**Итоговая контрольная работа**

**по биологии «Многообразие живых организмов. Животные»**

**8 класс**

В проверочной работе проверяются знания и умения в результате освоения следующих тем разделов курса биологии основной школы:

1. Царство Животные.

2. Вирусы.

3. Экосистема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы знаний** | **Кол-во баллов за правильный ответ** | **Учебные умения и виды учебной деятельности** |
| А1 | Строение хордовых | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А2 | Класс Земноводные | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А3 | Отличительные черты класса Млекопитающих | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А4 | Класс Насекомые | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А5 | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А6 | Класс Паукообразные | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| А7 | Класс Молюски | 1 | Выбор одного правильного ответа из четырех |
| В1 | Экология. Пищевые цепочки | 2 | Умение устанавливать соответствие |
| В2 | Экология. Биотические взаимоотношения | 2 | Умение устанавливать соответствие |
| В3 | Класс Земноводные | 2 | Умение определять последовательность биологических процессов, явлений |
| В4 | Класс Птицы | 2 | Умение включать пропущенные биологические термины и понятия |
| В5 | Класс Рыбы | 2 | Умение проводить множественный выбор |
| В6 | Тип Плоские черви | 2 | Умение проводить множественный выбор |
| С1 |  | 3 | Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме |
| Всего |  | 22 |  |

Оценка «5»- 22-19 балла

«4» -18-15 баллов

«3»- 14-11 баллов

«2»- 9-0 баллов

**Вариант 1**

**А1.Отличительный признак, впервые появившийся в процессе эволюции у хордовых животных**,- это

1)нервная система 2)замкнутая кровеносная система 3)внутреннее оплодотворение 4)внутренний скелет

**А2.К какому отряду класса Земноводные относится червяга**

1)Бесхвостые 2)Хвостатые 3)Амфибии 4)Безногие

**А3. Главное отличие млекопитающих от других позвоночных животных**  
1) наличие шейного отдела позвоночника 2) два круга кровообращения  
3) выкармливание детенышей молоком 4) теплокровность и четырехкамерное сердце

**А4. Как называют личинку бабочки**:

1) нимфа; 2) куколка; 3) гусеница; 4) имаго.

**А5. Определите по описанию отряд насекомых**: На крыльях чешуйки, ротовой аппарат сосущего типа, питаются нектаром цветов. Личинки – гусеницы, имеют ротовой аппарат грызущего типа.

1)Прямокрылые 2)Стрекозы 3) Чешуекрылые 4)Полужесткокрылые

**А6.К какому типу животных относятся клещи**?

1)Кишечнополостные 2)Паукообразные 3)Насекомые 4)Членистоногие

**А7. Перетирание растительной пищи происходит у многих моллюсков**:

1) с помощью терки желудка; 2) теркой языка; 3) теркой тонкой кишки

**В1.Установите соответствие**:

Функциональная группа

1)продуценты 2)консументы 3)редуценты

Организмы

А)мукор гриб В)Сосна обыкновенная Б) синица Г)Почвенные водоросли Ж)Лев Е)Бактерии почвообразователи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) |
|  |  |  |

**В2.Установите соответствие: Типы отношений**

1)мутуализм 2)паразитизм 3)комменсализм

Организмы

А)осина и гриб трутовик В) аскарида и человек Б) лев и гиена Г) Актиния и рак-отшельник Ж)акула и рыба прилипала

Ё1 Е) клубеньковых бактерий и бобовых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) |
|  |  |  |

**В3. Расположите в правильном порядке стадии развития лягушки**. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. 1)головастик 2)появление задних конечностей 3)появление передних конечностей 4)исчезновение хвоста 5) икринка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**В4.Вставте в текст пропущенные термины**.

Птицы произошли от древних …………… в мезозойской эре. Переходной формой является………………….., который обнаружен в виде ископаемых остатков. Он имел крылья, ……….., сросшиеся ключицы. Появлению птиц способствовали……………..:четырехкамерное сердце, постоянная температура тела, дифференцировка дыхательных путей

Термины:**1)рептилии 2)ароморфозы 3)оперенье 4)идиоадоптации 5)стегоцефал 6)археоптерикс 7)птеродактель 8ихтиозавр**

**В5. Какие признаки доказывают родство земноводных и рыб?**

1) развитие потомства в водной среде 2) наличие пятипалых конечностей 3) сходство зародышей

4) кожное дыхание 5) наличие внутреннего уха 6) наличие жабр у тритонов

**В6. Выберите Плоских червей из перечня**

1)Свиной цепень 2)Бычий цепень 3)печеночный сосальщик 4)аскарида

5)волосоглав 6)острица

**С1.Изучите таблицу «Аккумуляция элементов организмами»**. Ответьте на вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организмы | Концентрация, мкг/кг | | | |
|  | As | Cd | Hg | Pb |
| Моллюски | - | 30 | 30 | 4 |
| Морские растения | 30 | 0,4 | 0,03 | 8 |
| Морские рыбы | 11 | 5 | 102 | 10 |
| Ракообразные | 100 | 6 | 2 | - |
| Пресноводные рыбы | 40 | 20 | 17 | - |

1)Какие из представленных организмов больше, чем другие, накапливают кадмий?

2)В какой последовательности можно расположить элементы по степени накопления в морской рыбе?

3)Какой из элементов увеличивает концентрацию в организмах по мере продвижения по цепи питания?

**Вариант 2**

**А1.Хорда сохраняется у взрослых**

1)ланцетников 2)рыб 3)земноводных 4)пресмыкающихся

**А2.Какое сердце имеют головастики озерной лягушки**?

1)двухкамерное 2)трехкамерное 3)трехкамерное с неполной перегородкой 4)четырехкамерное

**А3. Млекопитающие отличаются от других позвоночных животных**  
1) постоянной температурой тела 2) половым размножением 3) наличием волосяного покрова  
4) наличием пяти отделов мозга

**А4.Смешанное трахейно-легочное дыхание встречается** у

1)кольчатых червей 2)моллюсков 3)паукообразных 4)насекомых

**А5. Определите по описанию отряд насекомых**: Хищники, ловят летающих насекомых. Личинки живут в воде, имеют маску (нижнюю губу), с помощью которой охотятся на мелких животных.

1)Прямокрылые 2)Стрекозы 3) Чешуекрылые 4)Полужесткокрылые

**А6. К какому классу животных относятся клопы?**

1)Ракообразные 2)Паукообразные 3)Насекомые 4)Членистоногие

**А7. Мантийная полость у моллюсков— это**:

1) внутреннее пространство в пищеварительном тракте; 2) пространство между мантией и телом;

3) пространство между раковиной и мантией.

**В1.Установите соответствие**:

Функциональная группа 1)продуценты 2)консументы 3)редуценты

Организмы

А)плесневые грибы В)Дуб черешчатый Б) сойка Г)Почвенные водоросли Ж)Лось Е)Бактерии почвообразователи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) |
|  |  |  |

**В2.Установите соответствие**: Типы отношений

1)симбиоз 2)паразитизм 3)нейтрализм

Организмы

А)береза и гриб трутовик В)сазан и толстолобик Б) белка и мухоловка Г)Актиния и рак-отшельник Ж)пшеница и клоп вредная черепашка Е)клевер и шмель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) |
|  |  |  |

**В3. Расположите в правильном порядке стадии развития карася**. В ответе запишите соответствующую последов.цифр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1)зародыш 2)икринка 3)малек 4)взрослый карась 5) личинка

**В4.Вставте в текст пропущенные термины.** Птицы- высокоорганизованные, ………………..позвоночные, приспособленные к полету. Тело покрыто ………………..Имеют ………………сердце и два круга кровообращения с помощью легких ,……………Откладывают яйца, покрытые известковой скорлупой**.**

Термины:**1)четырехкамерное 2)холоднокровные 3)теплокровные 4)трехкамерное 5)перья 6)двойное 7)роговые чешуйки 8) трехкамерное с неполной перегородкой**

В5**. Что из перечисленного можно считать приспособлениями земноводных к жизни на суше?(3 из 6)**

1) наружное оплодотворение 2) наличие языка 3) конечности рычажного типа 4) голая, слизистая кожа

5) холоднокровность 6) дыхание атмосферным воздухом

**В6. Выберите особенности строения многощетинковых червей**

1)тело сегментировано 2)есть кровеносная система 3)есть органы чувств 4)органов чувств нет 5)тело несегментировано

6)кровеносной системы нет

**С1.Изучите таблицу «Происхождение основных домашних животных**». Ответьте на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Дикий предок | Первичный центр одомашнивания | Время одомашнивания, тыс. лет назад |
| Собака | Волк | Европа, Передняя Азия, Северная Азия, (Сибирь), Восточная Азия | 15-10 |
| Корова | Тур | Малая Азия, Европа, Северная Африка | 8-6 |
| Лошадь | Тарпан | Евразия | 6-5 |
| Кошка | Дикая кошка | Северная Африка (Египет), Ближний и Средний Восток | 5,5-5 |
| Пчелы | Дикие пчелы | Центральная Африка, Южная Азия | 5 |
| Кролик | Дикий кролик | Европа | 3 |

1)Какое из животных было одомашнено раньше других?

2)Диким предком какого животного был тарпан?

3)Почему пчел не используют на севере Евразии?

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **В6** | **С1** |
| Вариант 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | А3В1Б2Г1Ж2Е3  1ВГ2БЖ3АЕ | 1ЕГ2АВ3ЖБ | 51234 | 1632 | 136 | 123 |  |
| Вариант 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1ВГ2БЖ3АЕ | 1ГЕ2АЖ3ВБ | 21534 | 3516 | 346 | 123 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| 1. Моллюски  2.Кадмий,Свинец,мышьяк, ртуть  3.Ртуть | 3 |
|  | 2 |
|  | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| 1. Собака  2.Лошади  3.Климат для пчел недостаточно теплый | 3 |
|  | 2 |
|  | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 3 |