	Умение переводить целое число из позиционной системы счисления с основанием, отличным от десятичного, в десятичную систему счисления	В	Б	1	2
4	Умение переводить небольшое целое число из десятичной системы счисления в двоичную	В	Б	1	3
5	Умение определять истинность составного высказывания	А1	Б	1	2
6	Умение определять истинность составного высказывания	В	Б	1	3
7	Умение выстраивать действия в последовательности, необходимой для решения некоторой задачи	А2	Б	1	1
8	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	В	Б	1	2
9	Умение исполнить линейный алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	В	Б	1	3
10	Умение исполнить циклический алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	А1	Б	1	3
11	Умение исполнить циклический алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	А1	Б	1	3
12	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	В	П	1	4
13	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	В	Б	1	2
14	Умение исполнить алгоритм с ветвлением, записанный на алгоритмическом языке	В	П	1	4
15	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	В	Б	1	3
Итого по части 1:				15	40
Часть 2					
16	Умение написать короткий алгоритм на языке программирования	С	П	5	15
Итого по части 2:				5	15

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 3

ученик(ца) _____ 8 «___» класса

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Наташа написала текст (в нём нет лишних пробелов):

ЮАР, Того, Алжир, Уганда, Эфиопия, Танзания, Свазиленд, Кабо-Верде — африканские страны.

Ученица вычеркнула из списка название одной страны. Заодно она вычеркнула ставшие лишними запятую и пробел (два пробела не должны идти подряд). При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 20 байт меньше, чем размер исходного предложения. Запишите в ответе вычеркнутое название страны.

Ответ:

2 Охотник из африканского племени Игбо оставил для соплеменников послание из зарубок на дереве:

\\ // // \\ // // \\

В послании использовались только буквы А, В, Е, I, К, N, О. Коды букв представлены в таблице:

А	В	Е	I	К	N	О
/ \\	// \\	\\ \\	/ \\ /	\\ /	// //	\\ \\ /

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе послание.

Ответ:

3 Переведите число 231_4 из системы счисления с основанием 4 в десятичную систему счисления.

Ответ:

4 Переведите число 127 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ:

5 Для какого из следующих слов истинно высказывание:

НЕ (1-я буква гласная) **И** (2-я буква согласная) **И** (предпоследняя буква согласная)?

1) азавак 2) шнауцер 3) слюги 4) уиппет

Ответ:

6 Запишите наибольшее число x , для которого истинно высказывание:

НЕ ($x \geq 50$) **И** (x — чётное).

Ответ:

7

Весной учащиеся 8 класса сажали деревья в школьном саду. Учитель труда дал подробные инструкции по посадке деревьев. Расставьте в правильном порядке шаги алгоритма, которому должны следовать ученики.

- 1) Выкопать ямку.
- 2) Опустить саженец в ямку.
- 3) Полить саженец.
- 4) Взять саженец, лопату и лейку.
- 5) Засыпать саженец землей.

Ответ: _____

8

Система команд исполнителя Квадратор состоит из двух команд, которым присвоены номера:

- 1 — возведи в квадрат
- 2 — вычти 2

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая — вычитает из числа 2.

Составьте алгоритм получения из числа 10 числа 32, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов несколько, то запишите любой из них.

Ответ:

9

Система команд исполнителя Бета состоит из двух команд, которым присвоены номера:

- 1 — прибавь b
- 2 — умножь на 2

Выполняя первую из них, Бета увеличивает число на экране на b (b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$), а выполняя вторую, умножает это число на 2. Программа для исполнителя Бета — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 22112 переводит число 2 в число 56. Определите значение b .

Ответ:

10

Исполнитель Черепаха перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. Система команд исполнителя состоит из следующих команд.

Вперёд n (где n — целое число) — вызывает передвижение Черепахи на n шагов в направлении движения.

Направо m (где m — целое число) — вызывает изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись Повтори k [\langle Команда1 \rangle \langle Команда2 \rangle ... \langle Команда n \rangle] означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

Черепахе был дан для исполнения алгоритм:

Повтори 7 [Вперёд 70 Направо 72]

Какая из следующих фигур появится на экране после выполнения этого алгоритма?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) правильный шестиугольник | 3) правильный пятиугольник |
| 2) незамкнутая ломаная линия | 4) правильный треугольник |

Ответ:

11

Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии.

Чертёжник может выполнять команду сместиться на вектор (a, b) (где a, b — целые числа), перемещающую его из точки с координатами (x, y) в точку с координатами $(x + a, y + b)$. Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается, а если отрицательные — уменьшается.

Запись

```
нц <число повторений> раз
    <тело цикла>
кц
```

означает, что команды, образующие тело цикла, повторяются указанное число раз.

Чертёжнику был дан для исполнения алгоритм:

```
нц 4 раз
    Команда1
    сместиться на вектор (-3, -5)
кц
    сместиться на вектор (-12, 16)
```

После выполнения этого алгоритма Чертёжник вернулся в исходную точку. Какую из следующих команд надо поставить вместо команды Команда1?

- 1) сместиться на вектор $(1, 6)$
- 2) сместиться на вектор $(6, 1)$
- 3) сместиться на вектор $(-1, -6)$
- 4) сместиться на вектор $(-6, -1)$

Ответ:

12

К пятизначному натуральному числу применяется следующий алгоритм.

1. Находится сумма первых трёх цифр слева.
2. Находится сумма двух оставшихся цифр.
3. Получившиеся суммы записываются друг за другом в порядке возрастания (неубывания).

Пример работы алгоритма для числа 34567: $3 + 4 + 5 = 12$, $6 + 7 = 13$, 1213.

Укажите наибольшее пятизначное число, в результате применения к которому данного алгоритма получится число 310.

Ответ:

13

Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

```
a:=10
b:=a-2
b:=b+a*2
a:=a+b/4
```

В ответе укажите одно число — значение переменной a .

Ответ:

14

Ниже приведена программа, записанная на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль	Питон
<pre> алг нач цел a, b ввод a ввод b если a>10 или b<10 то вывод "ДА" иначе вывод "НЕТ" все кон </pre>	<pre> var a, b: integer; begin readln(a); readln(b); if (a>10) or (b<10) then writeln('ДА') else writeln('НЕТ') end. </pre>	<pre> a=int(input()) b=int(input()) if (a>10) or (b<10): print("ДА") else: print("НЕТ") </pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных a и b вводились следующие пары чисел:

(-10, 2); (1, 2); (10, 10); (10, 11); (11, 10); (11, 2); (-12, -11); (-10, -10); (1, 15).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

Ответ:

15

Ниже приведена программа, записанная на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль	Питон
<pre> алг нач цел s, k s:=5 нц для k от 1 до 5 s:=s+2 кц вывод s кон </pre>	<pre> var s, k: integer; begin s:=5; for k:=1 to 5 do s:=s+2; writeln(s); end. </pre>	<pre> s=5 for k in range(1, 6): s=s+2 print(s) </pre>

Определите, что будет напечатано в результате работы этой программы.

Ответ:

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

16

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет минимальное число, кратное 3. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 3. Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число — минимальное число, кратное 3. Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
<pre> 4 9 6 11 2 </pre>	<pre> 6 </pre>

Ответы на задания 1-16

Задание	Вариант 3
1	Танзания
2	ОВИА
3	45
4	7
5	3
6	48
7	4, 1, 2, 5, 3
8	22122
9	10
10	3
11	2
12	91030
13	17
14	6
15	15
16	Решением задания 16 является программа, записанная на любом языке программирования
Алгоритмический язык	
	<pre> алг нач цел n, a, m, i m:=30000 ввод n нц для i от 1 до n ввод a если mod(a, 3)=0 и a<m то m:=a все кц вывод m кон </pre>
Паскаль	
	<pre> var m, n, i, a: integer; begin m:=30000; readln(n); for i:=1 to n do begin readln(a); if (a mod 3=0) and (a<m) then m:=a; end; writeln(m); end. </pre>
Питон	
	<pre> n=int(input()) m=30000 for i in range(n): a=int(input()) if (a%3==0) and (a<m): m=a print(m) </pre>

Критерии оценивания практического задания 16

Критерий	Количество баллов
Верно задано начальное значение переменной	1
Верно организован ввод количества элементов последовательности	1
Верно организован цикл (заголовок и тело цикла)	1
Предусмотрен вывод результата	1
Программа запускается на выполнение и выдает верный результат на имеющемся в условии тесте	1
Максимальный балл	5

Демонстрационный вариант
промежуточной аттестации обучающихся 9 класса
по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

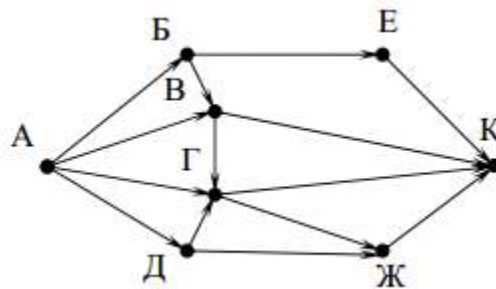
Задания

Часть 1

1. Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



- 1) 9
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

3. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

```
a := 2  
b := a*a - 2  
a := b - a
```

- 1) 0
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6

4. Чему равно значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

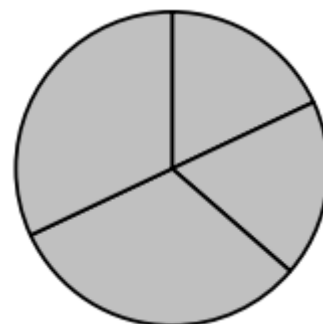
Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre> алг нач цел s, k s := 0 нц для k от 6 до 12 s := s+10 кц вывод s кон </pre>	<pre> DIM k, s AS INTEGER s = 0 FOR k = 6 TO 12 s = s+10 NEXT k PRINT s </pre>	<pre> Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 6 to 12 do s := s+10; writeln(s); End. </pre>

- 1) 60
- 2) 70
- 3) 80
- 4) 100

5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=D1-1	=A1+B1	=C1+D1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) =D1-A1
- 2) =B1/C1
- 3) =D1-C1+1
- 4) =B1*4

6. На сервере **ict.ru** находится документ **demo.html**, доступ к которому осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного документа в Интернете.

1	demo
2	.html
3	://
4	/
5	http
6	ict
7	.ru

- 1) 5467312
- 2) 2367415
- 3) 5367412
- 4) 5312467

Часть 2

7. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о стоимости машин.

Машина 1					
Номер	Марка	Цвет	Год	Пробег	Стоимость
1	Лада 2110	Черный	2003	17836	75 000
2	Волга	Зеленый	1990	56972	60 000
3	Лада 2110	Красный	1999	48563	120 000
4	Волга	Желтый	1987	83649	70 000
5	Нива	Красный	1989	112345	100 000
6	Нива	Зеленый	1990	117963	95 000
7	Ока	Белый	1981	178965	50 000
8	Лада 2101	Красный	1990	112963	75 000
9	Волга	Черный	1989	107852	110 000
10	Нива	Белый	1984	109645	90 000

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
((Стоимость > 90000) ИЛИ (Цвет = «Черный»)) И (Пробег > 18000)?
 В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

8. В таблице Dat представлены данные о количестве голосов, поданных за 10 исполнителей народных песен (Dat [1] – количество голосов, поданных за первого исполнителя; Dat [2] – за второго и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre> алг нач целтаб Dat[1:10] цел k, m Dat[1] := 16 Dat[2] := 20 Dat[3] := 20 Dat[4] := 41 Dat[5] := 14 Dat[6] := 21 Dat[7] := 28 Dat[8] := 12 Dat[9] := 15 Dat[10] := 35 m := 0 нц для k от 1 до 10 если Dat[k]>m то m := Dat[k] все кц вывод m кон </pre>	<pre> DIM Dat(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Dat(1) = 16: Dat(2) = 20 Dat(3) = 20: Dat(4) = 41 Dat(5) = 14: Dat(6) = 21 Dat(7) = 28: Dat(8) = 12 Dat(9) = 15:Dat(10) = 35 m = 0 FOR k = 1 TO 10 IF Dat(k)>m THEN m = Dat(k) ENDIF NEXT k PRINT m </pre>	<pre> Var k, m: integer; Dat: array[1..10] of integer; Begin Dat[1] := 16; Dat[2] := 20; Dat[3] := 20; Dat[4] := 41; Dat[5] := 14; Dat[6] := 21; Dat[7] := 28; Dat[8] := 12; Dat[9] := 15; Dat[10] := 35; m := 0; for k := 1 to 10 do if Dat[k]>m then begin m := Dat[k] end; writeln(m); End. </pre>

Ответ: _____.

Ответы на задания промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 9 классе

№ задания	Ответы
1	4
2	3
3	1
4	2
5	3
6	3
7	4
8	41

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 6.

Выполнение каждого задания части 2 оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 4.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 10

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-4	5-6	7-8	9-10