

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения контрольной работы  
по ЧЕРЧЕНИЮ  
(8 класс)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по черчению. КИМ предназначены итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работ определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по изобразительному искусству (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), оно соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по изобразительному искусству.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Работы ориентированы на учебник «Черчение» для 7—8 кл. общеобразоват. учреждений. Авт. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу графических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- целей графического образования в основной школе;
- специфики курса черчения основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и на деятельностный компонент графического образования.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Уровень подготовки учащихся проверяется при помощи проведения графических и самостоятельных работ

5. Продолжительность работ

На выполнение работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За графическую работу и решение графических задач учащимся выставаются отметки по пятибалльной системе. Графическую работу рекомендуется оценивать двумя оценками, дифференцированно отражающими правильность выполнения и качество графического оформления чертежа. Такой подход удобен при подведении итогов сформированности знаний и умений. Работа выполняется на формате А4

(8класс)

№	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности
1	Навыки выполнения чертежа детали в трех проекциях	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение трех проекций детали, нанесение размеров
3	Определение необходимого и достаточного количества видов на	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение трех проекций детали, нанесение размеров

	чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения	
4	Применение сопряжения на чертеже детали	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение чертежа детали с применением сопряжений
5	Умение выполнять чертеж детали с необходимым количеством сечений	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение чертежа детали с применением сечений
6	Умение выполнять чертеж с необходимым разрезом	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение чертежа детали с применением разрезов
7	Выполнение чертежа болтового соединения по заданным размерам	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение чертежа болтового соединения, нанесение размеров.
8	Выполнение чертежа резьбового соединения (по выбору)	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, построение чертежа болтового соединения, нанесение размеров.
9	Применять полученные знания на практике.	Оформление формата А4, заполнение основной надписи чертежа, выполнять чертеж детали с применением необходимых видов.

### ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЯ

Вариант 10
ЗВЯ

**Задание:** По аксонометрической проекции предмета постройте чертеж в необходимом количестве видов.  
ОПОРА. СТАЛЬ.