**Итоговая контрольная работа по биологии(5 класс).**

**Спецификация работы.**

***1.Назначение работы.***

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения за учебный год.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

***2.Цель контрольной работы:*** оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

***3. Структура работы.***

Работа состоит из 1 варианта, который включает 18 заданий и состоит из двух частей. Часть I( А) содержит 15 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности. Часть II(В)- содержит три задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1- с выбором трех верных ответов из шести; 2- задание на определение соответствия; 3- задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

*План работы:*

А1- наука о живой природе;

А2-великие естествоиспытатели;

А3- строение клетки;

А4-свойства живого;

А5- клеточное строение ;

А6- органоиды клетки;

А7- функции органоидов;

А8- методы изучения природы;

А9-увеличительные природы;

А10- великие естествоиспытатели;

А11- размножение;

А12-питание растений;

А13- минеральные соли;

А14- условия жизни;

А15- единство живой и неживой природы;

В1-умение проводить множественный выбор;

В2-умение устанавливать соответствие;

В-3 умение вставлять в биологическую таблицу пропущенные термины и понятия , функции

***3. Распределение заданий по основным группам предметных действий.***

***-*Задания уровня А** (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных факторов в жизни организмов; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

-**Задания уровня В** ( первое задание по выбору трёх правильных ответов из шести, второе задание на соответствие, третье- знание биологических терминов и понятий); позволяют выявить уровень сформированности метопредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

***4. Система оценивания.***

Верно выполненное задание базового уровня(задания части А и В1) оценивается в 1 балл. Верно выполненное задание повышенного уровня оценивается (часть В2- В3)от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов -20

***5.Продолжительность работы 40 минут.***

***6.Кодификатор итоговой***  контрольной работы

ЧАСТЬ А

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***вариант*** |
| ***А1*** | ***3*** |
| ***А2*** | ***3*** |
| ***А3*** | ***2*** |
| ***А4*** | ***4*** |
| ***А5*** | ***4*** |
| ***А6*** | ***3*** |
| ***А7*** | ***1*** |
| ***А8*** | ***2*** |
| ***А9*** | ***3*** |
| ***А10*** | ***1*** |
| ***А11*** | ***2*** |
| ***А12*** | ***2*** |
| ***А13*** | ***2*** |
| ***А14*** | ***4*** |
| ***А15*** | ***2,3*** |

ЧАСТЬ В

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ответы части В*** |
| ***В1*** | 346 |
| ***В2*** | 121211 |

**Задание В3**

***1 вариант***

|  |  |
| --- | --- |
| **Живой организм** | **Чем питаетя** |
| 1.растительноядное животное | Растительной пищей |
| 2.хищник | Животной пищей |
| 3.паразит | Питательными веществами своего хозяина |
| 4.человек | Всеядный, может питаться растительной и животной пищей |

***Итоговая контрольная работа за курс 5 класса***

**Часть А**

*Выберите один верный ответ из четырех предложенных*

А1. Биология – это наука:

1)о звездах

2)о веществах

3)о живой природе

4) о Земле, её форме и строении

А2Первым учёным , который наблюдал клетки растений в микроскоп, был

1)Н.Каперник

2) А. Левенгук

3)Р. Гук

4)К. Птолемей

А3. Постоянные структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют:

1)деталями

2)органоидами

3)органами

4)отделами

А4. Раздражимость характерна:

1)для всех природных тел

2)только для животных

3)только для растений

4)только для живых существ

А5. Клеточное строение имеют:

1)все природные тела

2)только животные

3)только растения

4)все живые существа

А6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки:

1)рибосомы

2)лизосомы

3)митохондрии

4)хромосомы

А7. Цитоплазма клетки:

1)осуществляет связь между частями клетки

2)способствует соединению клеток между собой

3)выполняет защитную функцию

4)обеспечивает поступление веществ в клетку

А8. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название:

1. разглядывание
2. измерение
3. наблюдение
4. эксперимент

А9. Тубус главная часть:

1)лупы

2)секундомера

3)микроскопа

4)бинокля

А10. К.Линней создал

1)классификацию организмов 4)учение о биосфере

2)учение о строении Вселенной

3)учение об изменяемости живых организмов

А11. При половом размножении в образовании нового организма участвуют особые клетки:

1)планеты

2)гаметы

3)соматические

4)вегетативные

А12. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

1)питание

2)фотосинтез

3)дыхание

4)обмен веществ

А13. Какие вредные вещества будут накапливаться в растении, если в почву вносить много азотных удобрений:

1)фосфаты

2)нитраты

3)сахара

4)сульфаты

А14. Условия, необходимые для жизни:

1)вода, кислород

2)питательные вещества

3)энергия

4)все перечисленные факторы

А15. Группа организмов, длительное время совместно обитающих в определённом пространстве и взаимосвязанных между собой, называется:

1. ценозом 4)экосистема
2. природным сообществом
3. биоценозом

**Часть В**

*В1. Выберите три верных ответа из шести предложенных*

К паразитам живых организмов относятся:

1)венерина мухоловка; 2)лягушка; 3)трутовик настоящий; 4)бычий цепень; 5)росянка; 6)печёночный сосальщик.

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*В2. Установите соответствие между природой планеты Земли и её телами. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **тела природы** | **природа планеты Земля** |
| А)инфузория  Б)вода  В)кактус  Г)углекислый газ  Д)раффлезия  Е)холерный вибрион | 1)живая природа |
| 2)неживая природа |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

*В3.Заполните таблицу «Особенности питание живых организмов».*

|  |  |
| --- | --- |
| **Живой организм** | **Чем питаетя** |
| 1.растительноядное животное |  |
| 2.хищник |  |
| 3.паразит |  |
| 4.человек |  |