# Отчет учителя - наставника

**о работе с молодым специалистом**

**за 2021 - 2022 учебный год**

Ф.И.О. наставника – Сутырина Татьяна Александровна, учитель математики

Ф.И.О. наставляемого – Абушахманова Ольга Васильевна, учитель химиии

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в условиях современной школы |
| **Задачи:** | * оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
* помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе
 |

# Прогнозируемый результат:

1. успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

# Формы работы:

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

* ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

* работа по самообразованию;
* психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Абушахмановой О.В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста.

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Сутыриной Т.А.

Все это способствовало повышению профессионализма учителя химии Абушахмановой О.В. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Молодой специалист Абущахманова О.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Применение элементов внеурочно-игровой деятельность как способ мотивации на уроках химии». Совместно с учителем - наставником Абушахманова О.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

# Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

* работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой по самообразованию