**План - конспект урока по физической культуре**

**Школа**: МБОУ Мойганская СОШ  
**Учитель:** Фарков Александр Николаевич

**Предмет:** Физическая культура - 3 класс

**Тема урока:** Баскетбол

**Тип урока:** образовательно-тренировочный

**Цель:** Дать представление о занятиях баскетболом, техники ловли и передачи мяча двумя руками от груди, ведении мяча.

**Образовательные задачи (предметные результаты):**

1.Познакомить со значением слов «ball», « basket», правила соревнований по мини-баскетболу.

2. Обучить технике передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча в движении вперед.

3. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость) на основе баскетбола.

**Оздоровительные задачи:**

1. формирование правильной осанки, культуры двигательной активности обучающихся на уроке.

**Развивающие задачи (мета предметные результаты):**

1. Формировать умение контактировать со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности (КУУД).

2. Развивать умение контролировать и давать оценку двигательным действиям своим и одноклассников (РУУД).

3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме, используя терминологию физической

культуры (ПУУД).

**Воспитательные задачи (личностные результаты):**

1. Формировать самооценку и умение личностно самоопределяться в игровой и соревновательной деятельности.

2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, внимательность друг к другу, творчество, упорство в достижении

поставленных целей.

**Метод проведения:** фронтальный, поточный, групповой, в парах, игровой.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь и оборудование:** мячи баскетбольные, свисток.

**Время:** 40 минут.

**Планируемый результат:**

Предметные умения: обучение техники выполнения ловли и передачи мяча двумя руками от груди, ведение мяча по прямой.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**Регулятивные действия:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, владение основами самооценки.

**Познавательные действия:** владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом; владение знаниями о способах профилактики нарушения осанки средствами физической культуры.

**Коммуникативные действия:** владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Дозировка | УУД | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| Организационно - мотивационный момент.  Подготовительная часть | 1.Организация урока.  Назовите спортивные игры с мячом?  Какой маленький мяч? Самый большой?  Какие мячи у нас сегодня на уроке вы видите?  Кто сможет назвать перевод слова баскетбол с английского языка «ball» (мяч), « basket», (корзина).  Как вы считаете, дети, какие физические качества развиты у игроков, которые играют в баскетбол? (быстрота, сила, ловкость).  Кто, сейчас сможет назвать, цель нашего урока. (Совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости и силы в игре б/б мячами)  Обобщение. Сегодня мы повторим ловлю и передачу мяча от груди, ведение мяча и постараемся используя эти мячи в играх развить ловкость, быстроту, а в дальнейшем уметь хорошо играть в баскетбол.  2. Разновидности ходьбы (на носках, на пятках)  3.Разновидности бега (равномерный, змейкой, по диагонали с заданиями – приставными шагами, спиной).  4.Ходьба (упр. на дыхание, на осанку) каждый проверит и оценит себя «Я умею ходить ровно, правильно…».  5. Перестроение в 2 шеренги  Начнём разминку. Как вы считаете, для чего мы делаем разминку?  6. ОРУ на месте с б/б мячом.  Кто скажет, с какой части тела мы начинаем делать разминку? | Построение. Приветствие. Сообщение цели и задач урока.  Задать вопросы для формулировки цели  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.  Напомнить правила ТБ в процессе урока.  Перестроить обучающихся в две шеренги  Ответы детей  Провести упражнения, соблюдая требования к технике безопасности. Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанции  Восстановление дыхания | 8мин. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе с баскетбольными мячами. | Прогнозирование, предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | Обще учебные - использовать общие приемы решения задач.  Обще учебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки.  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем. |
| **Осмысление**  **Основная часть.** | 1.Ловля и передача мяча от груди  - стойка баскетболиста;  - правильное расположение рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди;  - ловля и передача мяча двумя руками от груди  2. Ведение мяча. Напомнить ТБ  - стойка баскетболиста;  - ведение мяча правой и левой рукой на месте;  - ведение мяча правой и левой рукой в движении вперед - по прямой.  3. Игровые задания в парах  - ведение мяча правой (левой) рукой до партнера, и обратно. Передача мяча двумя руками от груди.  4. Подвижная игра «Мяч капитану».  5. Правила соревнований игры мини-баскетбол.    6. РДК. | Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Перестроить обучающихся в 2 команды.  Напомнить технику безопасности при выполнении ловли и передачи мяча  Объяснить правила игры мини-баскетбол. | 27 мин.  8 мин.  7 мин.  4 мин.  4 мин.  4 мин. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  Целеполагание - преобразовать познавательную задачу, в практическую. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола.  Обще - учебные - ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| **Рефлексия.**  **Заключительная часть.** | 1.Упражнения на растяжение  И. п. - ноги врозь, руки вверх, пальцы переплетены в замок 1-2 –наклон влево, 3-4 - наклон вправо 6-8раз.  И. п. - стоя на левой ноге, правая нога - вперед с опорой пяткой о пол. Наклониться вперед, руками взяться за носок правой ноги. Колени не сгибать. То же с другой ноги. 10-15 сек. п.  2. Игра на внимание «Запрещенное движение»  3.Анализ выполнения. УЗ обучающихся, рефлексия.  О каких физических качествах мы с вами говорили в начале урока?  Какие качества развивались в игре «10 передач»?  А какие ваши личные качества проявились во время игры? (дисциплинированность, внимательность друг к другу, упорство, сила воли в достижении поставленных целей).  Что вы запомнили о правилах соревнований игры мини-баскетбол?  Мяч можно вести, передавать и…? (выполнять бросок в кольцо). А это мы будем изучать на следующем уроке.  Оценивание себя (пояснить).  4. Домашнее задание  девочки - составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом;  мальчики - найти и подобрать подвижную игру с баскетбольным мячом направленную на развитие любого физического качества. | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.  Ставим УЗ на дом. | 5мин. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл, поставленной на уроке УЗ. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |