**План - конспект урока по физической культуре**

**Школа**: МБОУ Мойганская СОШ
**Учитель:** Фарков Александр Николаевич

**Предмет:** Физическая культура - 3 класс

 **Тема урока:** Баскетбол

 **Тип урока:** образовательно-тренировочный

 **Цель:** Дать представление о занятиях баскетболом, техники ловли и передачи мяча двумя руками от груди, ведении мяча.

**Образовательные задачи (предметные результаты):**

 1.Познакомить со значением слов «ball», « basket», правила соревнований по мини-баскетболу.

 2. Обучить технике передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча в движении вперед.

 3. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость) на основе баскетбола.

**Оздоровительные задачи:**

1. формирование правильной осанки, культуры двигательной активности обучающихся на уроке.

**Развивающие задачи (мета предметные результаты):**

 1. Формировать умение контактировать со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности (КУУД).

 2. Развивать умение контролировать и давать оценку двигательным действиям своим и одноклассников (РУУД).

 3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме, используя терминологию физической

 культуры (ПУУД).

**Воспитательные задачи (личностные результаты):**

 1. Формировать самооценку и умение личностно самоопределяться в игровой и соревновательной деятельности.

 2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, внимательность друг к другу, творчество, упорство в достижении

 поставленных целей.

**Метод проведения:** фронтальный, поточный, групповой, в парах, игровой.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь и оборудование:** мячи баскетбольные, свисток.

**Время:** 40 минут.

**Планируемый результат:**

Предметные умения: обучение техники выполнения ловли и передачи мяча двумя руками от груди, ведение мяча по прямой.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**Регулятивные действия:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самооценки.

**Познавательные действия:** владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом; владение знаниями о способах профилактики нарушения осанки средствами физической культуры.

**Коммуникативные действия:** владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Дозировка | УУД |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| Организационно - мотивационный момент.Подготовительная часть   | 1.Организация урока. Назовите спортивные игры с мячом?Какой маленький мяч? Самый большой?Какие мячи у нас сегодня на уроке вы видите?Кто сможет назвать перевод слова баскетбол с английского языка «ball» (мяч), « basket», (корзина).Как вы считаете, дети, какие физические качества развиты у игроков, которые играют в баскетбол? (быстрота, сила, ловкость).Кто, сейчас сможет назвать, цель нашего урока. (Совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости и силы в игре б/б мячами)Обобщение. Сегодня мы повторим ловлю и передачу мяча от груди, ведение мяча и постараемся используя эти мячи в играх развить ловкость, быстроту, а в дальнейшем уметь хорошо играть в баскетбол.2. Разновидности ходьбы (на носках, на пятках)3.Разновидности бега (равномерный, змейкой, по диагонали с заданиями – приставными шагами, спиной).4.Ходьба (упр. на дыхание, на осанку) каждый проверит и оценит себя «Я умею ходить ровно, правильно…».5. Перестроение в 2 шеренги Начнём разминку. Как вы считаете, для чего мы делаем разминку?6. ОРУ на месте с б/б мячом. Кто скажет, с какой части тела мы начинаем делать разминку? | Построение. Приветствие. Сообщение цели и задач урока.Задать вопросы для формулировки целиПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Напомнить правила ТБ в процессе урока.Перестроить обучающихся в две шеренгиОтветы детей Провести упражнения, соблюдая требования к технике безопасности. Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанцииВосстановление дыхания  | 8мин. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячомУточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе с баскетбольными мячами. | Прогнозирование, предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | Обще учебные - использовать общие приемы решения задач.Обще учебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем. |
| **Осмысление** **Основная часть.**  | 1.Ловля и передача мяча от груди - стойка баскетболиста; - правильное расположение рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди;- ловля и передача мяча двумя руками от груди2. Ведение мяча. Напомнить ТБ - стойка баскетболиста; - ведение мяча правой и левой рукой на месте; - ведение мяча правой и левой рукой в движении вперед - по прямой.3. Игровые задания в парах - ведение мяча правой (левой) рукой до партнера, и обратно. Передача мяча двумя руками от груди.4. Подвижная игра «Мяч капитану». 5. Правила соревнований игры мини-баскетбол.  6. РДК.  | Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.Перестроить обучающихся в 2 команды.Напомнить технику безопасности при выполнении ловли и передачи мяча Объяснить правила игры мини-баскетбол. | 27 мин.8 мин.7 мин.4 мин.4 мин.4 мин. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.Целеполагание - преобразовать познавательную задачу, в практическую. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола.Обще - учебные - ориентироваться в разнообразии способов решении задач.Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| **Рефлексия.** **Заключительная часть.**  | 1.Упражнения на растяжениеИ. п. - ноги врозь, руки вверх, пальцы переплетены в замок 1-2 –наклон влево, 3-4 - наклон вправо 6-8раз.И. п. - стоя на левой ноге, правая нога - вперед с опорой пяткой о пол. Наклониться вперед, руками взяться за носок правой ноги. Колени не сгибать. То же с другой ноги. 10-15 сек. п.2. Игра на внимание «Запрещенное движение»3.Анализ выполнения. УЗ обучающихся, рефлексия.О каких физических качествах мы с вами говорили в начале урока?Какие качества развивались в игре «10 передач»?А какие ваши личные качества проявились во время игры? (дисциплинированность, внимательность друг к другу, упорство, сила воли в достижении поставленных целей).Что вы запомнили о правилах соревнований игры мини-баскетбол?Мяч можно вести, передавать и…? (выполнять бросок в кольцо). А это мы будем изучать на следующем уроке. Оценивание себя (пояснить). 4. Домашнее заданиедевочки - составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом; мальчики - найти и подобрать подвижную игру с баскетбольным мячом направленную на развитие любого физического качества. | Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.Ставим УЗ на дом. | 5мин. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл, поставленной на уроке УЗ. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |