**Контрольно-измерительные материалы**

**по ОРКСЭ**

**(Основы религиозных культур и светской этики)**

**для промежуточной аттестации обучающихся 4 класса**

**КОДИФИКАТОР**

**Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элементов** | | **Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе** |
| **РОССИЯ – НАША РОДИНА** | | |
| 1. | 1.1 | Общественные нормы нравственности и морали |
| **ЧТО ТАКОЕ СВЕТСКАЯ ЭТИКА?** | | |
|  | 1.1 | Общественные нормы нравственности и морали |
| **КУЛЬТУРА И МОРАЛЬ** | | |
| 2. | 2.1 | История развития представлений человечества о морали и нравственности |
| **ДОБРО И ЗЛО** | | |
| 3. | 3.1 | Основные определения понятий этики, культуры, морали |
| **СВОБОДА И МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА** | | |
| 4. | 4.1 | Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей |
|  | 4.2 | Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях |
|  | 4.3 | Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм |

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,**

**достижение, которого проверяется на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код требования** | | **Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.** |
| **1** |  | **ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ И УМЕТЬ:** |
|  | **1.1** | Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.  Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России |
| **2** |  |  |
|  | **2.1** | Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. |
| **3** |  |  |
|  | **3.1** | Понимать и сопереживать чувствам других людей.  Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов. |
| **4** |  |  |
|  | **4.1** | Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. |
|  | **4.2** | Уметь осознавать ценности человеческой жизни.  Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих |
|  | **4.3** | Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**промежуточной (годовой) аттестации по ОРКСЭ (СЭ)**

**(Основы религиозных культур и светской этики)**

**Тест**

**Назначение работы**: определить уровень образовательных достижений обучающихся по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) 4 класса начальной школы:

- по основным содержательным линиям;

- по уровням сложности.

**Цель**: проверка знаний учащихся по курсу ОРКСЭ (СЭ) за 4 класс.

**Задачи:** выявить знания о своей Родине. Расширять представления о своей Родине, её истории, культурных ценностях, достопримечательностях. Знания об этикете, моральных ценностях.

**Структура и содержание.**

Тест проводится в конце II полугодия. Он содержит 14 заданий, которые предусматривают выбор одного пра­вильного ответа из трёх предложенных (1-3, 5-13) или нескольких (14), соотнести пословицы (4).

|  |
| --- |
| **Тест включает следующие темы:** |
| Россия – Родина моя.  Этика и этикет.  Культура и мораль.  Добро и зло.  Свобода и моральный выбор человека. |

Тест состоит из 1 варианта.

Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время тестирования - обеспечить само­стоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «кол­лективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов те­стирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий.

**Критерии оценивания.**

Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом (1-3, 5-13) и по 1 баллу за каждый верный ответ (4, 14).

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка в виде отметки – зачет или не зачет

Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка (зачет или не зачет) за усвоение учебного предмета выставляется по пятибалльной шкале, в соответствии с тестовым баллом.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 14 - 18 | зачет |
| 11 – 13 | зачет |
| 8 – 10 | зачет |
| 0 – 7 | Не зачет |

**Ключ оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Правильный ответ** | В | Б | А | Б | Б | В | А | Б | В | Б | А | Б | Б, В, Г |
| **Максимальный балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**4.** (max 3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Богатый совести не купит, | живи по совести. |
| Кто служит Родине верно, | тот долг исполняет примерно. |
| Говори по делу, | а свою погубит. |

**Итого: 18 баллов**

Представление результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО уч.-ся | Количество баллов по заданиям | | | | | | | | | | | | | | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |  |
| Авазов Рифат Ханифович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарандия Давид Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юсупов Вильдан Русланович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Структура проверочной работы**: работа в целом проверяет уровень подготовки обучающихся в рамках государственного образовательного стандарта по Основам религиозных культур и светской этики для начальной школы.

**Промежуточная (годовая) аттестация**

**по ОРКСЭ (СЭ) за 2017 – 2018 учебный год**

**ученика 4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИ**

БОУ «Больше-Туралинская СОШ» Тарского муниципального района Омской области

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Тест «Основы светской этики»**

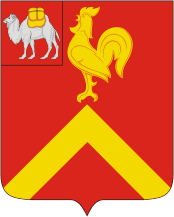
**1. Россия, наша Родина – это…**

А) планета Земля

Б) часть планеты Земля

В) Российская Федерация

**2. На каком рисунке изображен Герб Российской Федерации?**

А) Б) В) 

**3. Кто такие предки?**

А) люди, от которых мы произошли

Б) родители, которые придут на помощь

В) великие люди

**4. Собери пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Богатый совести не купит, | живи по совести. |
| Кто служит Родине верно, | тот долг исполняет примерно. |
| Говори по делу, | а свою погубит. |

**5. Что такое этика?**

А) наука о добре и зле;

Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения

представлений о добре и зле;

В) обычаи и традиции.

**6. Что такое этикет?**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**7. Мораль – это …**

А) культурные традиции;

Б) верование людей;

В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

**8. Вежливость – это…**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор;  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**9. Уважение – это…**

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств

В) установленный, принятый порядок поведения

**10. Добро создается из:**

А) добрых чувств и мыслей

Б) из благодарности за добрые дела

В) добрых дел

**11. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.**

А) свобода

Б) моральный выбор

**12. Щедрость – это…**

А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

Б) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

**13. Среди понятий отметь «Добродетель»:**

А) расточительность

Б) щедрость

В) скупость

**14. Отметь все моральные обязанности человека**

А) давать списывать на уроке

Б) уважать других людей и их права

В) бескорыстная помощь

Г) исполнять установленные в обществе моральные нормы.