

РАССМОТРЕНО  
педагогическом совете  
протокол № 6 от 10.04.2015



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Мойганская СОШ  
А. А. Пятков  
Введено в действие приказом  
№ 19 Б от 15.04.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

с. Мойган

### О внеурочной деятельности

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, создаваемая в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению педагогического совета школы.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на одного учащегося и не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся, но при этом учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, в рамках дополнительного образования.

1.8. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.9. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.10. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным уставом.

1.11. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

1.12. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ Мойганская СОШ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- личностно нравственное развитие и самоопределение обучающихся,
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся,
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Участники внеурочной деятельности.**

3.1. Участниками внеурочной деятельности в школе являются педагогические работники, учащиеся, родители.

## **4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

4.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

#### 4.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали и др).

#### 4.1.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности младшего школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в т.ч. и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся в начальной школе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в начальной школе;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности школьника;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника

#### 4.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно-полезное,
- проектное.

#### по видам:

- игровая, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение),
  - познавательная,
  - проблемно-ценностное общение;
  - художественное творчество,
  - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
  - техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,
  - спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

4.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется БУП, образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, программами учреждения дополнительного образования детей. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

#### 4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка,
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения),
- показатели эффективности достижения планируемых результатов,
- планируемые результаты.

4.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

## **5. Организация внеурочной деятельности.**

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Списочный состав учащихся каждой группы определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первом году обучения – от 8 до 15 человек;
- на втором году обучения – от 6 до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся начальной школы.

5.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями начальных классов, учителем физкультуры, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

5.9. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

5.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе, уроки плавания и т.д.

5.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Содержание занятий должно соответствовать содержанию образовательной программы внеурочной деятельности.

5.13. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.14. Финансирование по внеурочной деятельности осуществляется исходя из объемов финансирования, направляемых на реализации ООП НОО; внеурочная деятельность, осуществляемая учреждениями дополнительного образования финансируется из его бюджета.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

6.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

6.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности проводится конкурс портфолио обучающихся.

6.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, проводится ежегодно в апреле месяце при проведении Недели предъявления творческих достижений.